

# Древнее Двуречье





Какие  
современные  
государства  
располагаются  
на  
территории  
Древнего  
Двуречья?

# Страна двух рек

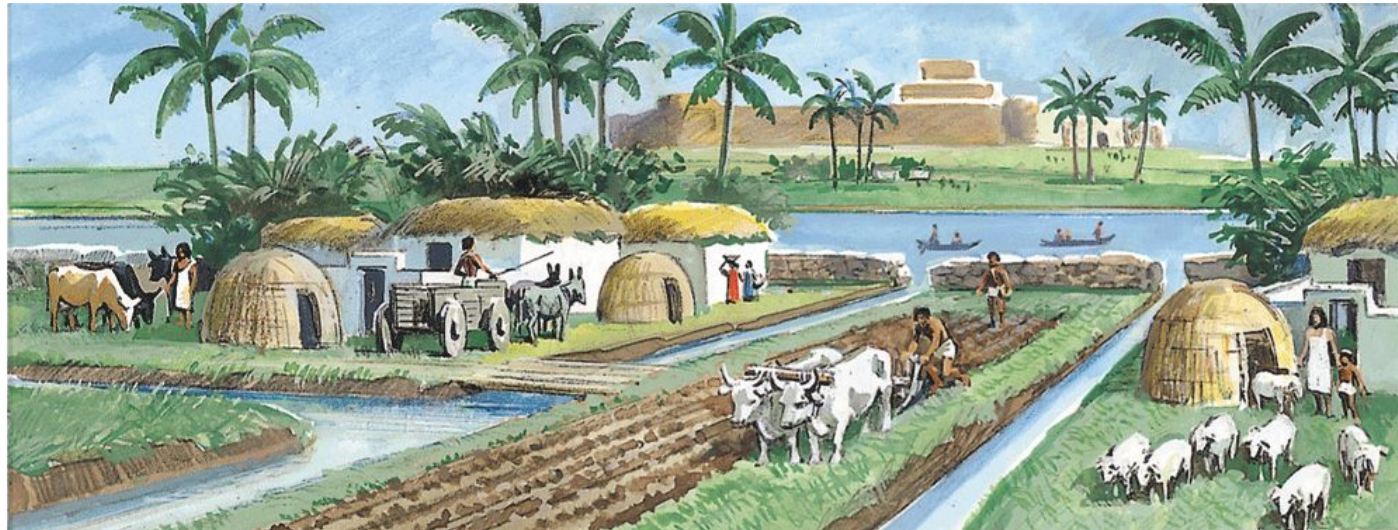
1. Опишите географическое положение и природные условия Древнего Двуречья
2. Что общего в природных условиях Египта и Двуречья? В чём различия?
3. Когда в Двуречье появляются первые государства?

# Города из глиняных кирпичей

4. Назовите древнейший народ Двуречья и их крупнейшие города

5. Где располагались города шумеров?

6. Почему большинство построек в Двуречье было из глиняных кирпичей?



# Башни от земли до неба.

7. Запишите богов Двуречья и их функции в виде таблицы

8. Какие открытия сделали ученые-жрецы Двуречья



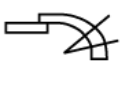


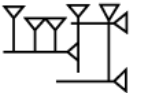
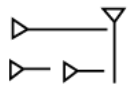

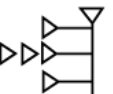
9. Какое положение в обществе занимали жрецы? Сравните их положение и положение египетских жрецов

10. Для чего в Южном Двуречье возводились ступенчатые башни?

# Письмена на глиняных табличках.

11. Расскажите о письменности Двучречья
12. Что легче было освоить египетские иероглифы или клинопись Двуречья?
13. Почему в клинописи гораздо больше знаков, чем в нашей азбуке букв?



# Обучение в Двуречье

•15. Кого называли «отцом школы», «сыновьями школы», «человеком с палкой»?

16. Расскажите о школе Двуречья, используя текст на странице 69 и рисунок на странице 68



# ДЗ: изучить параграф 13, задания 1,2 – письменно, 3,4 - устно

- 1. Письменно дайте определение понятиям: шумеры, клинопись, глиняная табличка
- 2. Составьте рассказ «Посёлок шумеров» (см. с. 66) — по плану: 1) река, каналы, растительность; 2) хижины и загоны для скота; 3) главные занятия; 4) колёсная повозка.
- 3. Подумайте. Почему в Южном Двуречье богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества деревянную табуретку и дверь?
- 4. Познакомьтесь с документами — отрывком из сказания о Гильгамеше и мифом о потопе (см. с. 69, 70). Почему именно в Двуречье возник миф о потопе?