

# МЕДИАЦИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ

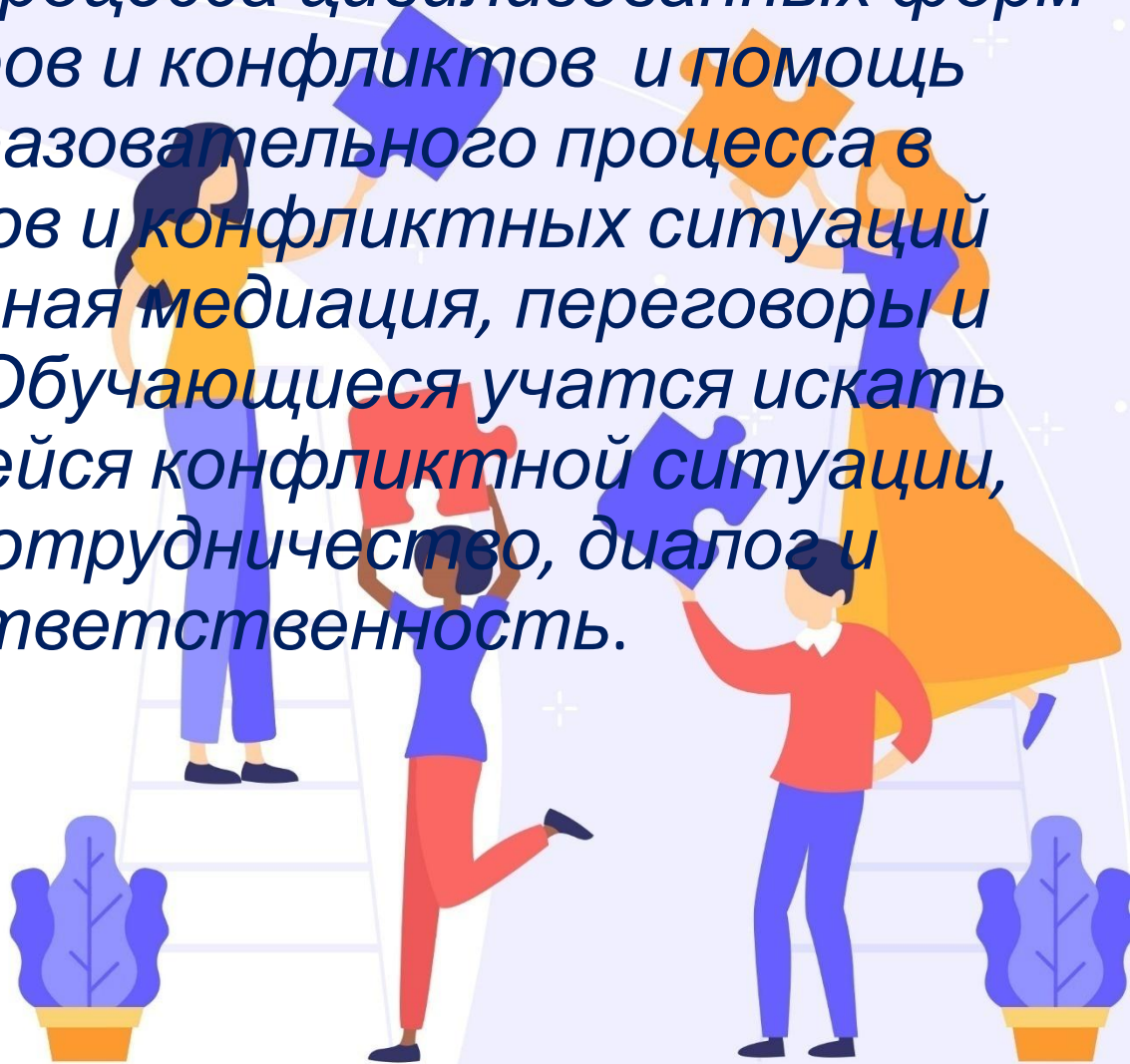
МБОУ Елизаровская СШ

Лошкарева Екатерина  
ученица 11 класса

Юрина С.Н.  
куратор, педагог-  
психолог



**Задача, которую решает служба медиации нашей школы**  
распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов и помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций (восстановительная медиация, переговоры и другие способы). Обучающиеся учатся искать выход из создавшейся конфликтной ситуации, опираясь на сотрудничество, диалог и ответственность.





**Большая степень дружеских связей в школе и вне ее, способствуют разрешению конфликта мирными способами.**

**Исходя из особенностей ситуации в школе СШМ выбрана сервисная модель работы.**

**Задача по распространению цивилизованных форм по разрешению споров и конфликтных ситуаций, решается через - просвещение и профилактическую работу.**

**Для нашей школы не актуальны затяжные многомесячные конфликты, приводящие к вытеснению подростков из школы и конфликтные ситуации с криминальным последствием, которые передаются в суд.**

# Вы можете обратиться в службу школьной медиации

1

если вы поругались или  
подрались..

2

если возник внутришкольный  
конфликт

3

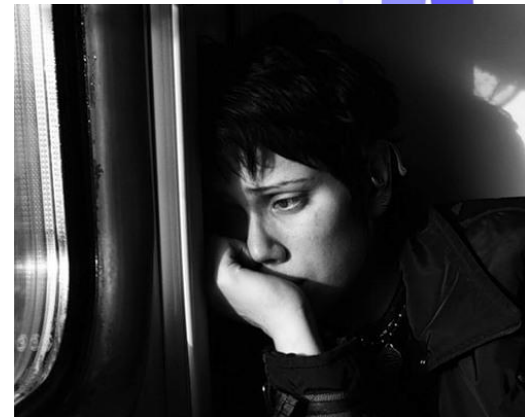
если вы чувствуете себя  
лишним

4

если у вас конфликт с родителями или  
учителями

5

если вас обижают или оскорбляют в  
классе



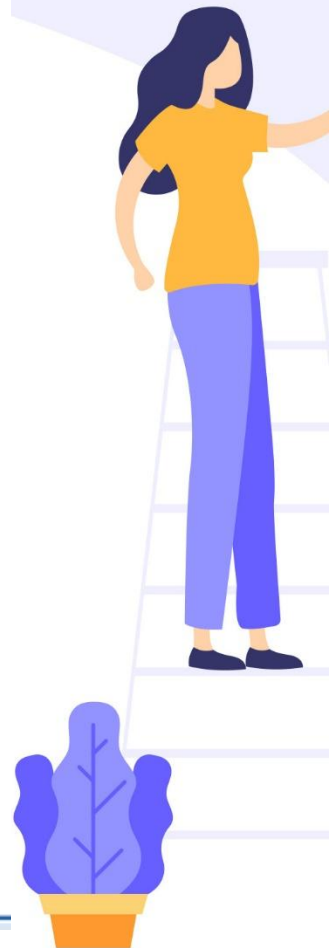
# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Добровольность

Конфиденциальность

Сотрудничество и равноправие сторон

Беспристрастность и независимость  
медиатора



# ЭТАПЫ МЕДИАЦИИ

*Конфликт, спор, обида, непонимание.*

**РЕШЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ К  
МЕДИАТОРУ**  
*Личная встреча одной стороны с медиатором*

*Личная встреча второй стороны с медиатором*

*Совместная встреча с медиатором*



*Договоренность*

*Выполнение обещаний*

1

2

3

4

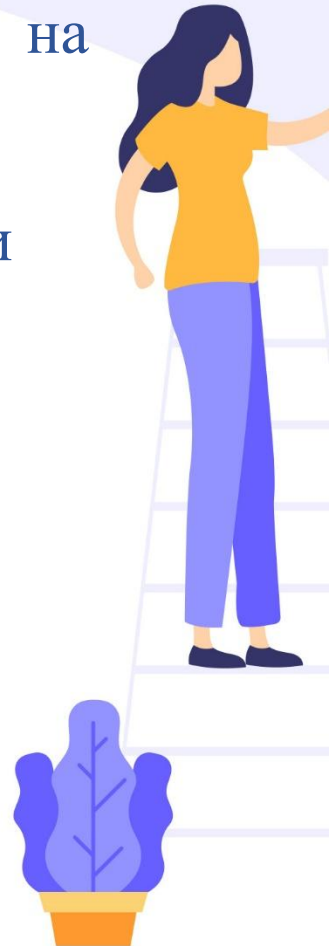
5

6

## *Медиатор*

*не наделяется правом принятия решения по спору  
и не оказывает давление на стороны.*

Он организует содействие конфликтующим сторонам на добровольной основе в процессе поиска взаимоприемлемого и жизнеспособного решения, которое удовлетворит впоследствии их интересы и потребности.



# Процесс медиации



*КОНФЛИКТ  
КОНФЛИКТУЮЩИЕ СТОРОНЫ  
МЕДИАТОР*

Особенность- в ряде конфликтов, медиатору нужно учитывать всех участников

*Подстрекатели* – это те, кто подталкивает других участников к конфликту

*Собники* — это люди, содействующие развитию конфликта советами, или иными способами

*Видетели* — это люди, наблюдающие за конфликтом со стороны





# ФУНКЦИИ МЕДИАТОРА

*Генератор альтернативных предложений*

*Беспристрастный организатор*

*Расширитель ресурсов*

*Активный слушатель*

*Оценщик конфликта*



*Помощник в выработке сторонами окончательной договоренности*

*Обучающий процессу партнерских переговоров*

*Испытатель реалистичности и выполнимости предложений*

# КАЛЕДОСКОП НАШИХ ДЕЛ



# АКЦИЯ

## посещение «палат ухода»

В декабре 2019 года мы (старшие ребята из «группы равных») посетили людей живущих в «палатах ухода» в нашей участковой больнице. Мы шли туда не только украсить помещение перед новогодними праздниками, больше поговорить с людьми живущими там.

У нас не было лекарства для облегчения их боли, нам хотелось почувствовать себя нужными, не одинокими. Для нас это был очень важный опыт соприкосновения с болезнью, немощностью, осознания себя.



***ЖЕЛАЕМ ВАМ  
ИНТЕРЕСНЫХ СИТУАЦИЙ  
И КОНСТРУКТИВНО  
РАЗРЕШЕННЫХ  
КОНФЛИКТОВ***

