

*ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТА*

Развивающая предметно-пространственная среда – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в образовательной организации, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольной организации.



Цель:

создание развивающей предметно пространственной среды,
способствующей гармоничному развитию и саморазвитию
детей



- ◎ РППС должна быть

- ◎ Содержательно-насыщенной
- ◎ Трансформируемой
- ◎ Полифункциональной
 - ◎ Вариативной
 - ◎ Доступной
 - ◎ Безопасной



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- **1.** Гармоничное всестороннее **развитие** детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
- **2.** Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
- **3.** Реализацию образовательной программы ДОУ.
- **4.** Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

СОЗДАВАЯ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ МЫ УЧИТЫВАЕМ, ЧТО:

- ⊙ **1.** **Среда** должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на **развитие** самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ⊙ **2.** Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. **Среда** должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ⊙ **3.** Форма и дизайн **предметов** ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ⊙ **4.** Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ⊙ **5.** В каждой группе необходимо **предусмотреть** место для детской экспериментальной деятельности.
- ⊙ **6.** Организуя **предметную среду** в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического **развития**, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого **развития**.
- ⊙ **7.** Цветовая палитра должна быть **представлена теплыми, пастельными** тонами.
- ⊙ **8.** При создании **развивающего** пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ⊙ **9.** **Развивающая среда** группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Таким образом, коррекционная предметно-развивающая среда ДОУ опирается на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Педагоги активно и творчески преобразуют среду; включают детей в создание и украшение среды; обучают навыкам проектирования среды; привлекают родителей в обогащение среды. Предметно-развивающая среда ДОУ представляет собой систему, отвечающей определенному возрасту и содержанию деятельности, целям воспитания, обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

