



**Познавательно
творческий проект
«История
Матрёшки»**

**вторая младшая группа
МДОУ д/с №69 г.Курск
Воспитатель: Алексеева Е.
А.**



наше время достаточно всяких игрушек и наших детей не очень-то чем-либо удивишь. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой Матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребёнка исторические сведения. Это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются

самые известные из этих игрушек



**Сроки реализации проекта - краткосрочный
(1 неделя)**

Цель проекта:

Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной Матрёшки.



Задачи проекта:

- Познакомить с историей матрешки
- Формировать интерес к русской народной игрушке «Матрёшке»
- Формировать интерес к народной культуре и традициям
- Развивать творческие способности детей и родителей
- Создать условия развития творческих способностей детей
- Учить аккуратно наклеивать элементы аппликации
- Прививать интерес к нетрадиционным способам рисования
- Расширять словарный запас детей



Этапы работы над проектом:

Первый этап - подготовительный.

Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата. Обсуждение с родителями проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Второй этап – основной.

Третий этап - заключительный





Социально – коммуникативное развитие.

- Беседа «Матрёшка символ семьи и материнства»,
- Беседа «Почему Матрёшку назвали Матрёшкой»
- С/р игра: «Чаепитие с Матрёшкой»
- С/р игра: «Семья»



История матрешки

Матрешка- деревянная кукла внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол от трех и более.



2

**Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -...(Матрешки)
Г. Таравкова**



Матрешка -уменьшительное от имени «Матрена», восходящего к латинскому слову «Matrona» — мать семейства.

Первая русская матрешка, выточенная Василием Звездочкиным и расписанная Сергеем Малютиным, была восьмиместной: за девочкой с черным петухом следовал мальчик, затем опять девочка и так далее. Все фигурки отличались друг от друга, а последняя, восьмая изображала спеленатого младенца.

mamadelki.ru





Познавательное развитие.

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; книжки-раскраски с матрешками;
- ✓ Настольно – печатные игры : «Сложи Матрёшку», Пазлы
- ✓ Разгадывание загадок про Матрёшку
- ✓ Дидактические игры: «Большая и маленькая Матрёшка» , «Наряди Матрёшку», «Собери Матрёшку»







Урок для малышей "Матрешка". Вырежи матрешки и разложи их по размеру.



Урок для малышей "Матрешка". Вырежи матрешки и разложи их по размеру.



Речевое развитие

- ✓ Разучивание стихотворения «Матрёшки - деревяшки» Н.Костиной;
- ✓ Проговаривание чистоговорок считалок, дразнилок
- ✓ Словесная игра: «Что нам нравится в Матрёшке»
- ✓ Пальчиковые игры: «Мы красавицы Матрёшки», «Семья»
- ✓ Чтение художественной литературы: Л.Некрасова «Веселые матрёшки», И.Черницкая «Матрёшки», В.Приходько «Матрёшка на окошке», С.Маршак «О матрёшках», З.Петрова «Ой, да мы матрёшки», С.Вокринцева «Матрёшка»



Художественно – эстетическое развитие.

- ✓ Мероприятие НОД «Русская Матрёшка»
- ✓ Мероприятие НОД «Музыкальные инструменты»
- ✓ Коллективная аппликация «Матрёшка»
- ✓ Раскрашивание;
- ✓ Занятие – конструирование «Теремок для Матрёшки»
- ✓ Слушание музыкальных произведений о Матрёшках,
- ✓ Разучивание танца :«Мы Матрёшки- вот такие крошки»
- ✓ Пластилинография «Ах ,красавица Матрёшка»









Физическое развитие.

- ✓ Утренняя гимнастика «Матрёшки»
- ✓ П/игра «Платочек»
- ✓ Хороводная игра «Карусель»





Работа с родителями:
Консультация «Как играть с
Матрёшкой»



Третий этап- заключительный:

- ✓ Создание альбома «История матрёшки»



Результат проекта:

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с Матрёшкой. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно - творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.

