

The page features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves. The bottom border is a dense field of green grass. The sides are framed by a vertical line of green, rounded rectangular elements.

**Конспект экоурока по теме «Деревья  
знакомые и незнакомые»  
4-5 класс**

МКОУ «Становская СОШ» Поньоровского района,  
Курской области



**Цель:** познакомить учащихся с некоторыми свойствами дерева

### **Задачи:**

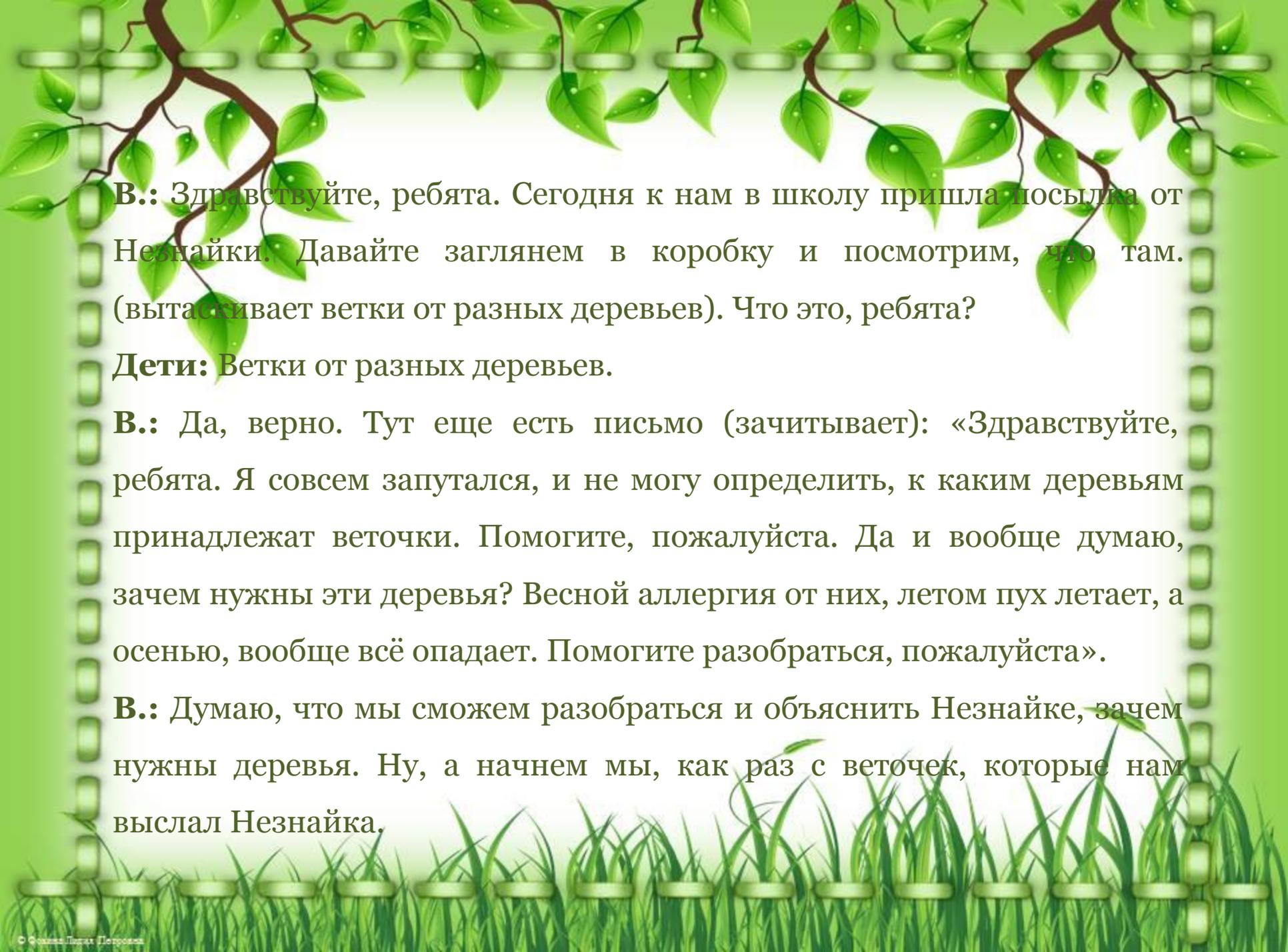
**Образовательные:** закреплять знания учащихся о деревьях, их внешних отличиях друг от друга, выявить знания о свойствах дерева, организовать деятельность учащихся в изображении дерева на бумаге. Познакомить учащихся с экологической пирамидой-цепочкой. Убедить учащихся в полезности всех видов животных и растений, взаимозависимости их друг от друга.

**Развивающие:** способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности, самостоятельности, обогащать словарный запас учащихся.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к деревьям, природе.

The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of dark brown branches with vibrant green leaves, some of which have small white dew drops. The bottom border is a dense field of green grass. The background is a light green gradient. A vertical line of small, light green, rounded rectangular shapes runs down the center of the page, separating the text from the decorative elements.

**Оборудование:** коробка (посылка), веточки разных деревьев (березы, рябины, сосны, тополя, клена); изображения: почва, солнце, дерево, птицы, насекомые.



**В.:** Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в школу пришла посылка от Незнайки. Давайте заглянем в коробку и посмотрим, что там. (вытаскивает ветки от разных деревьев). Что это, ребята?

**Дети:** Ветки от разных деревьев.

**В.:** Да, верно. Тут еще есть письмо (зачитывает): «Здравствуйте, ребята. Я совсем запутался, и не могу определить, к каким деревьям принадлежат веточки. Помогите, пожалуйста. Да и вообще думаю, зачем нужны эти деревья? Весной аллергия от них, летом пух летает, а осенью, вообще всё опадает. Помогите разобраться, пожалуйста».

**В.:** Думаю, что мы сможем разобраться и объяснить Незнайке, зачем нужны деревья. Ну, а начнем мы, как раз с веточек, которые нам выслал Незнайка.



Мы с вами уже знаем, что деревья бывают разными: хвойными, лиственными. Посмотрите на веточки из коробки, а на доске вы видите изображения этих деревьев. Сейчас каждый из вас подойдет ко мне и возьмет по одной ветке, какую хочет. И отнесет эту веточку к тому дереву, на котором она росла.

(Учитель спрашивает, а учащиеся объясняют, почему они поставили веточки к этому дереву.)

Молодцы. Думаю, мы смогли помочь Незнайке и определили, к каким деревьям относятся веточки. А теперь попробуем Незнайке объяснить, для чего нужны деревья.



 iriskamama.baby.ru



КЛЁН



XXLBook.RU

СОЧА

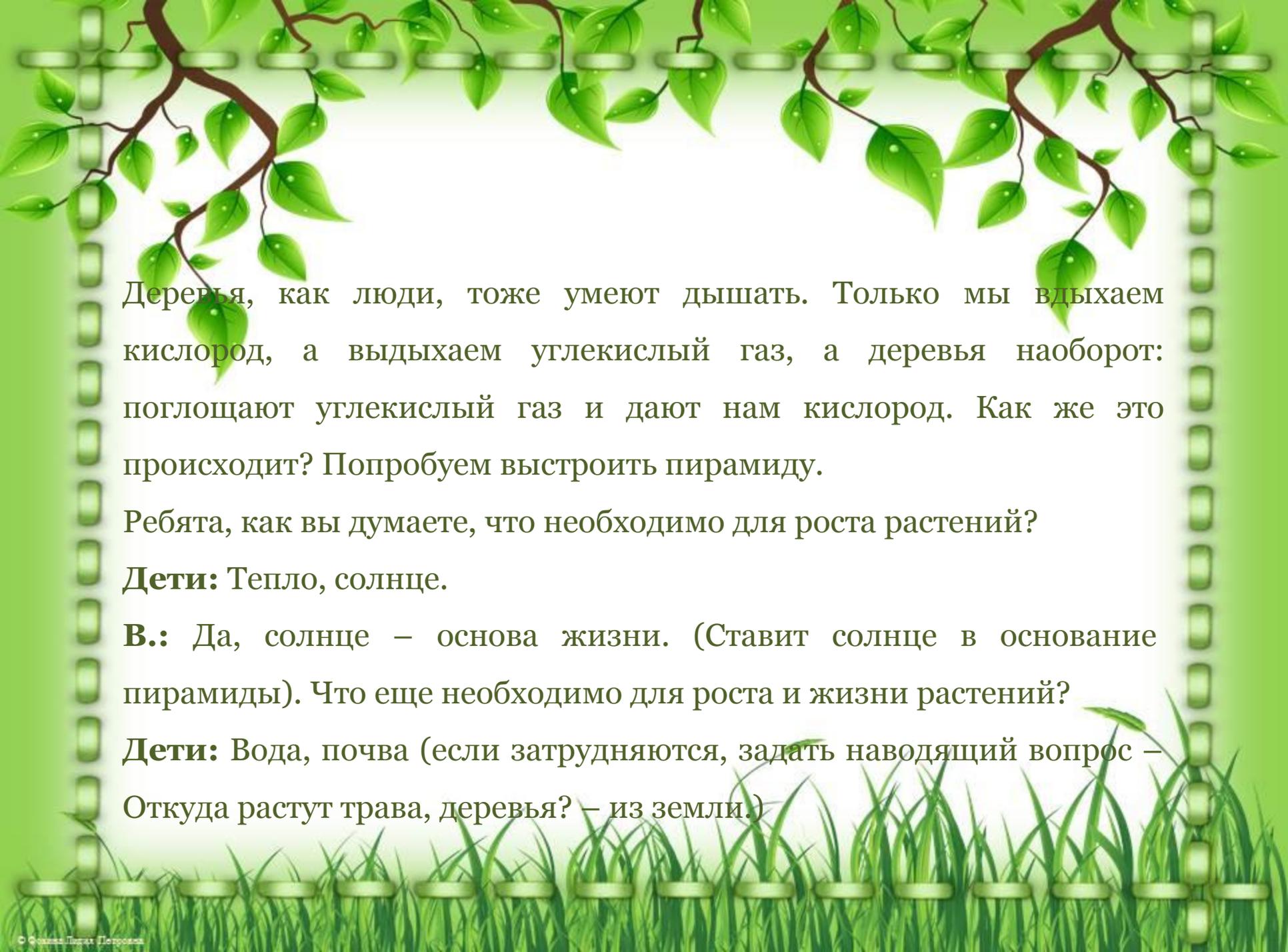




БЕРЕЗА







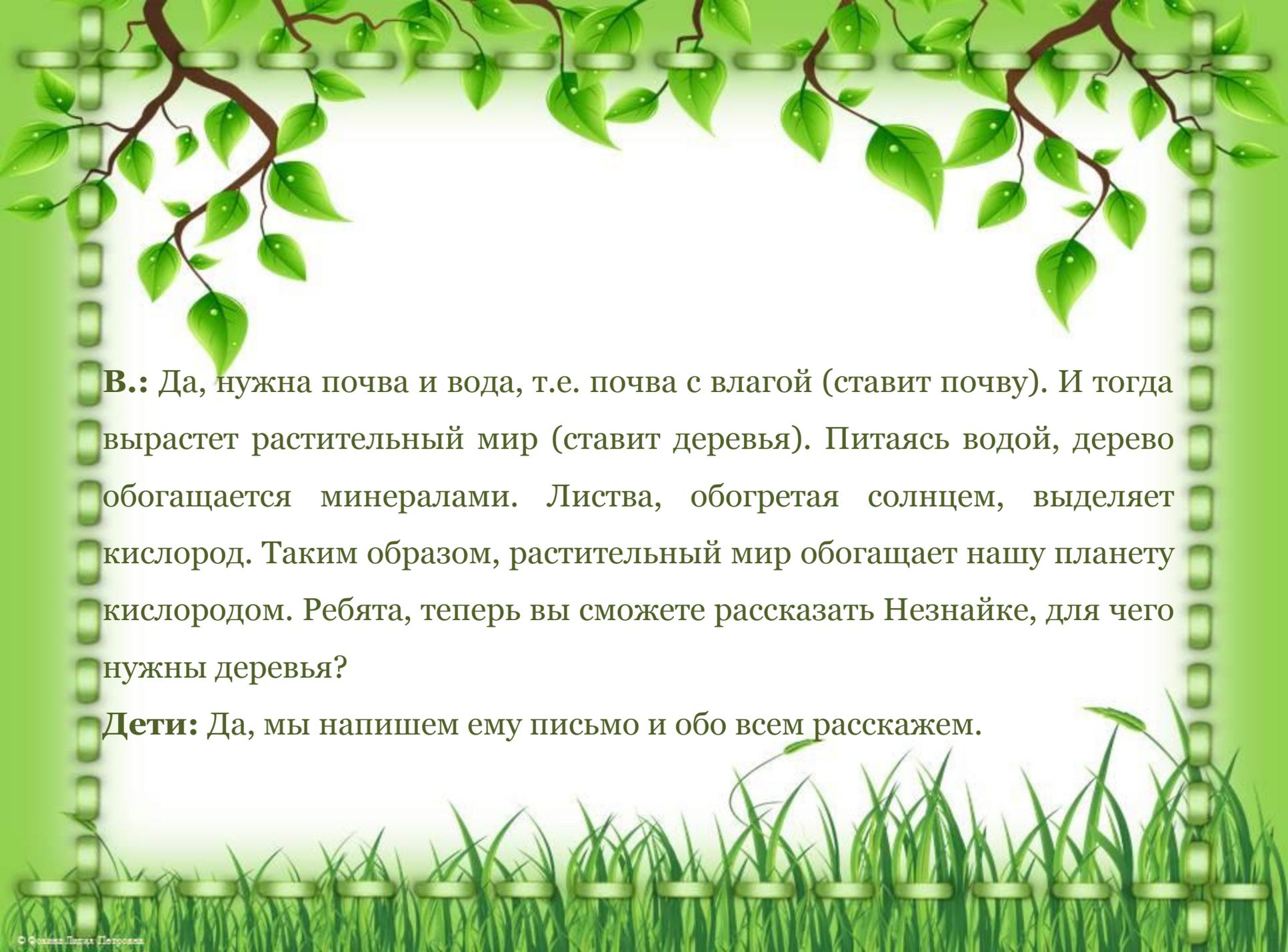
Деревья, как люди, тоже умеют дышать. Только мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ, а деревья наоборот: поглощают углекислый газ и дают нам кислород. Как же это происходит? Попробуем выстроить пирамиду.

Ребята, как вы думаете, что необходимо для роста растений?

**Дети:** Тепло, солнце.

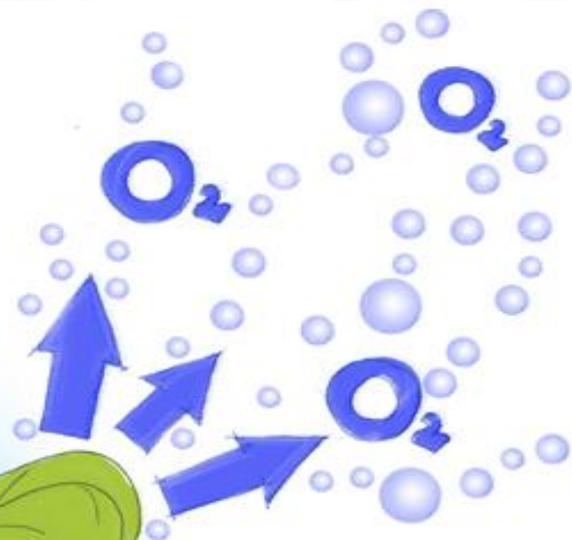
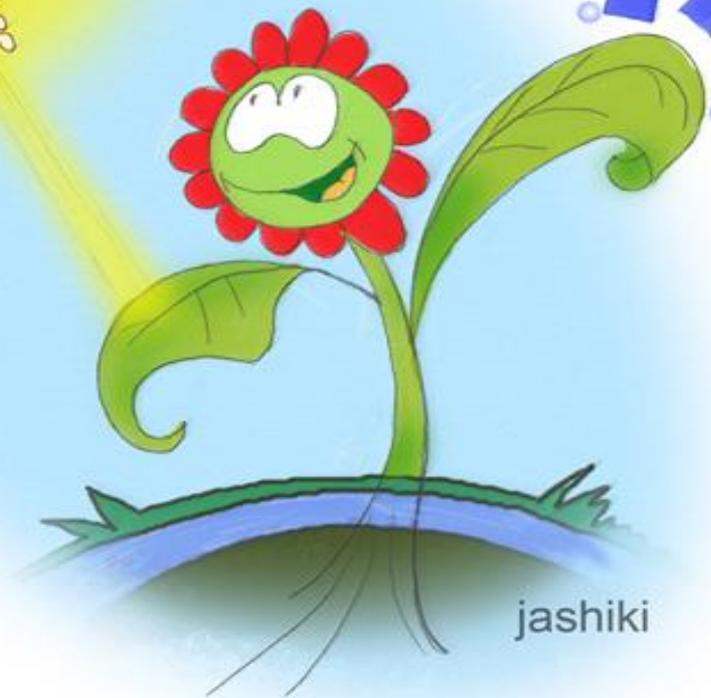
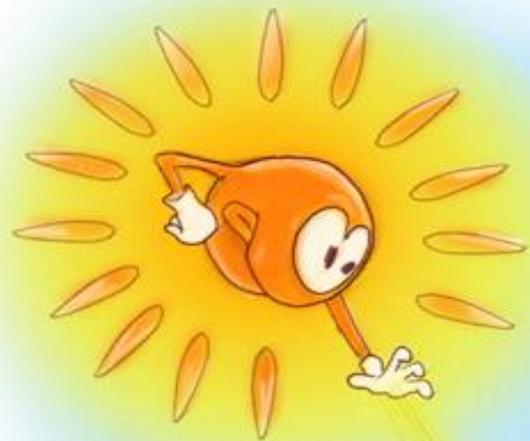
**В.:** Да, солнце – основа жизни. (Ставит солнце в основание пирамиды). Что еще необходимо для роста и жизни растений?

**Дети:** Вода, почва (если затрудняются, задать наводящий вопрос – Откуда растут трава, деревья? – из земли.)

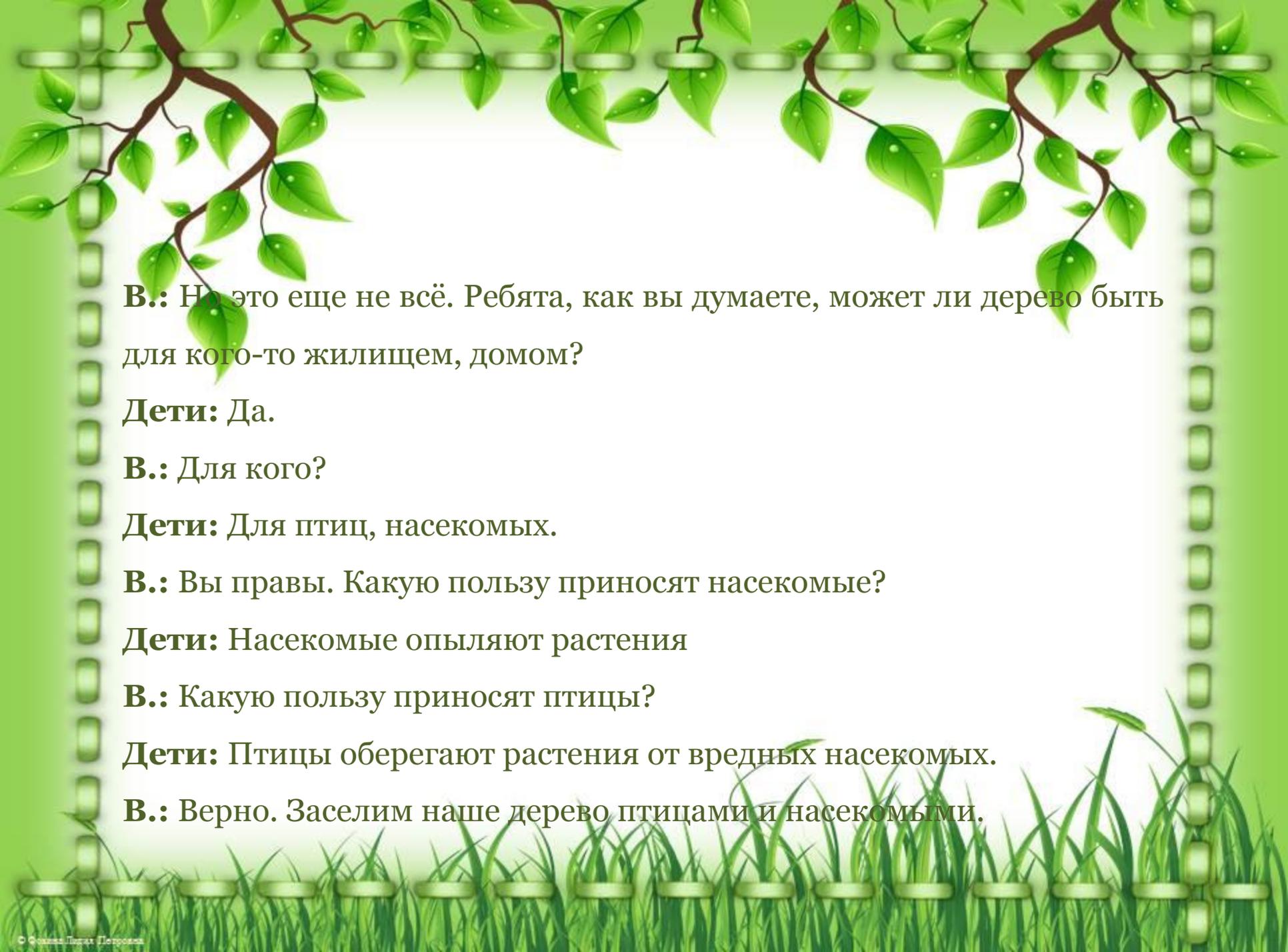


**В.:** Да, нужна почва и вода, т.е. почва с влагой (ставит почву). И тогда вырастет растительный мир (ставит деревья). Питаясь водой, дерево обогащается минералами. Листва, обогретая солнцем, выделяет кислород. Таким образом, растительный мир обогащает нашу планету кислородом. Ребята, теперь вы сможете рассказать Незнайке, для чего нужны деревья?

**Дети:** Да, мы напишем ему письмо и обо всем расскажем.



jashiki



**В.:** Но это еще не всё. Ребята, как вы думаете, может ли дерево быть для кого-то жилищем, домом?

**Дети:** Да.

**В.:** Для кого?

**Дети:** Для птиц, насекомых.

**В.:** Вы правы. Какую пользу приносят насекомые?

**Дети:** Насекомые опыляют растения

**В.:** Какую пользу приносят птицы?

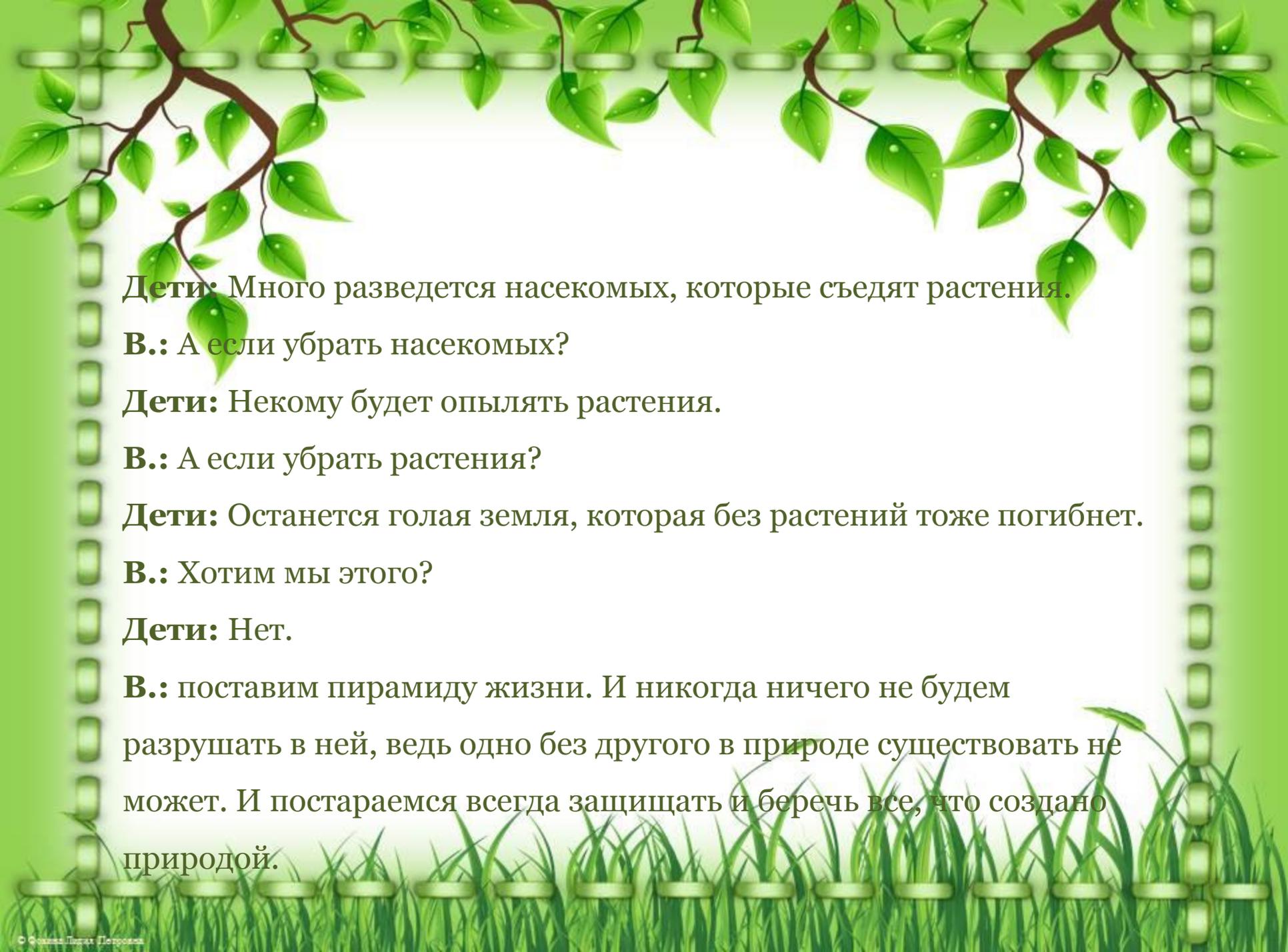
**Дети:** Птицы оберегают растения от вредных насекомых.

**В.:** Верно. Заселим наше дерево птицами и насекомыми.



A decorative border surrounds the text. At the top, there are brown branches with vibrant green leaves. At the bottom, there is a field of green grass. The border is composed of a series of light green, rounded rectangular elements that look like rivets or bolts, arranged in a grid pattern.

Вот мы и составили с вами пирамиду жизни, многоэтажный огромный дом, в котором все этажи заселяли по очереди. И нельзя из этого дома никого выселить. Проверим это? Убираем солнце (или почву, деревья, насекомых, птиц) – рушим пирамиду. Катастрофы делать не будем. В природе все взаимосвязано, одно без другого жить не может. Наша пирамида будет молчать, ничего не подскажет. А вы подумайте и скажите, что будет, если убрать верхний этаж – птиц?



**Дети:** Много разведется насекомых, которые съедят растения.

**В.:** А если убрать насекомых?

**Дети:** Некому будет опылять растения.

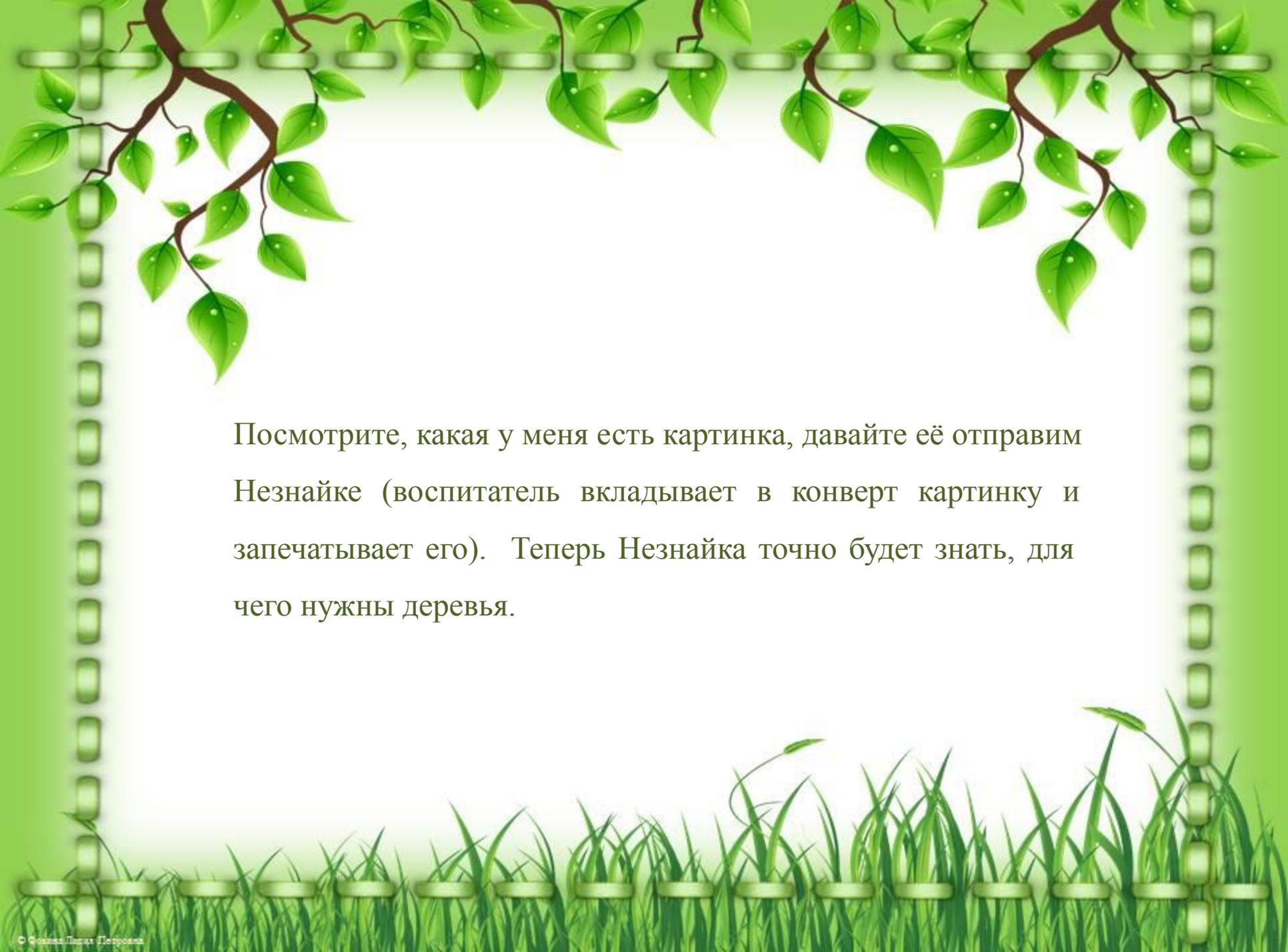
**В.:** А если убрать растения?

**Дети:** Останется голая земля, которая без растений тоже погибнет.

**В.:** Хотим мы этого?

**Дети:** Нет.

**В.:** поставим пирамиду жизни. И никогда ничего не будем разрушать в ней, ведь одно без другого в природе существовать не может. И постараемся всегда защищать и беречь все, что создано природой.



Посмотрите, какая у меня есть картинка, давайте её отправим Незнайке (воспитатель вкладывает в конверт картинку и запечатывает его). Теперь Незнайка точно будет знать, для чего нужны деревья.



Белка строит гнездо  
в дупле дерева  
и собирает в лесу шишки

# Кому нужны деревья в лесу



Кабанчик прячет  
желуди в дупла



Лось питается  
ветвями и  
побирается с деревьев



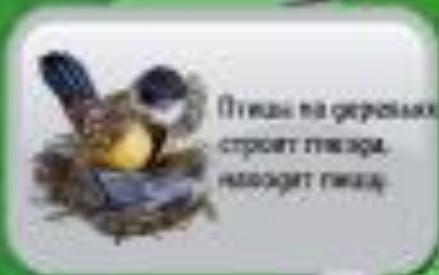
Заяц земной  
питается  
корой деревьев



Медведь ползает  
по полянам и впадинам,  
испытывает  
под деревьями  
берлогу



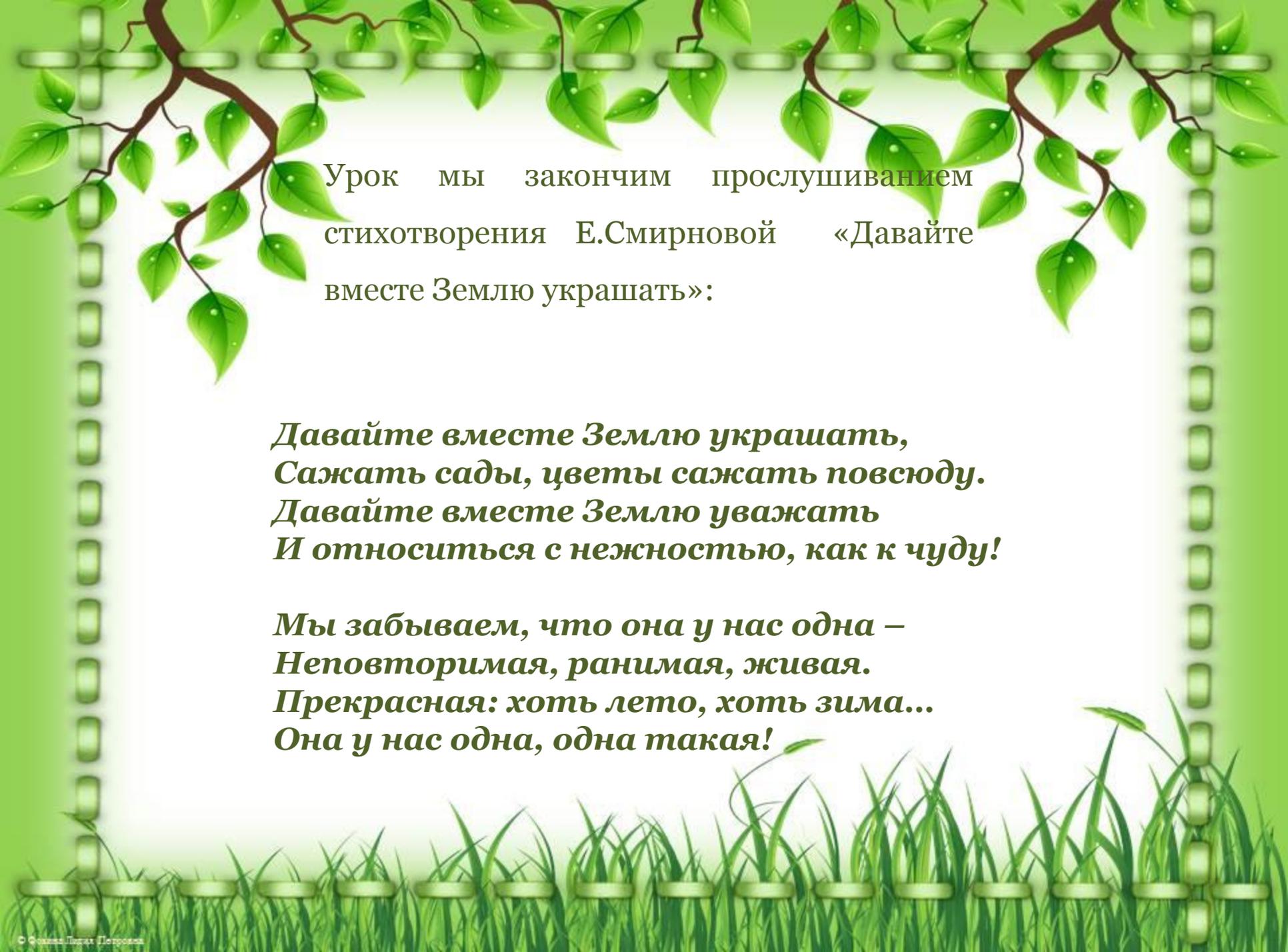
Поземники, жуки поедают листья,  
змеи и лягушки строят  
израиельники



Птицы на деревьях  
строят гнезда,  
находят пищу



Дятел на под  
кору деревьев  
добывает  
насекомых



Урок мы закончим прослушиванием  
стихотворения Е.Смирновой «Давайте  
вместе Землю украшать»:

*Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!*

*Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!*