

Раннее речевое развитие ребенка.

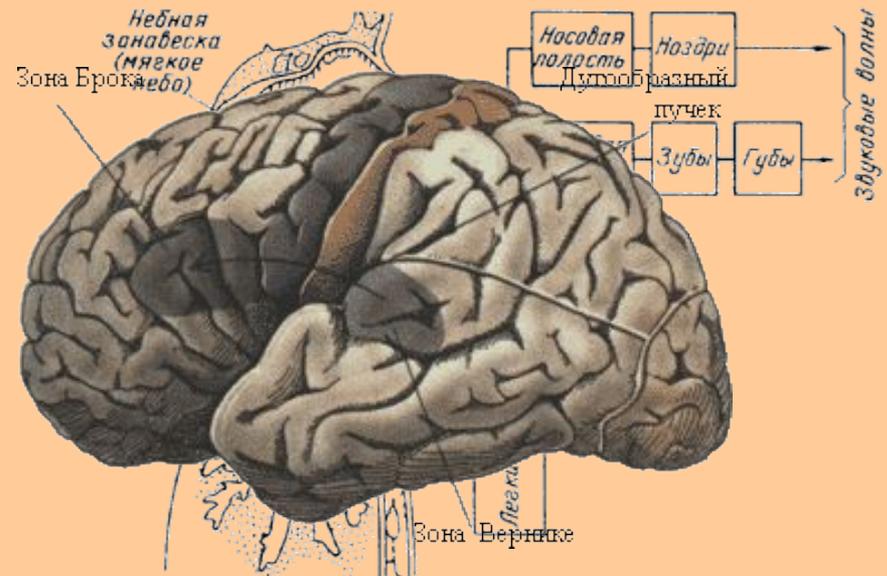
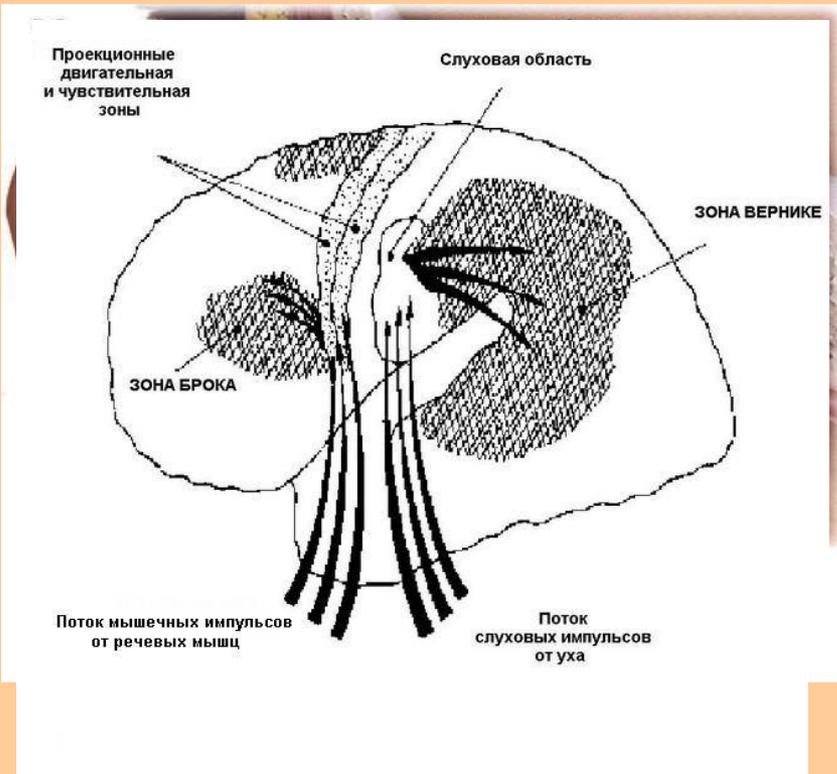


**Подготовили студентки 1 курса 117 группы:
Михно Оксана, Китаева Мария, Приходько Ксения.
Научный руководитель к. б. н. Фролова О.В.**

Процесс речеобразования

В процессе речеобразования участвуют:

- слуховая система(наружное, среднее, внутреннее ухо);
- речевой аппарат(пассивные и активные органы речи);
- кора больших полушарий мозга(центр Вернике, центр Брока, дополнительная моторная область).



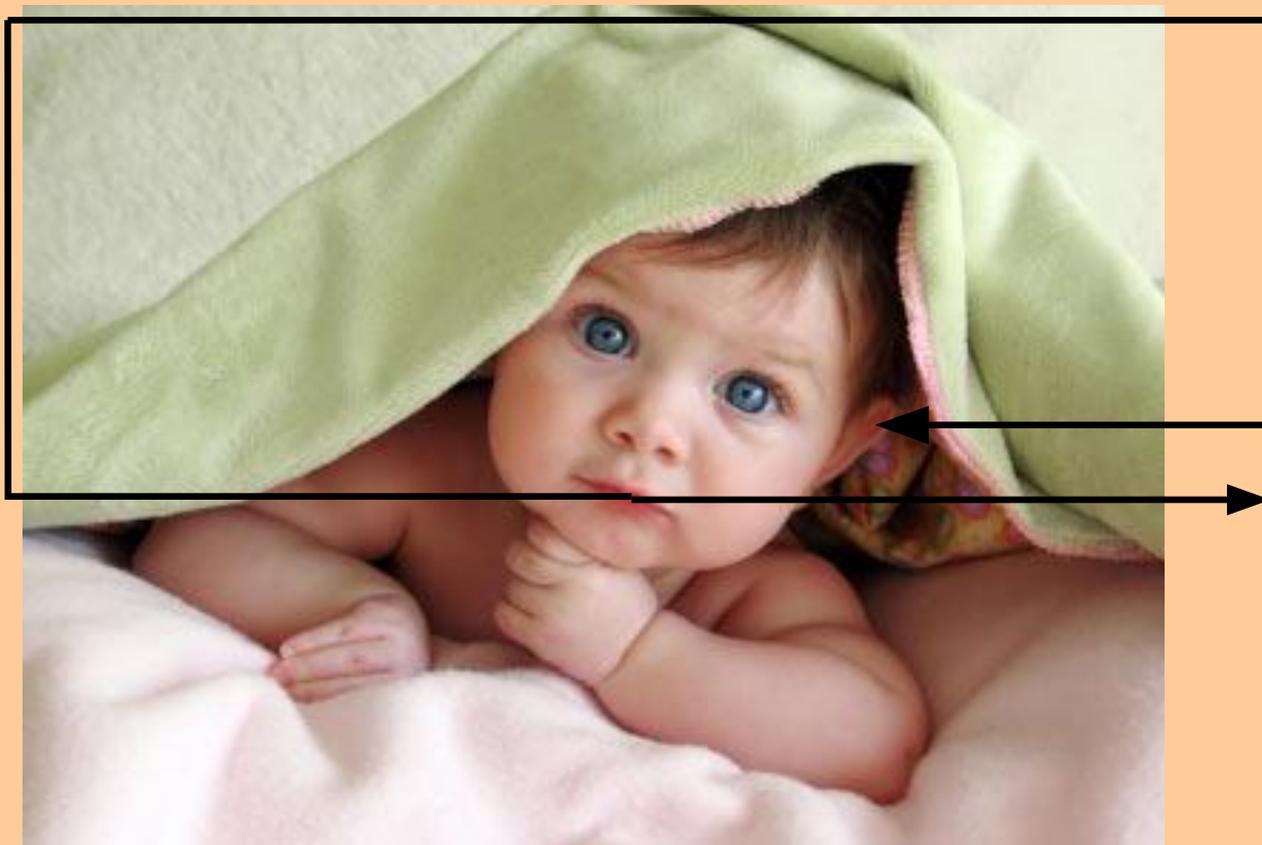
Стадии вокализаций раннего речевого развития:

-плач; 📣

-гуление; 📣

-лепет; 📣 📣

-предслова и первые слова. 📣

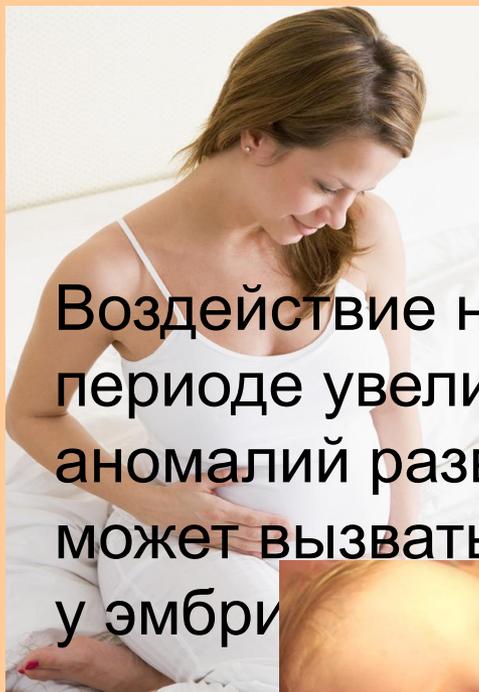




Факторы, влияющие на развитие речи

- Состояние здоровья и питание матери
- Качественное дородовое медицинское обслуживание

- Болезни матери
- Лекарственные препараты
- Алкоголь
- Амфетамины
- Наркотические вещества
- **Никотин**
- Транквилизаторы и снотворное
- Тяжелые загрязняющие вещества



Воздействие негативных факторов в пренатальном периоде увеличивает вероятность возникновения аномалий развития. Никотин может вызвать глухоту, пороки развития у эмбриона.



http://www.liveinternet.ru/users/wakin_anevnik/



В пренатальном периоде воздействие никотина может вызвать глухоту, пороки развития у эмбриона.



Практическая часть работы.

ОПРОСНИК ДЛЯ УРОВНЯ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (Ляксо, 2008)
 Обследование детей 4-5 лет

Опросник по никотину для матерей (Ляксо, Кривой, 2009).

Анкетные данные

- ФИО
- Дата рождения
- Какое детское дошкольное учреждение посещает ребенок (для оценки родителей – социологическую анкету для мам)
- Дата общения с ребенком

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

		Да/Нет	Примечание
1	Знает свое имя и фамилию		
2	Знает свой возраст		
3	Называет состав своей семьи и знает их имена		
4	Называет свой адрес		
5	Знает номер домашнего телефона		
6	Знает время года		
7	Знает дни недели		
8	Может назвать какой сегодня день недели		
9	Называет большие и маленькие предметы		
10	Указывает тяжелый предмет (камень, кирпич)		
11	Указывает на длинные и короткие предметы самостоятельно		
12	Определяет предметы как одинаковые и разные		
13	По цвету По размеру По величине По количеству По форме По материалу По запаху По вкусу		
14	Называет три геометрические формы: квадрат, треугольник, круг		
15	Может перечислить предметы, называя их одним словом		
16	Различает тяжелее предмет или легче		
17	Указывает цвет показываемого предмета		
18	Указывает название показываемого предмета самостоятельно С подсказкой		
19	Считает до 20 Без подсказки С подсказкой		
20	Считает до 20 и указывает сколько всего		
21	Показывает у себя правую и левую руки		
22	Располагает цифры от 1 до 20 в правильной последовательности		
23	Определяет по порядку положение предмета – первый, второй и т.д.		
24	Называет дни недели вразнобой По порядку		
25	Складывает и вычитает в пределах 5		
26	Указывает целое и половину		
27	Считает от 1 до 100		

Цель исследования:

Сравнить речевое развитие детей

Методы исследования: методика «Сравнение предметов по возрасту»

Визуальное наблюдение курения до беременности.

Свидетельство медованального возраста.

Анкетный опрос матерей о курении у детей

Разработка заданий в группе по изучению детской речи. Биологические заболевания на момент рождения и не куривших до рождения.

Опросник для оценки речевого когнитивного развития ребенка

Сравнение развития ребенка и биологические заболевания

Опросник (Ляксо, 2008).

Сравнить уровень речевого и когнитивного

развития детей в возрасте 4-5 лет, матери которых курили и не курили до

беременности.

№		Да	Нет
1	Имеете ли Вы детей		
2	Возраст детей		
3	Курите или курили ли Вы?		
4	Как долго Вы курите?		
5	Какие сигареты?		
6	Какое количество сигарет в день?		
7	Бере ли курили или в вашей семье?		
8	Курили ли Вы во время беременности?		
9	Курили ли во время кормления ребенка грудью?		
10	Сколько времени кормили?		
11	Когда начали курить после рождения ребенка?		
12	Курите ли Вы дома?		
13	Имеете ли у ребенка хронические заболевания на момент рождения и не куривших до рождения?		
14	Имеете ли у Вас хронические заболевания на данный момент?		
15	Как часто у Вас бывают простудные заболевания (чаще – 5 и более раз в год)?		
16	Как Вы оцениваете на сегодняшний день речевое развитие ребенка?		
17	Когда у ребенка появились первые слова?		
18	Когда ребенок заговорил фразами?		
19	Как вы оцениваете коммуникативные способности своего ребенка?		
20	Были ли патологии беременности (угроза)		
21	Какие заболевания были у ребенка на первом году жизни?		

Влияние фактора курения на раннее речевое развитие ребенка.

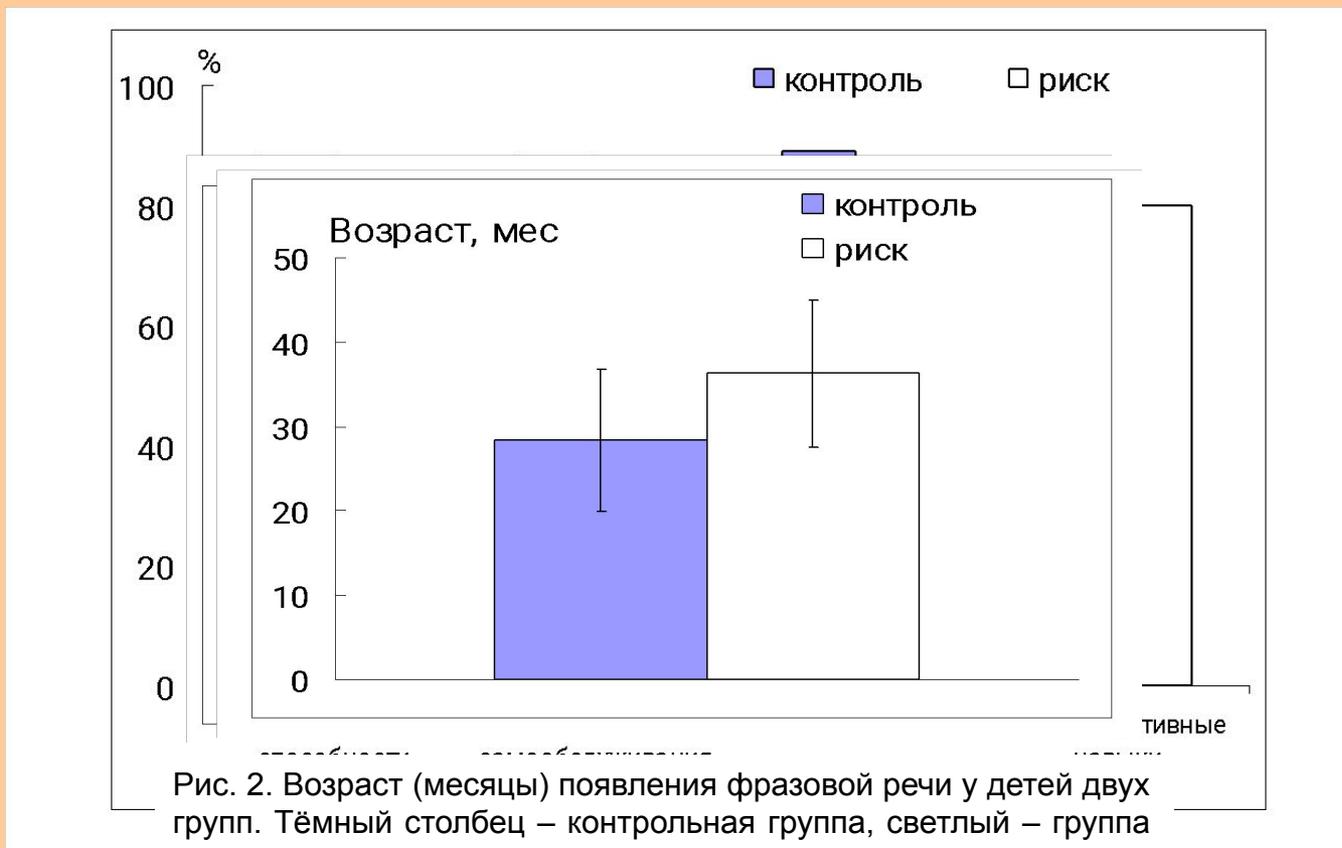


Рис. 2. Возраст (месяцы) появления фразовой речи у детей двух групп. Тёмный столбец – контрольная группа, светлый – группа риска.

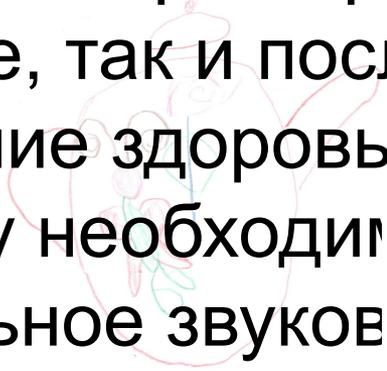
Уровень когнитивного развития оценивался по количеству баллов по шкале «Состояние» опросника в блоках «познавательные способности», «навыки самообслуживания» «развитие речи», «коммуникативные навыки», содержащих описание действий, которые могут выполнить дети. Тёмный столбец – контрольная группа, светлый – группа риска. Медианные значения.

Результаты: Выводы!

На раннее речевое развитие ребенка влияют различные факторы, как в пренатальном периоде, так и после рождения. Одним из них является состояние здоровья и поведение матери.

Ребенку необходимо правильное звуковое соответствие с его особенностями. Это положительное эмпирическое подтверждение того, что так и успешное формирование дошкольном возрасте.

Горашко Анна



↑ Ребенок, некурящей матери, 5 лет

Горашко Анна



↑ Ребенок, некурящей матери, 5 лет