

# Происхождение и эволюция человека

# A1. Антропогенез – это:

1. индивидуальное развитие человека;
2. наследственные изменения обезьяноподобных предков человека;
3. историческое развитие приматов;
4. нет правильного ответа.

## A2. Первым ученым, который поместил человека в группу приматов, был:

1. Бюффон;
2. Линней;
3. Ламарк;
4. Дарвин;

## А3. Значение социальных факторов в эволюции человека раскрыл:

1. Линней;
2. Ламарк;
3. Дарвин;
4. Энгельс.

## А4. Книга Ч.Дарвина, объясняющая происхождение человека от животных, – это:

1. «Происхождение видов путем естественного отбора»;
2. «Происхождение человека и половой отбор»;
3. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»;
4. «Основные этапы антропогенеза».

## A5. Труд, по Ф.Энгельсу, – это:

1. использование предметов в качестве готовых орудий труда;
2. постройка жилищ;
3. собирательство;
4. изготовление орудий труда;

**А6. Эволюция человека, в отличие от эволюции растительного и животного мира, происходит под воздействием:**

1. биологических и социальных факторов
2. только социальных факторов
3. только биологических факторов
4. в большей степени биологических факторов

**A7. Морфологические и физиологические изменения у предков человека, способствовавшие его становлению, называют:**

1. модификация
2. дегенерация
3. идиоадаптация
4. антропоморфоз



## A8. Основным фактором антропогенеза является:

1. общественный образ жизни
2. труд
3. речь
4. рассудочная деятельность

## А9. Причиной возникновения прямохождения явилось:

1. засушливость климата
2. стадный образ жизни
3. необходимость в освобождении рук
4. трудовая деятельность

**A10. Важным изменением в эволюции человека считают прямохождение, так как оно способствовало:**

1. более тесному общению предков человека
2. более быстрому передвижению по земле
3. освобождению руки и развитию трудовой деятельности
4. заселению новых территорий

## A11. Что *не* относят к социальным факторам эволюции человека:

1. речь
2. прямохождение
3. труд
4. сознание

## A12. Какой из перечисленных признаков людей относят к рудиментам:

1. МНОГОСОСКОВОСТЬ
2. наличие хвоста
3. остаток третьего века
4. избыточное оволосение на теле.

## A13. К движущим силам антропогенеза *не* относятся:

1. борьбу за существование
2. общественный образ жизни
3. наследственную изменчивость
4. модификационную изменчивость

**A14. Назовите признак, служащий проявлением биогенетического закона, доказывающий происхождение человека от животных**

1. КОПЧИК
2. аппендикс
3. жаберные щели зародыша
4. МНОГОСОСКОВОСТЬ

**A15. Назовите признак, который имеется не только у человека, но и у человекообразных обезьян**

1. плоская грудная клетка
2. редукция хвоста
3. сводчатая стопа
4. широкий таз



# A16. Человек в системе органического мира

1. представляет собой особый отряд класса млекопитающих
2. выделяется в особое царство, включающее наиболее высокоорганизованные живые существа
3. представляет особый вид, который входит в отряд приматов, класс млекопитающих, царство животных
4. является составной частью человеческого общества и не имеет отношения к системе органического мира

**A17. Среди характерных только для людей особенностей укажите ту, которая сформировалась у предков человека в ходе эволюции раньше остальных**

1. речь
2. прямохождение
3. абстрактное мышление
4. сознание

## A18. На наиболее древних этапах антропогенеза под воздействием биологических факторов эволюции шел процесс формирования

1. речи
2. трудовой деятельности
3. морфологических и физиологических особенностей человека
4. мышления

**A19. Укажите у человека признак, который характерен не только млекопитающим, но и представителям еще одного класса позвоночных**

1. хорошо развита диафрагма, участвующая в дыхательных движениях
2. три слуховые косточки в среднем ухе
3. четырехкамерное сердце
4. волосяной покров

## A20. Видовыми признаками человека являются

1. две пары конечностей
2. живорождение
3. 23 хромосомы в гаметах
4. специфическое строение кисти

## A21. Человека относят к классу млекопитающих, так как у него

1. внутреннее оплодотворение
2. легочное дыхание
3. четырехкамерное сердце
4. есть диафрагма, потовые и молочные железы

## A22. Назовите признак у человека, связанный с прямохождением

1. подбородочный выступ
2. преобладание мозгового отдела черепа над лицевым
3. смещение затылочного отверстия черепа к центру тяжести черепа
4. слабое развитие надбровных дуг

**A23. Действием только биологических факторов эволюции нельзя объяснить появление у человека**

1. диафрагмального дыхания
2. второй сигнальной системы
3. свода стопы
4. S-образного изгиба позвоночника



**A24. Назовите признак, который имеется не только у человека, но и у человекообразных обезьян**

1. кора больших полушарий переднего мозга имеет извилины
2. абстрактное мышление
3. изготовление орудий
4. S-образная форма позвоночника (4 изгиба)

## **A25. Наличие хвоста у зародыша человека на ранней стадии развития свидетельствует**

1. о возникших мутациях
2. о проявлении атавизма
3. о нарушении развития плода в организме
4. о происхождении человека от животных

## A26. В связи с прямохождением у человека произошли изменения в строении стопы

1. сформировался свод
2. когти превратились в ногти
3. срослись фаланги пальцев
4. большой палец противопоставлен  
остальным

## A27. В отличие от человекообразных обезьян у человека

1. имеется рефлекс-фактор
2. появилась рассудочная деятельность
3. имеется четырехкамерное сердце
4. развито абстрактное мышление

## A28. Рудименты и атавизмы – это признаки

1. усовершенствования человека
2. родства человека и других животных
3. различия в происхождении человека и других животных
4. возникшие в процессе антропогенеза

## A29. Человек, как и все хордовые, не имеет

1. двусторонней симметрии и вторичной полости тела
2. лучевой симметрии и нервной системы узлового типа
3. нервной системы трубчатого типа и жаберных щелей в эмбриогенезе
4. все правильно

## A29. К какому из последствий привело возникновение прямохождения у человека

1. увеличение скорости передвижения
2. осложнение деторождения
3. улучшение кровообращения нижних конечностей
4. все перечисленное

**A30. Назовите особенность строения человека, которая в ходе эволюции сформировалась в основном под действием социальных факторов антропогенеза**

1. широкий таз
2. отставленный первый палец кисти
3. подбородочный выступ
4. сводчатая стопа



## А31. Формирование S-образного позвоночника у предков человека происходило под воздействием

1. трудовой деятельности
2. общения с помощью речи
3. многократных физических упражнений
4. мутаций естественного отбора

## A32. Под воздействием в основном биологических факторов эволюции у людей сформировались

1. расовые различия
2. речь
3. развитое мышление
4. общественный образ жизни

## А33. Социальные особенности человека не передаются по наследству, они

1. определяются в момент оплодотворения
2. полностью зависят от факторов среды
3. формируются в процессе образования и воспитания
4. формируются в процессе эмбрионального развития

## А34. Ближайшим общим предком человека и человекообразных обезьян считается:

1. дриопитек
2. австралопитек
3. питекантроп
4. синантроп

## A35. К человеку прямоходящему относят:

1. неандертальца
2. питекантропа
3. австралопитека
4. кроманьонца

**A36. Общественный образ жизни,  
использование огня, строительство жилищ  
впервые появились у:**

1. неандертальцев
2. австралопитеков
3. синантропов
4. кроманьонцев

**A37. Изготовление сложных орудий труда, строительство поселений, возникновение земледелия было характерно для:**

1. неандертальцев
2. кроманьонцев
3. питекантропов
4. современного человека

## A38. К древнейшим людям относятся:

1. неандертальцы и питекантропы
2. питекантропы и синантропы
3. австралопитеки и неандертальцы
4. дриопитеки и питекантропы



## A39. Одним из результатов эволюции неандертальцев было:

1. прямохождение
2. использование орудий труда
3. появление примитивной речи
4. изменение формы черепа

## A40. Появление родовых общин, обрядов, наскальной живописи характерно для:

1. неандертальцев
2. современного человека
3. питекантропов
4. кроманьонцев

**A41. Изготовление примитивных орудий труда, поддержание огня было характерно уже для:**

1. неандертальцев
2. питекантропов
3. австралопитеков
4. кроманьонцев

**A42. Возможность использовать  
примитивные орудия труда  
австралопитеками была связана с:**

1. увеличением объема мозга
2. изменением в строении зубов
3. появлением пятипалой конечности
4. гибкостью руки и противопоставлением 1-го пальца

## A43. Решающим шагом на пути к человеку было появление:

1. общественного образа жизни
2. членораздельной речи
3. орудие труда
4. прямохождения

## A44. Что в переводе с латинского означает "питекантроп":

1. китайский человек
2. обезьяночеловек
3. человек умелый
4. человек прямоходящий

## **A45. Способность к изготовлению орудий труда проявилась впервые в антропогенезе**

1. у дриопитеков
2. у австралопитеков
3. у гиббонов
4. у питекантропов

## A46. Дальними предками приматов считают:

1. насекомоядных
2. грызунов
3. яйцекладущих
4. рукокрылых



**A47. Все человеческие расы входят в один вид – Человек разумный, что свидетельствует о**

1. генетическом единстве рас
2. одинаковом уровне физического развития людей разных рас
3. одинаковом психическом развитии людей разных рас
4. существенных генетических различий между расами

**A48. Древние предки человека не пользовались огнем и питались преимущественно растительной пищей. В связи с этим они обладали некоторыми особенностями строения.**

**Укажите признак, который к таким особенностям не относится**

1. мощная жевательная мускулатура
2. развитая слепая кишка
3. развитые теменные гребни
4. развитый подбородочный выступ

## А49. Где впервые были обнаружены останки питекантропа

1. Южная Африка
2. Средняя Азия
3. о. Ява
4. Австралия

## A50. Основной причиной формирования разных рас стали

1. генетическая изоляция
2. экологическая изоляция
3. географическая изоляция
4. популяционные волны

**A51. Назовите одну из особенностей строения у предков человека, связанную с использованием ими огня, животной пищи и ее термической обработкой**

1. мощные жевательные мышцы
2. небольшая нижняя челюсть
3. подвижный мускулистый язык
4. хорошо развитые теменные гребни

## **A52. Какое адаптивное значение имеет приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи**

1. предохранение от ультрафиолетовых лучей
2. защита от врагов
3. приспособление к морскому климату
4. улучшение дыхательной функции кожи

## A53. Кого из ископаемых предков человека относят к группе "древние люди"

1. питекантропы
2. кроманьонцы
3. неандертальцы
4. австралопитеки

## A54. Какой из признаков является характерным для представителей европеоидной расы

1. узкий выступающий нос
2. жесткие прямые волосы
3. толстые губы
4. высокая интенсивность потоотделения



**A55. Укажите ископаемых предков человека, у которых впервые встречаются захоронения**

1. австралопитеки
2. питекантропы
3. неандертальцы
4. кроманьонцы

**A56. Укажите человеческую расу, представители которой имеют следующие признаки: крупное плоское широкое лицо, узкий разрез глаз, жесткие прямые волосы**

1. европеоидная
2. австралоидная
3. негроидная
4. монголоидная

## A57. Назовите прогрессивные черты неандертальцев, отличающих их от древнейших людей

1. умение поддерживать огонь
2. умение добывать огонь
3. умение создавать примитивные орудия
4. объем мозга 800 – 1200 см<sup>3</sup>

# В1. Выберите несколько правильных утверждений. Считают, что древнейшие люди:

1. уже не имели мощных надбровных валиков
2. масса мозга достигала 600г.
3. охотились на буйволов, носорогов, оленей
4. Отсутствовал подбородочный выступ
5. масса мозга достигла 800 – 1000г.
6. умели использовать огонь

## В 2. Выберите рудименты, встречающиеся у человека:

1. КОПЧИК
2. ХВОСТ
3. аппендикс
4. густой волосяной покров тела
5. МНОГОСОСКОВОСТЬ
6. третье веко

**В3. (выберите несколько верных ответов)**  
**Какие признаки характерны для человека и**  
**млекопитающих животных**

1. теплокровность
2. наличие вороньих костей
3. правая дуга аорты
4. трехкамерное сердце
5. наличие диафрагмы
6. выкармливание детенышей молоком

**В4. (выберите несколько верных ответов)**  
**Проявлением атавизма считают развитие у человека**

1. зубов мудрости
2. хвостового отдела
3. многососковость
4. мимической мускулатуры
5. густого волосяного покрова на лице и теле
6. кисти руки

## **В5. (выберите несколько верных ответов)**

### **Человек, в отличие от позвоночных животных**

1. имеет пять отделов головного мозга
2. образует различные природные популяции
3. обладает второй сигнальной системой
4. может создавать искусственную среду обитания
5. имеет первую сигнальную систему
6. может создавать и использовать орудия труда



## **В6. (выберите несколько верных ответов) Человек, как и другие хордовые, имеет**

1. жаберные щели в стенках глотки зародыша
2. хорошо развитый головной мозг
3. волосяной покров на поверхности тела
4. бокаловидный глаз со зрачком
5. хорду в зародышевом состоянии
6. три зародышевых листка

## **В7. (выберите несколько верных ответов)**

### **В связи с прямохождением у человека**

1. освобождаются верхние конечности
2. стопа приобретает сводчатую форму
3. большой палец руки противопоставит  
остальным
4. таз расширяется, его кости срастаются
5. мозговой отдел черепа меньше лицевого
6. уменьшается волосяной покров

## **В8. (выберите несколько верных ответов)**

**Выберите признаки, характеризующие специфическую высшую нервную деятельность человека**

1. реализуются безусловные рефлексы
2. способность к абстрактному мышлению
3. способность к обучению
4. речь
5. общение знаками, символами, понятиями
6. сформированное условно-рефлекторное поведение

## В9. Найдите соответствие между признаками, характерными для людей и представителями среди ископаемых форм человека:

- |    |                                         |          |                 |
|----|-----------------------------------------|----------|-----------------|
| 1. | поддержание огня                        | <b>А</b> |                 |
| 2. | забота о ближних                        | <b>А</b> | А. питекантроп  |
| 3. | добывание огня                          | <b>Б</b> | Б. неандерталец |
| 4. | простые формы коллективной деятельности | <b>А</b> |                 |
| 5. | речь, состоящая из отдельных выкриков   | <b>А</b> |                 |
| 6. | зачатки членораздельной речи            | <b>Б</b> |                 |

# В10. установите соответствие между признаками и их принадлежностью человекообразным обезьянам и человеку

- |                                       |   |                                |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. объем мозга 1500 см <sup>3</sup>   | А |                                |
| 2. развитые надбровные дуги           | А | * А. человек                   |
| 3. хватательный тип стопы             | Б | * Б. человекообразные обезьяны |
| 4. расширенный таз                    | А |                                |
| 5. наличие подбородочного выступа     | А |                                |
| 6. S-образный позвоночник             | А |                                |
| 7. объем мозга до 500 см <sup>3</sup> | Б |                                |

## В 11. Установите последовательность стадий эволюции человека:

1. австралопитек
2. древнейшие люди
3. дриопитек
4. новые люди
5. древние люди
6. человек умелый

**В 12. Укажите правильную  
последовательность эволюции человека:**

1. неоантроп
2. архантроп
3. австралопитек
4. палеоантроп