

Раннее речевое развитие ребенка.

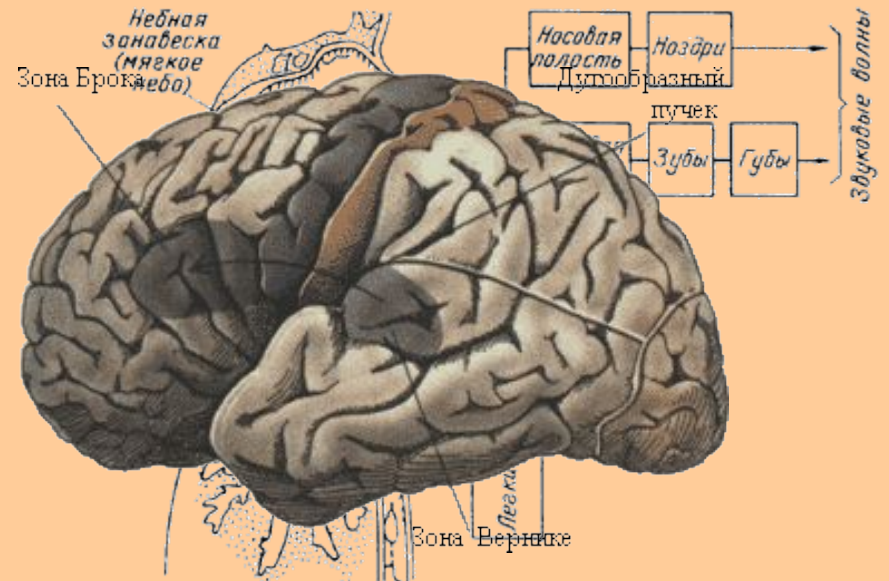
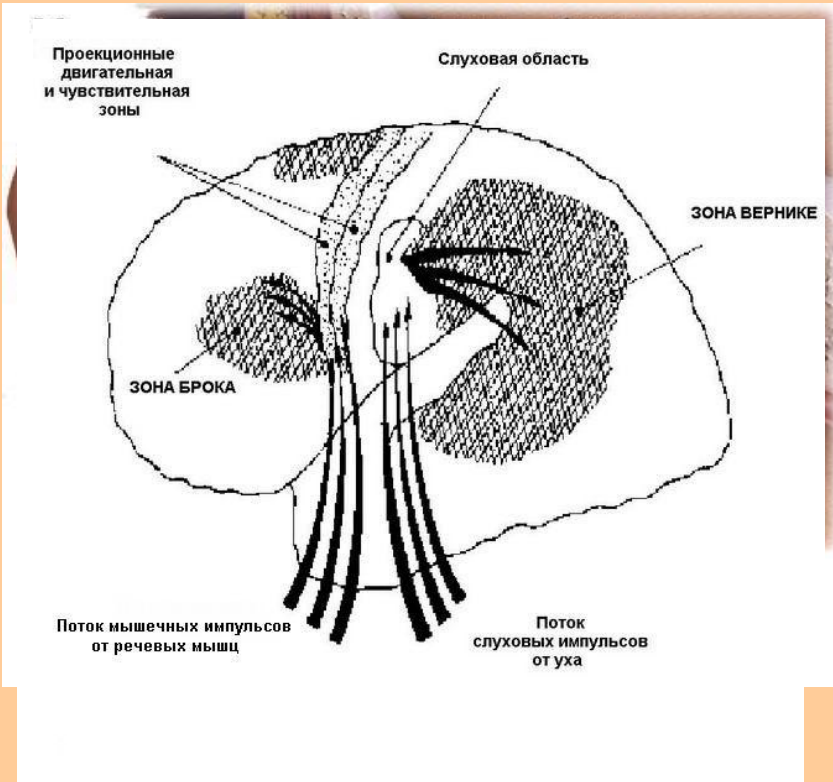


**Подготовили студентки 1 курса 117 группы:
Михно Оксана, Китаева Мария, Приходько Ксения.
Научный руководитель к. б. н. Фролова О.В.**

Процесс речеобразования

В процессе речеобразования участвуют:

- слуховая система(наружное, среднее, внутреннее ухо);
- речевой аппарат(пассивные и активные органы речи);
- кора больших полушарий мозга(центр Вернике, центр Брока, дополнительная моторная область).



Стадии вокализаций раннего речевого развития:

-плач; 📣

-гуление; 📣

-лепет; 📣 📣

-предслова и первые слова. 📣

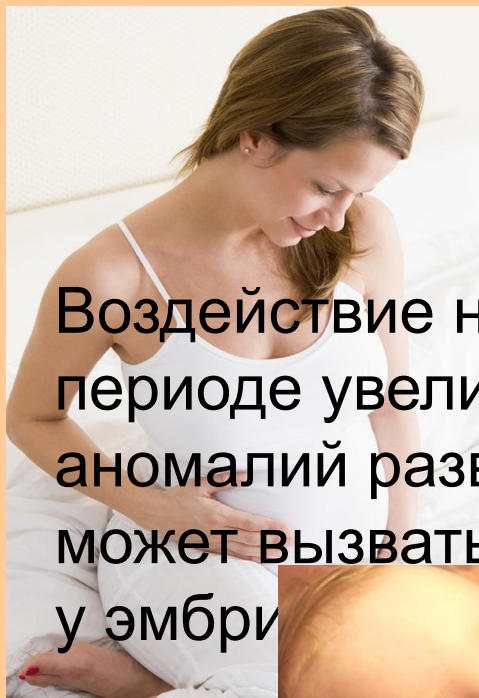




Факторы, влияющие на развитие речи

- Состояние здоровья и питание матери
- Качественное дородовое медицинское обслуживание

- Болезни матери
- Лекарственные препараты
- Алкоголь
- Амфетамины
- Наркотические вещества
- **Никотин**
- Транквилизаторы и снотворное
- Тяжелые загрязняющие вещества



Воздействие негативных факторов в пренатальном периоде увеличивает вероятность возникновения аномалий развития. Никотин может вызвать глухоту, пороки развития у эмбриона.



http://www.liveinternet.ru/users/wakin_anevnik/



В пренатальном периоде воздействие никотина может вызвать глухоту, пороки развития у эмбриона.



Практическая часть работы.

ОПРОСНИК ДЛЯ УРОВНЯ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (Ляксо, 2008)
 Обследование детей 4-5 лет

Опросник по никотину для матерей (Ляксо, Кривой, 2009).

Анкетные данные

- ФИО
- Дата рождения
- Какое детское дошкольное учреждение посещает ребенок (для оценки родителей – социологическую анкету для мам)

Дата общения с ребенком

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

		Да/Нет	Примечание
1	Знает свое имя и фамилию		
2	Знает свой возраст		
3	Называет состав своей семьи и знает их имена		
4	Называет свой адрес		
5	Знает номер домашнего телефона		
6	Знает время года		
7	Знает дни недели		
8	Может назвать какой сегодня день недели		
9	Называет большие и маленькие предметы		
10	Указывает тяжелый предмет		
11	Указывает на длинные и короткие предметы самостоятельно		
12	Определяет предметы как одинаковые и разные		
13	Может назвать цвета		
14	Называет три геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг		
15	Может перечислить предметы, называя предмет только один раз		
16	Различает тяжелее предмет или легче		
17	Указывает цвет показываемого предмета		
18	Указывает название показываемого предмета самостоятельно		
19	Считает до 20		
20	Считает до 20 и указывает сколько всего		
21	Показывает у себя правую и левую руки		
22	Располагает цифры от 1 до 20 в правильной последовательности		
23	Определяет по порядку положение предмета – первый, второй и т.д.		
24	Называет дни недели		
25	Складывает и вычитает в пределах 10		
26	Указывает целое и половину		
27	Считает от 1 до 100		

Цель исследования:

Сравнить речевое развитие детей

Методы исследования: наблюдение, анкетирование

Визуализация курения до беременности.

Свидетельствует ли медовая неделя о развитии ребенка в возрасте 4-5 лет.

Анкетирование матерей о курении у детей

Разработка в группе по изучению детской речевой биологии, патологии и хронологические заболевания на момент рождения и до 5 лет.

Определение речевого развития ребенка

Когнитивное развитие ребенка

Опросник (Ляксо, 2008).

Сравнить уровень речевого и когнитивного

развития детей в возрасте 4-5 лет,

матери которых курили и не курили до

беременности.

№		Да	Нет
1	Имеете ли Вы детей		
2	Возраст детей		
3	Курите или курили ли Вы?		
4	Как долго Вы курите?		
5	Какие сигареты?		
6	Какое количество сигарет в день?		
7	Бередали курить или в вашей семье?		
8	Курили ли Вы во время беременности?		
9	Курили ли во время кормления ребенка грудью?		
10	Сколько времени кормили?		
11	Когда начали курить после рождения ребенка?		
12	Куриете ли Вы дома?		
13	Какие хронические заболевания на момент рождения и до 5 лет у ребенка		
14	Если бы у Вас хронические заболевания на данный момент		
15	Как часто у Вас бывали простудные заболевания (чаще – 3 и более раз в год)		
16	Как Вы оцениваете на сегодняшний день речевое развитие ребенка?		
17	Когда у ребенка появились первые слова?		
18	Когда ребенок заговорил фразами?		
19	Как вы оцениваете коммуникативные способности своего ребенка?		
20	Были ли патологии беременности (угроза)		
21	Какие заболевания были у ребенка на первом году жизни?		

Влияние фактора курения на раннее речевое развитие ребенка.

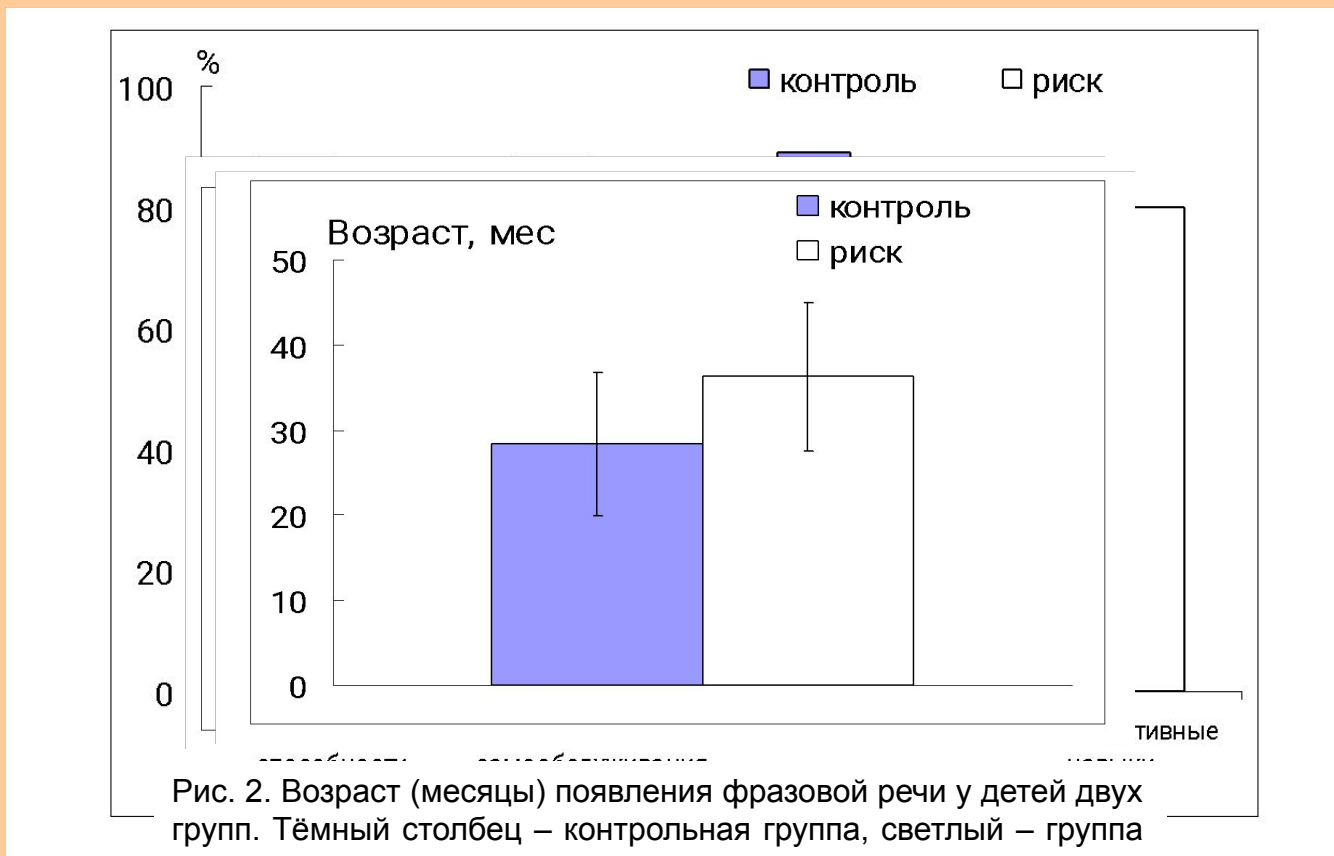


Рис. 2. Возраст (месяцы) появления фразовой речи у детей двух групп. Тёмный столбец – контрольная группа, светлый – группа риска.

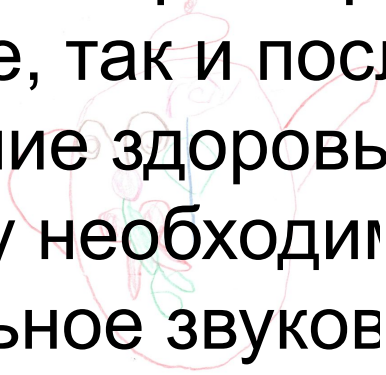
Уровень когнитивного развития оценивался по количеству баллов по шкале «Состояние» опросника в блоках «познавательные способности», «навыки самообслуживания» «развитие речи», «коммуникативные навыки», содержащих описание действий, которые могут выполнить дети. Тёмный столбец – контрольная группа, светлый – группа риска. Медианные значения.

Результаты: Выводы!

На раннее речевое развитие ребенка влияют различные факторы, как в пренатальном периоде, так и после рождения. Одним из них является состояние здоровья и поведение матери.

Ребенку необходимо правильное звуковое соответствие с его особенностями. Это положительное эмпирическое подтверждение того, что так и успешное формирование дошкольном возрасте.

Юлия Иванова



Ребенок, курившей матери, 5 лет

↓

Юлия Иванова



↑ Ребенок, некурящей матери, 5 лет

5 лет