



# В мире случайных закономерностей

---

Проект по теме  
«Введение в вероятность»  
5 класс  
Учитель Турова Н.С.

- 
- Основопологающий вопрос:

---

В окружающем нас мире все происходит случайно или закономерно? Можно ли все подсчитать?

- Учебная цель:

Научится определять степень случайности в явлениях окружающей действительности.  
Научиться вычислять число вариантов.

# Вопросы к группам по части проекта «Школьное меню»

---

- Группе мерчендайзеров:  
Какие блюда на первое, второе и третье можно включить в школьное меню?
- Группе калькуляторщиков:  
Сколько разных вариантов различного меню в школьной столовой можно составить?

## Проект «Школьное меню»

### Задание:

Выберите 2 первых блюда, 3 вторых блюда, 2 салата, 3 напитка и составьте разнообразное меню для школьной столовой. Подсчитайте на сколько учебных дней можно составить неповторяющееся меню. Сколько надо взять различных блюд, чтобы обед не повторялся месяц.

- Для работы над проектом потребуются:
- 

мерчендайзеры

калькуляторчики

# Вопросы к группам по части проекта «Расписание уроков»

---

- Группе диспетчеров:  
Какие предметы и сколько в день можно включить в расписание 5 класса?
- Группе программистов:  
Подсчитайте сколько вариантов расписания возможно, если в день 3 – 6 уроков?

## Проект «Расписание уроков»

Задание:

Составьте различные расписания уроков в 5 классе на один день, если в этот день 3 урока, 4 урока. Подсчитайте сколько вариантов расписания возможно, если в день 5 уроков, 6 уроков.

- Для работы над проектом потребуются:

---

диспетчер  
программист

# Вопросы к части проекта «События нашей жизни»

---

- Группе сценаристов  
Какие события жизни можно показать, чтобы было интересно и понятно к кому виду они относятся с точки зрения вероятности?
- Группе режиссеров  
Как показать интересно и доступно то, что придумали сценаристы?
- Группе актеров:  
Как сыграть свои роли, чтобы добиться правильных ответов у одноклассников о вероятности показанных событий?

## Проект «События нашей жизни»

Задание:

Смоделировать различные события повседневной жизни и определить к какому виду они относятся с точки зрения вероятности. Представить работу в виде фильма или фотоальбома так, чтобы во время показа одноклассники могли правильно определить какие это события.

- Для работы над проектом потребуются:
- 

сценарист

оператор

артисты



## Вопросы группам к части проекта «Почему буквы на клавиатуре компьютера расположены именно так?»

---

- Группе лингвистов:  
Какие тексты надо подобрать и в каком объеме для опыта?
- Группе счетоводов:  
как правильно расположить полученные результаты подсчета букв?
- Группе аналитиков:  
Почему буквы на клавиатуре компьютера расположены именно так, а не иначе?

# Проект «Почему буквы на клавиатуре компьютера расположены именно так?»

---

## Задание

По выбранным нескольким литературным текстам подсчитать как часто встречаются буквы русского алфавита и отметить на клавиатуре частоту появления букв. По проделанному исследованию сделать выводы почему буквы на клавиатуре компьютера расположены именно так, а не по другому.

- Для работы над проектом потребуются:  
ЛИНГВИСТЫ  
СЧЕТОВОДЫ  
АНАЛИТИК

# Вопросы группам части проекта «бесплатный обед»

---

- Группе математиков:  
может ли группа людей из 10 человек посещать кафе «бесплатно», при условии, что каждый раз будут сидеть по-разному, и какое время?

# Проект «Бесплатный обед»

---

## Задание

«В кафе пришли 10 одноклассников отметить день рождения одного из них. Они долго решали как им сесть за столом, чтобы весело и интересно провести время. Официант предложил свою помощь и сказал, что они могут ходить в это кафе и обедать бесплатно, если выполнят его условие: каждый раз они должны сидеть по-разному и не повторятся.»

Смогут ли воспользоваться бесплатными обедами ребята? Если да, то на какое время?

- Для работы над проектом потребуются:  
**математики**