

Классификация проектов



Задание

Найдите в тексте предложения, которые содержат верные утверждения, выпишите номера этих предложений в тетрадь

1. Точный результат исследования предсказан быть не может.
2. Проектная и исследовательская деятельности отличаются своими этапами.
3. Время завершения исследования не может быть точно предсказано.
4. Проектирование - решение определенной, ясно осознаваемой задачи.
5. Исследование не подразумевает выдвижение гипотез и теорий.
6. Исследование - поиск истины или неизвестного.
7. Проекты могут быть и без исследования, например, творческие.
8. Цель исследования –реализация проектного замысла.

Проект:

- в переводе с латинского – брошенный вперед;
- реалистичный замысел, план о желаемом будущем;
- деятельность с определенными целями, часто включающими требованиями ко времени, стоимости и качеству результатов;
- совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

Методы управления проектами-
это деятельность, направленная на
достижение заданной цели за
ограниченное время с использованием
ограниченных ресурсов.

Типы проектов по сферам деятельности

- Проекты, реализуемые в различных областях, разными специалистами имеют значительные различия между собой. Поэтому для выбора того или иного подхода к управлению конкретным проектом предварительно необходимо разобраться с особенностями именно данного типа или вида проекта

Различают:

1. *Технический*

- Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т. д.

2. *Организационный*

- Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т. д.);

3. *Экономический*

- Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения и т. д.);

4. Социальный

- Реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений

5. Смешанный

- Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, – к примеру, проект реформирования предприятия, включающий внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, разработку и внедрение специального программного обеспечения и т. д.).

Классы проектов

- Монопроекты* – отдельные проекты, имеющие определенную цель, четко очерченные рамки по финансам, ресурсам, времени, качеству и предполагающие создание единой проектной группы (инвестиционные, инновационные и другие проекты) ;
2. *Мультипроект* – комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления (реформирование существующих и создание новых предприятий, разработка и внедрение внутрифирменных систем многопроектного управления);
3. *Мегапроект* – целевые программы развития регионов, отраслей и др. образований, включающие в свой состав ряд моно – и мультипроектов («План Маршалла», создание Общеввропейского рынка, развитие Южной Кореи и т. д.).

Масштабы проектов

- *Малые проекты* – капиталовложения до \$10-15 млн.; трудозатраты 40-50 тыс. человеко-часов. Примеры: опытно – промышленные установки, небольшие промышленные предприятия, модернизация действующих производств.
- *2. Мегaproекты* – целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенными на их выполнение временем. Отличительные черты: капиталовложения – от \$ 1 млрд. и более, нетрадиционные формы финансирования (акционерные, смешанные) – обычно консорциум фирм, трудоемкость – 2 млн. человеко-часов – на проектирование, 15- 20 млн. человеко-часов – на строительство, 5 -7 и более лет – срок реализации.

Виды проектов

- Различаются по характеру предметной области проекта:
- 1. *Инвестиционный* – главная цель – создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций;
- 2. *Инновационный* – главная цель – разработка и применение новых технологий, ноу-хау и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций;
- 3. *Научно – исследовательский*;
- 4. *Учебно-образовательный*;
- 5. *Смешанный*.

По длительности

- 1. *Краткосрочный* – до 3-х лет;
- 2. *Среднесрочный* – от 3-х до 5-ти лет;
- 3. *Долгосрочный* – свыше 5-ти лет

по доминирующей деятельности

- Исследовательский
- Информационный
- Творческий
- Ролевые игровые
- Практико-ориентированный

Исследовательские проекты

- Данные проекты представляют собой мини-исследование, проводимое в любом направлении, и требуют хорошо продуманной структуры

Творческие проекты

- Не требуют хорошо проработанной структуры. Результатами могут быть газета, видеофильм, сценарий и т.д.

Ролевые, игровые проекты

- Участники данного вида проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

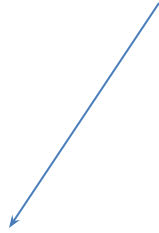
Практико-ориентированные проекты

- Требуют хорошо продуманной структуры. Ориентированы на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочный материал, дизайн помещений и т.д.

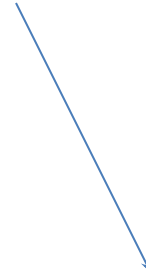
Комплексный проект

- Проект, включающий компоненты разных видов проектов.

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ



Монопроект



Межпредметный

Монопроекты

- Проводятся в рамках одного учебного предмета

Межпредметные проекты

- Объединяют несколько предметов.



Математика
экономика

материаловедение

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ проекта

- Парный
- Коллективный
- Групповой
- Массовый

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Краткосрочный
- Средней продолжительности
- Долгосрочный

Домашнее задание

1. Изучить материал ,составить конспект

2. Прочтите темы проектов. Письменно соотнесите темы проекта и их принадлежность к определенной сфере деятельности.

Экономические

Творческие

Исследовательские

Социальные

Организационные

Технические

Темы проектов

- 1. Разработка параметрических чертежных и трехмерных моделей объектов машиностроения.
- 2. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
- 3. Совершенствование стратегического управления компанией на основе внедрения в практику менеджмента исследований сложных систем с помощью моделирования.
- 4. Создание поэтического цикла на тему красоты природы.
- 5. Создание проекта парка для культурно-досуговых и развлекательных программ
- 6. Влияние выхлопных газов на растения города Бузулука.