

Интегрированный урок - декабрь 2016г.

- История,
обществознание,
- Экономика, право
- Продолжительность:
2*45 минут
с перерывом.



ТЕМА УРОКА:

- «Сравнительная характеристика развития России и ЕС в контексте истории СССР и стран Еврозоны с 1922 г.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- 1. Анализируя причины и этапы образования СССР и ЕС, выйти на:
- 2. Причины распада СССР и современного положения России и стран Еврозоны, чтобы:
- Спрогнозировать перспективы взаимоотношений оси Россия (СБР, ОНГ, ОДКБ, другие) – Европейский Союз.

ВЫПОЛНЕННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Информационная составляющая:

- 1- знание источников.
- 2- анализ продуктов интернет-пространства
- 3- анализ рекомендованных исторических исследований



Ход урока: Конструирование прогнозируемого результата-

ВОЗМОЖНО:

- Стратегическая модель взаимодействия России и ЕС;
- Обозначение решения существующих проблем между ЕС и Россией;
- Разработка документов, регулирующих отношения между Россией и ЕС;
- Другая модель...
- Другая модель...

Открытия:

- 1 ЕС и Россия могут иметь общую валюту
- 2 ЕС может выйти из НАТО
- 3 Единая сырьевая и топливно-энергетическая база
- 4 Активизация международных отношений и создание новой системы безопасности
- 5 Россия и ЕС не договорятся, пока ЕС не решит вопрос с Великобританией и терроризмом

Модернизация:

- 3 - разработка документа, индивидуального отношения между ЕС и Россией.
- 15 - структурная модель взаимодействия.
- другая модель
- другая модель:

Правила мастерской:

- Выслушивать оратора
- Подчиняться спикерам
- Экономить время
- Говорить по делу
- Отвергая- предлага
предлагая- действу



