

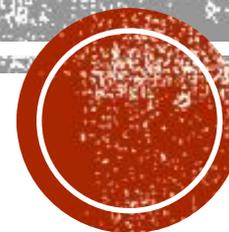
УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ

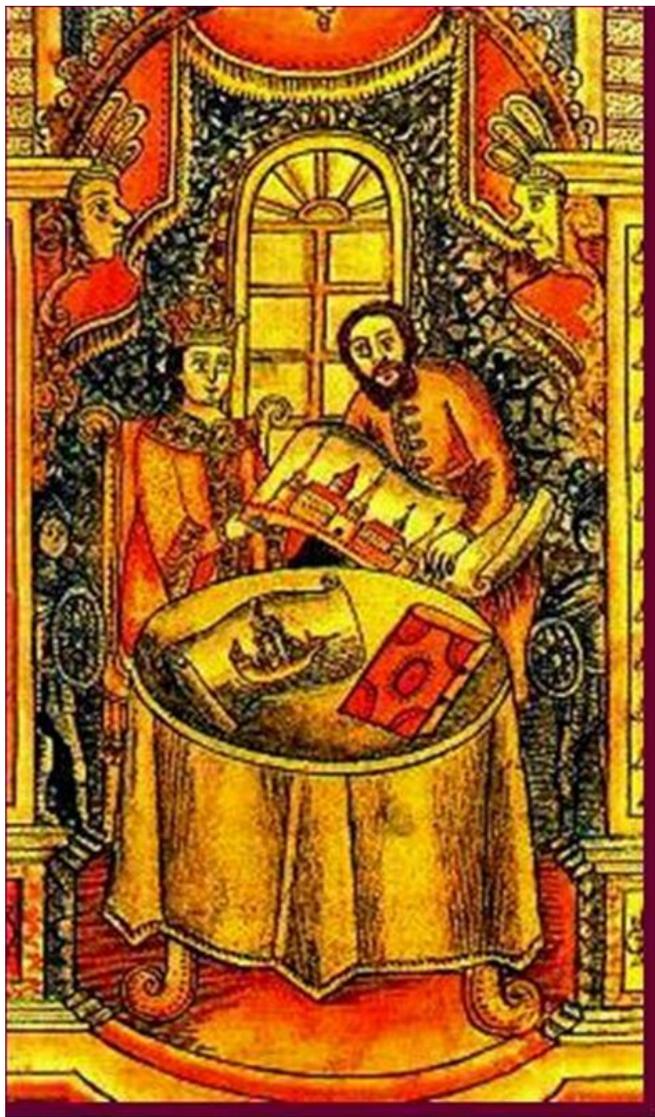
- Ваша задача написать конспект по презентации
- Обратите внимание, что на некоторых слайдах есть отметка «для ознакомления» – это значит, что этот слайд достаточно прочитать, НЕ нужно дословно переписывать с него информацию.
- Фото конспекта по окончании пары присылаете в сообщения группы «История каждый день. НТЭК»
- **Обратите внимание, что в конце презентации есть задание – его тоже нужно выполнить и отправить!**



ПЕТР ВЕЛИКИЙ

1682-1725





ДЕТСТВО ПЕТРА АЛЕКСЕЕВИЧА

После смерти отца жил с матерью Натальей Кирилловной Нарышкиной в селе Преображенское

Воспитатель царевича – **Никита Зотов**.
Учил работать Петра не только читать и писать, но и работать на токарном станке

Для игр царя были собраны мальчишки из сел Преображенское и Семеновское – потешные полки



ПЕРВЫЕ СПОДВИЖНИКИ ПЕТРА



Патрик Гордон



А.Д. Меншиков



Ф.Ю. Ромодановский



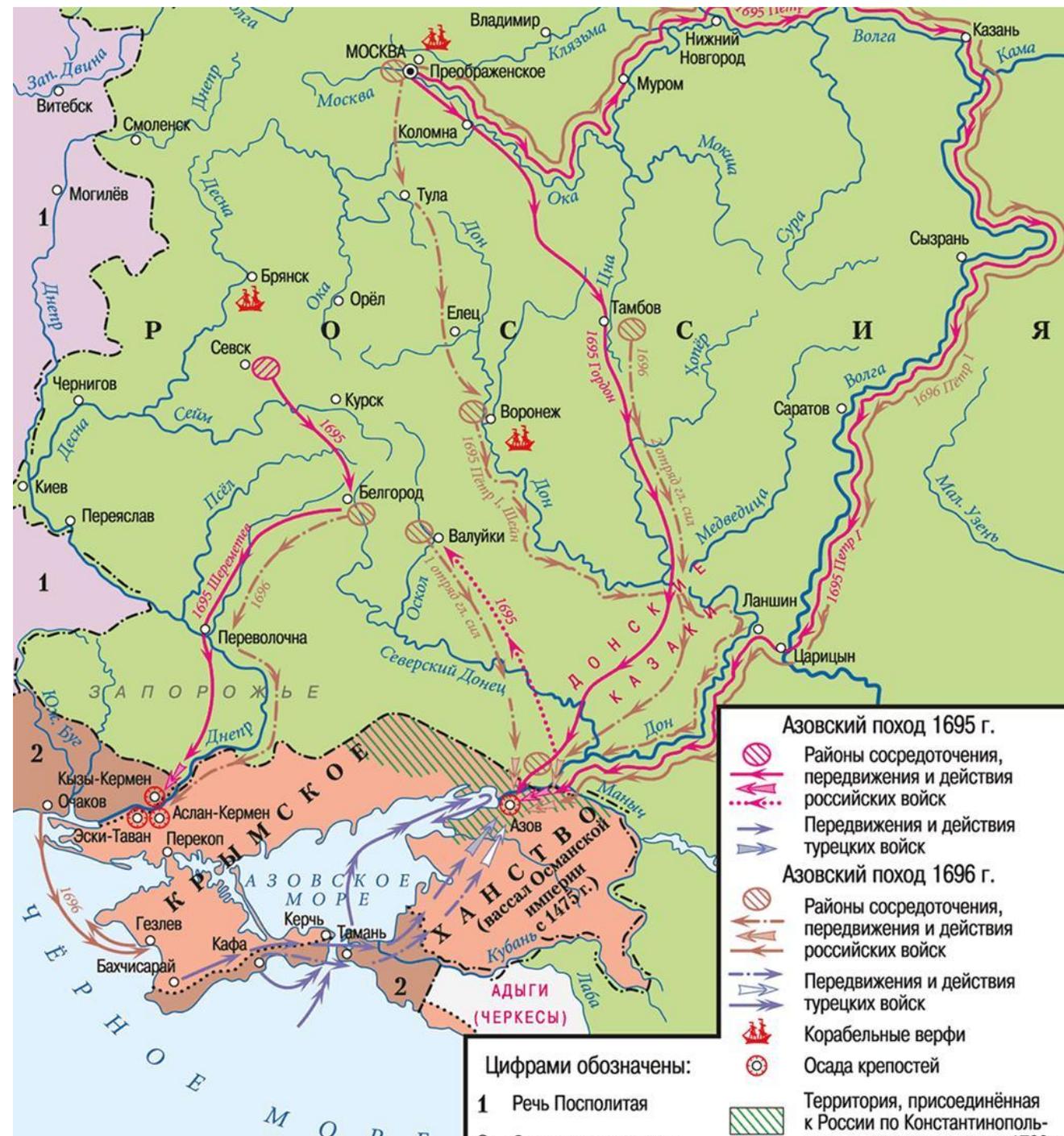
Франц Лефорт



АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

**1695 год – неудачная осада
Азова из-за отсутствия
флота**

**1696 год – взятие Азова,
строительство Таганрога**



Великое посольство – 1697-1698 годы – путешествие Петра в Европу с целью получение новых знаний, приглашения иностранных специалистов для работы в Россию и основная цель - поиск союзников в войне против Турции (Османской империи)



Цель не достигнута. Но найдены союзники для войны со Швецией.

Это Дания и Саксония.

Воюя со Швецией можно было вернуть земли, потерянные в Смуту и выход в Балтийское море



«Великое посольство» Петра I в Европу 1697-1698 гг.



Портрет написан с натуры учеником Рембрандта сэром Готфридом Неллером (*Godfrey Kneller*) 9 сентября 1697 г. во время пребывания Петра I в Утрехте в гостях у Вильгельма III.

Перед отъездом Петр приказал выгравировать на своей печати надпись: *"Аз бо есмь в чину учимых и учащих мя требую"* - *"Я ученик и еду искать учителей"*.

- Корабельное дело
- Сельское хозяйство (коровы, овцы, косы, семена)
- Градостроение
- Металлургия и производство вооружения
- Сукноделие
- Пошив одежды и обуви
- Календарь



СТРЕЛЕЦКИЙ БУНТ 1698

- Восстание началось в Великих Луках
- Одним из подстрекателей была Софья
- Ромодановский подавил восстание
- Петр провел дополнительное расследование
- Стрелецкое войско было расформировано
- Пятерым стрельцам Петр лично отрубил голову



Северная война

«для ознакомления»

Годы: 1700-1721

Монарх: Пётр I

Основные события:

Взятие Шлиссельбурга(Орешка), 1702

Основание Санкт-Петербурга, 1703

Взятие Нарвы и Дерпта, 1704

Битва при д.Лесной, 1708(«мать Полтавы»)

Полтавская битва, 26.06.1709

Прутский поход, 1710-1711

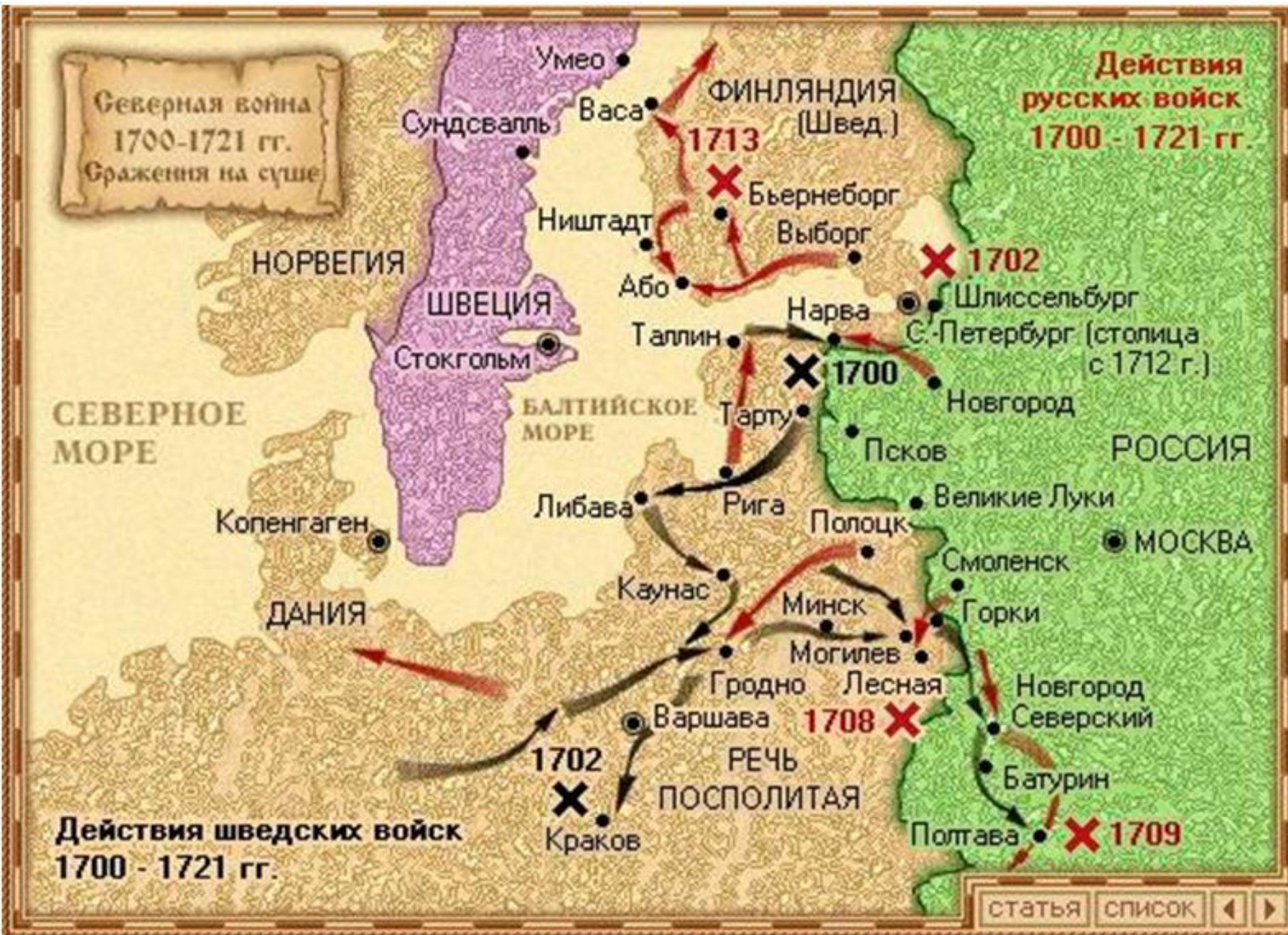
Сражение у м.Гангут, 1714

Сражение у м.Гренгам, 1720

Мирный договор: Ништадтский

Итоги: Россия получает выход к Балтийскому морю.



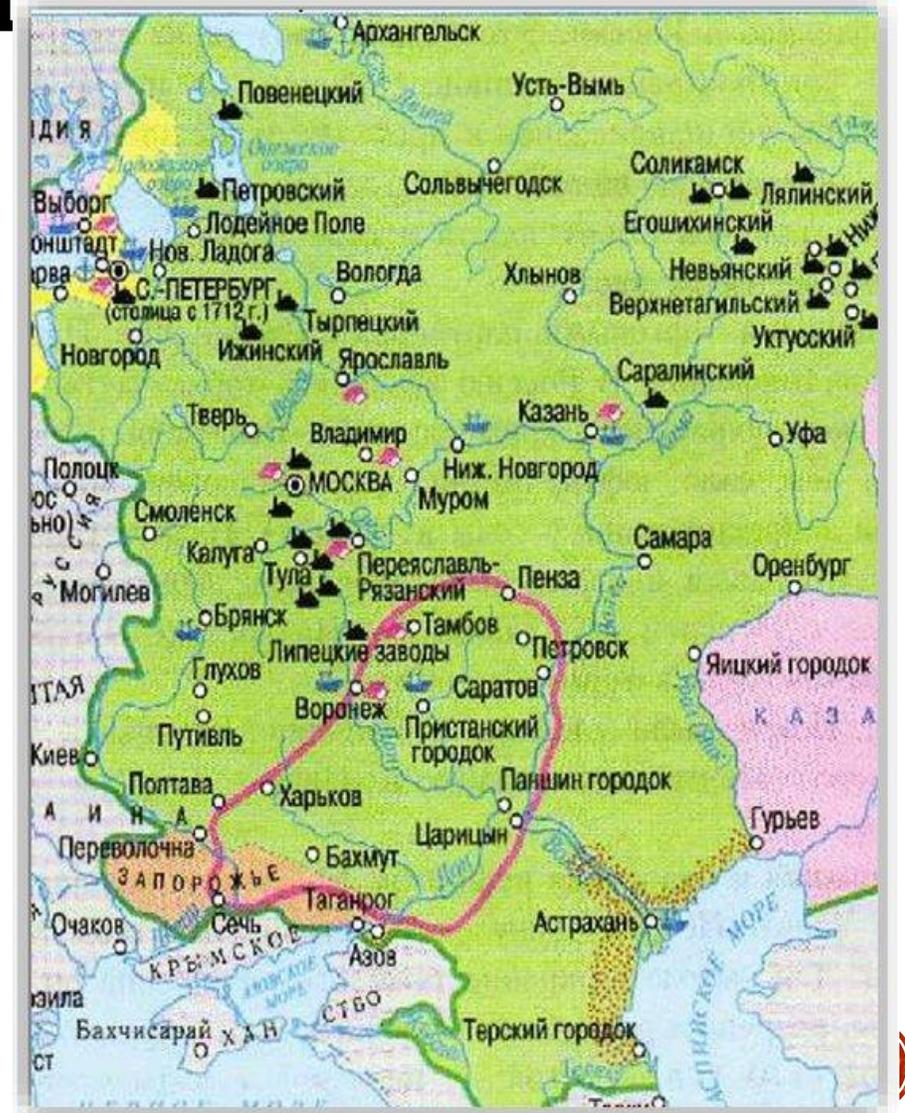


- Записи в тетради на основании предыдущего слайда и обязательно найдите на карте :
- Годы войны
 - Битва при Лесной с годом
 - Полтавская битва с годом
 - Год основания Санкт-Петербурга и с какого года он стал столицей



ВОССТАНИЕ КОНДРАТИЯ БУЛАВИНА 1707-1709

- **Причины:**
- Рост повинностей
- Уменьшение привилегий казачества
- **Состав: беглые крестьяне, казаки, народы Поволжья**
- *Причины поражения: стихийность, недостаток оружия, убийство Булавина*



ГОСУДАРСТВЕННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Упразднение Боярской Думы	1704 г.
Учреждение Сената с законодательными и контрольно-финансовыми функциями	1711 г.
Замена старых управленческих органов — приказов — на новые — коллегии	1718— 1721 гг.
Реформа местного управления — образование губерний	1708— 1710 гг.
Упразднение патриаршества и введение государственного управления Православной церковью посредством нового органа — Святейшего Синода во главе с обер-прокурором	1700 г. 1720 г.
Создание карательных государственных органов тотального контроля за функционированием общества — фискалов и прокуратуры	1714 г. 1722 г.
Изменение системы престолонаследия. Теперь монарх сам назначал себе преемника	1722 г.
Провозглашение России империей	1721 г.

ВОЕННЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

1. Введение рекрутской повинности в отношении податных сословий в качестве основного принципа комплектования массовой регулярной армии. Просуществовала в России с 1705 по 1874 г.
2. Начало подготовки отечественных офицерских кадров. Для них открываются:
 - Школа математических и навигацких наук (1701)
 - Инженерная школа (1712)
 - Артиллерийская школа (1701)
 - Медицинская школа (1707)
3. Создаются новые воинские уставы. Вводится новая единообразная форма, ордена и медали, повышения в чине за воинские отличия
4. Осуществляется перевооружение армии:
 - Создаются новые виды вооружения
 - ружья со штыком
 - мортиры
 - гранаты
5. Создан военно-морской флот

Семья Петра I

Первая жена – Лопухина
Евдокия Фёдоровна



Сын
Алексей Петрович

Жена: принцесса
Софья Шарлотта



Петр II Алексеевич-
император

Вторая жена (с 1712 г.)
Марта Скавронская – Екатерина
Алексеевна – императрица с мая 1724 г.



Дочери Анна Петровна и
Елизавета Петровна - императрица

1718 год – дело царевича Алексея
устав о наследии престола 1722 года



НОВЫЕ ТЕРМИНЫ

- **Меркантилизм** - экономическая политика государства, направленная на накопление средств внутри страны

- **Протекционизм** – часть политики меркантилизма, направленная на ограждение экономики страны от иностранной конкуренции



НОВЫЕ ТЕРМИНЫ

- **Табель о рангах 1722 год**
- **Чины: военные, гражданские, придворные.**
- **14 классов**
- **чины 14-9 классов – личное дворянство, далее потомственное**

- ***Указ о единонаследии***
- ***1714 год.***
- **Запрет на дробление поместий при наследовании**
- **Поместье оставалось за одним сыном, другие должны идти на государственную службу**
- **Слияние вотчины и поместья**



НОВЫЕ ТЕРМИНЫ

■ 1723-1724 гг.

- Новое сословие - государственные крестьяне.
- Это были служивые люди Юга, черносочные крестьяне Севера, ясачные люди Поволжья и Сибири

■ 1718-1724 гг.

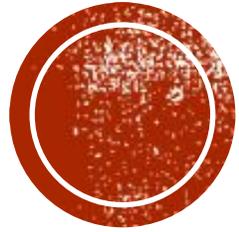
- Введена подушная подать
- Единый прямой денежный налог
- Ликвидировано холопство





+	-
<ul style="list-style-type: none">◆ Территориальные присоединения; выход к Балтийскому морю;◆ Европеизация страны;◆ Скачок в промышленном развитии;◆ Создание военно-морского флота и регулярной армии;◆ Развитие торговли	<ul style="list-style-type: none">◆ Преобразования носили классовый характер◆ Жестокая эксплуатация населения◆ Незавершенность преобразований◆ Указ о престолонаследии





ЗАДАНИЕ ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА. ЗАПИШИТЕ ГОЛОСОВОЙ ОТВЕТ (НЕ БОЛЕЕ 2-3 МИНУТ)

Представьте себе, что вы человек, который уехал из России в 1689 году в Европу и вернулись только в 1725.

Какие перемены в стране показались бы вам значительными?

Что больше всего поразило? А что осталось неизменным?