

Проект совместной деятельности с  
дошкольниками старшей группы

«Нужное из ненужного»



**«Мусор – это не вещество, а искусство – искусство смешивать вместе разные полезные вещи и предметы»  
Пол Коннетт.**

- **Объект исследования:** бросовый материал.
- **Предмет исследования:** использование бросового материала в насыщении предметно-развивающей среды группы.
- **Цель:** привлечь внимание детей к повторному использованию ненужных вещей, тем самым научить их экологически правильному поведению.
- **Задачи:**
  - Развивать познавательную, творческую активность дошкольников
  - Учить повторно использовать ненужные вещи, с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды.
  - Воспитание чувства любви к родному краю, своей планете и ответственности за ее будущее.
  - Развитие творческого воображения и фантазии детей.

- **Структура работы.**
- Сбор информации: беседы и просмотр презентаций.
- Сбор ненужных вещей, т.е. необходимых материалов.
- Разработать перечень изделий к изготовлению.
- Разработать технологию изготовления изделий.
- Насыщение предметно-развивающей среды группы полезными поделками из ненужных вещей.
- Подведение итогов, выводы.
- Презентация проекта.

**Практическая ценность исследования** – поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу.

- "Какой вред может нанести природе мусор?»;
- «Что такое мукулатура и что из нее производят»;
- «Куда вывозят мусор? Что происходит с ним в дальнейшем?»;»



## Сбор информации: беседы и просмотр презентаций





Для изготовления музыкальных инструментов были использованы пластмассовые ложки, баночки из под йогуртов и т.д.



Для изготовления подставки для карандашей мы использовали баночки из под шампуней





Для постройки домика и зоопарка  
мы использовали палочки для мороженого.



# Изготовление атрибутов из бумажных коробок для сюжетно-ролевых игр







Использование музыкальных дисков,  
фантиков от конфет для аппликации.



