



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Выполнил : студент 323гр. Миков В.Д.



ТЕРМИН «АДАПТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯВИЛСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ В 90-Х ГГ. XX В.

«Адаптивность» — один из основных принципов государственной политики в сфере образования, заключающийся в приспособлении системы образования, «совокупности образовательных программ, государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов; систем органов управления образованием и подведомственных им учреждений и предприятий к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников». Очень важно заметить, что разработка концепции адаптивности требует привлечения достижений всего комплекса наук о человеке: педагогики, психологии, социологии, возрастной нейрофизиологии и обязательно — разных направлений в медицине.



ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОГО ПОДХОДА К ОБРАЗОВАНИЮ ТРЕБУЮТСЯ:

- использование современного отечественного научно-педагогического и зарубежного научного и практического потенциала;
- целенаправленная работа по возможно раннему выявлению склонности и способности обучающихся, позволяющего дать возможность каждому ребенку максимально самореализоваться, обеспечить ему индивидуальную траекторию развития на всех этапах обучения;
- создание непрерывного педагогического пространства; повышение творческого потенциала (креативности) школьника;
- осуществление комплексного клинико-психолого-педагогического подхода в образовании обучающихся.
- Требование соединения обучения, воспитания и лечебно-оздоровительных мероприятий все чаще выдвигается представителями адаптивных концепций. Оно особенно важно, когда речь идет о различных специальных (коррекционных) учреждениях.



ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
- детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- детский сад комбинированного вида (в состав комбинированного детского сада могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании).



СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ I–VIII ВИДОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.

- В этих учреждениях общее образование дается обучающимся (воспитанникам) в три ступени: начальное, основное общее, среднее.
- В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляется как базовое, так и компенсирующее обучение.
- Специальные коррекционные образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии реализуют, в зависимости от видов коррекционного учреждения, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.



ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СОЗДА ЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ I–VIII ВИДОВ:

- I вид – для неслышащих (глухих);
- II вид – для слабослышащих и позднооглохших;
- III вид – для незрячих (слепых);
- IV вид – для слабовидящих и поздноослепших;
- V вид – для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- VI вид – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- VII вид – для детей с задержкой психического развития;
- VIII вид – для умственно отсталых детей.



НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- профессиональное училище (строительное, сельское и т.п.);
- профессиональный лицей (технический, коммерческий и т.п.);
- техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.),
- вечернее (сменное) профессиональное училище;
- специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с отклонениями в развитии.



- Среднее профессиональное и высшее профессиональное образование обучающиеся получают в специальных образовательных учреждениях и в различных формах интеграции в учреждениях общего назначения среднего и высшего профессионального образования.
- Получение образования для воспитанников специальных учреждений I—VI видов является единственной гарантией их реабилитации через образование. Возможности интеграции таких детей в общие классы массовой общеобразовательной школы пока ограничены.
- В массовой школе в последнее время широко открываются специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития и умственно отсталых.

1. [СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 152 IV ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614113, г. Пермь, ул. Закамская, 52а  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 282-87-06

электронная почта: school.cad152@gmail.com

Образовательная деятельность

2. [ШКОЛА № 152 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\), МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614047, г. Пермь, ул. Бушмакина, 18  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 284-60-52

сайт: school152kor.narod.ru

электронная почта: scool152kor@mail.ru

3. [ШКОЛА № 154 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\), МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614025, г. Пермь, ул. Пихтовая, 30а  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 268-04-79

сайт: www.shkola154.ru

электронная почта: school154@list.ru

4. [ШКОЛА № 155 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\), МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614032, г. Пермь, ул. Сысольская, 11а  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 252-97-22

сайт: www.school155.ucoz.ru

электронная почта: school155.perm@yandex.ru

5. [ШКОЛА № 18, СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) VIII ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614068, г. Пермь, ул. Пермская, 195 [!\[\]\(be6c423ea45b0b2f0cf48f01786576dc_img.jpg\) Показать на карте](#)

тел.: +7 342 236-87-14

электронная почта: korschool18@mail.ru

Образовательные услуги для детей с отклонениями в развитии. Кружковая работа

6. [ШКОЛА № 20 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\), МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614036, г. Пермь, ул. Нефтяников, 6 [!\[\]\(9479d69b60a82161c6862eaa53eb4db3_img.jpg\) Показать на карте](#)

тел.: +7 342 226-02-02

сайт: skosh20.perm.ru

электронная почта: gcon148@pstu.ru

Обучение и воспитание умственно-отсталых детей

7. [ШКОЛА № 54 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ VIII ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614107, г. Пермь, ул. КИМ, 60 [!\[\]\(5a09a9dfd2f1e923eccb8c24714edf51_img.jpg\) Показать на карте](#)

тел.: +7 342 265-88-03

сайт: www.school54perm.ru

электронная почта: korschool54@mail.ru

Образовательные услуги

8. [ШКОЛА № 9 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ VIII ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614033, г. Пермь, ул. Новосибирская, 3 [!\[\]\(1f22188757847a0ffb7e4386ed38dfee_img.jpg\) Показать на карте](#)

тел.: +7 342 242-54-32

сайт: www.skosh9.ru

электронная почта: gcon156@mail.ru

Общеобразовательные услуги

9. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614047, г. Пермь, ул. Бушмакина, 26 [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 284-68-62

сайт: shkola-int1.ucoz.ru

электронная почта: gcon55@yandex.ru

Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития с 7 - 15 лет образовательные программы начального и основного общего образования по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида

10. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 113 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) VIII ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614042, г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13 [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 251-46-85

электронная почта: internat113@mail.ru

11. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ VIII ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614047, г. Пермь, ул. Генерала Доватора, 42 [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 284-61-20

сайт: internat12kor.ru

электронная почта: iri-burykina@mail.ru

12. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\), МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614030, г. Пермь, ул. Вильямса, 40 [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 284-92-14

сайт: www.internat4-perm.ru

электронная почта: Shint4@mail.ru

Образовательные услуги для детей

13. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6 СПЕЦИАЛЬНАЯ \(КОРРЕКЦИОННАЯ\) V ВИДА, МБС\(к\)ОУ](#)

Россия, 614030, г. Пермь, ул. Вильямса, 40  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 274-64-59

сайт: www.school-internat6.blogspot.com

электронная почта: school-internat6@inbox.ru

Образовательные услуги для детей

14. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 1, 2 ВИДА, ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ НЕСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ](#)

Россия, 614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 262-83-44

электронная почта: priem@surdo-shkola.ru

Отделение для неслышащих детей. Дошкольное отделение

15. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 1, 2 ВИДА, ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ](#)

Россия, 614047, г. Пермь, ул. Бушмакина, 20  [Показать на карте](#)



тел.: +7 342 284-69-26

Обучение и воспитание слабослышащих и позднооглохших детей

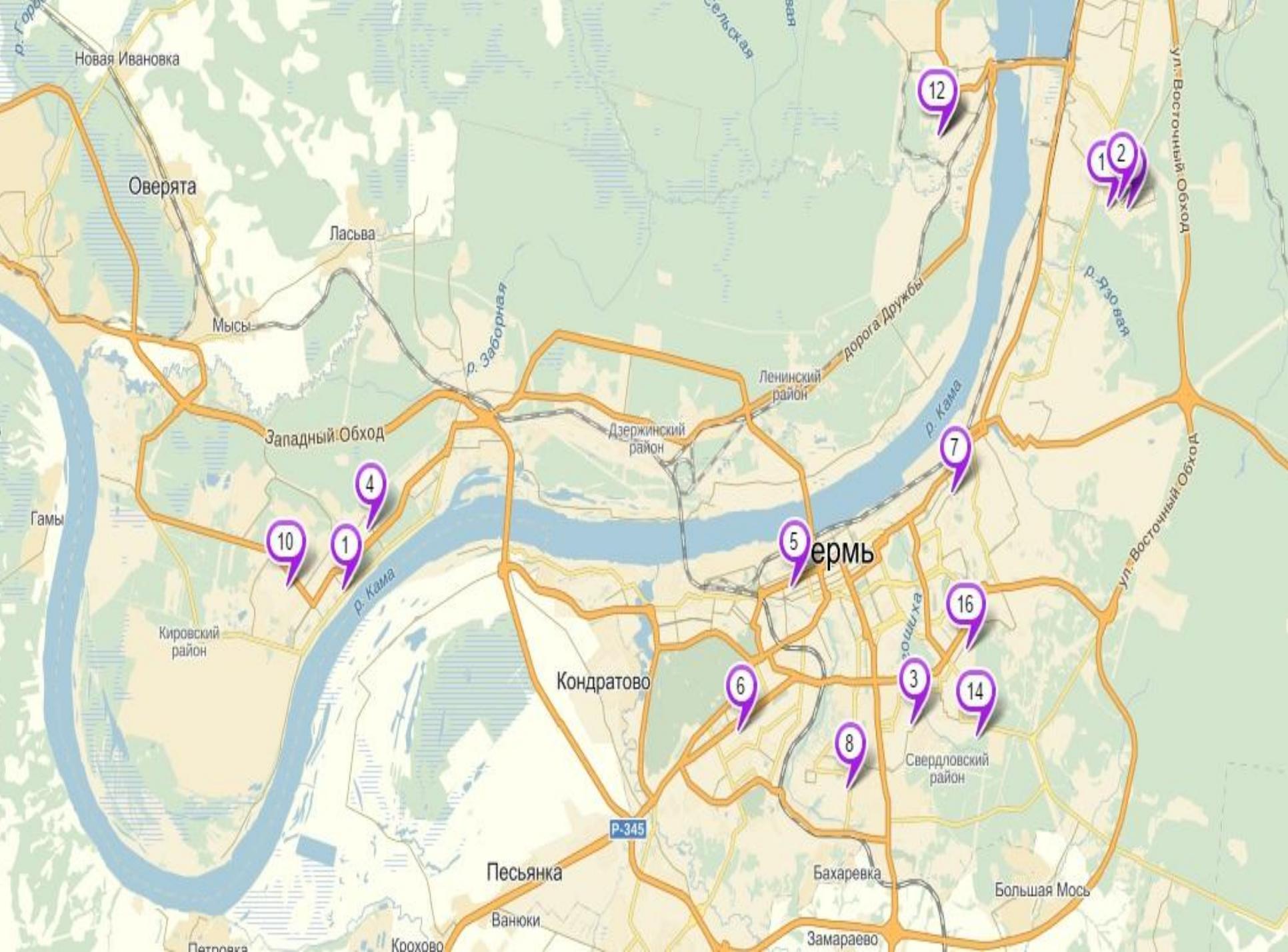
16. [ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ](#)

Россия, 614089, г. Пермь, ул. Самаркандская, 32  [Показать на карте](#)

тел.: +7 342 282-43-43

сайт: www.tiflo-school.perm.ru

электронная почта: zrenie@permkray.ru



Новая Ивановка

Оверята

Ласьева

Мысы

Западный Обход

Гамы

Кировский район

Кондратово

Песьянка

Ванюки

Бахаревка

Большая Мось

Замараево

Дзержинск

Р-345

Дорога Дружбы

ул. Восточный Обход

ул. Восточный Обход

ул. Восточный Обход

Р. Кама

Р. Заборная

Р. Кама

Р. Язская

р. Горная

Сельская

ул. Восточный Обход

10

1

4

12

12

7

5

16

6

3

14

8

Петровка

Крохово



БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ.