

Роль слов в речи

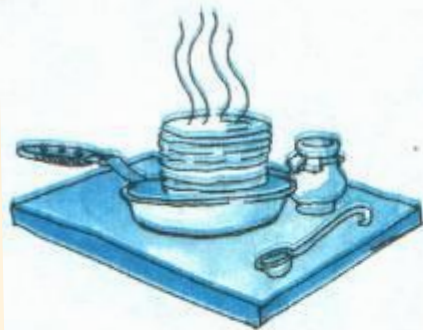
Урок № 6



*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ



уц цу шу

уцелеть цукаты кущу

уценить овцу крущу

Пщит куцый зац.

ПОВТОРЕНИЕ

*Русский язык,
воробей, ворона.*

Составь предложения с этими словами.
Запиши одно предложение в тетрадь.

Распредели слова на 2 группы



**Мороз, машина, ворона,
камышы, воробей,
шиповник.**

оро

**Мороз,
ворона,
воробей.**

ши

**Машина,
камышы,
шиповник.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай слова. Найди лишнее.



*Парта, ручка,
котириш, резинка.*

Почему это слово лишнее?

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 18 - 20

Слова, слова, слова...



что?
какой?
что делает?
значение слова
толковый
словарь

БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.



Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

?

ортбю





2. Прочитай

... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Г. Паустовский

С. 19 – упражнение 2.

Ответь на вопрос.

3. Прочитай



Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,
ледоход, метель, подснежник, мухомор,
грачи, смородина, радуга, мороз,
капель.



С. 19 – упражнение 3.

Спиши два «весенних» слова.



Назови **предметы**, изображённые на рисунках.

Прочитай **слова**.

Кошка

Катится

Клубок

Крадётся

Рассмотри таблицу.

СЛОВА

ПРЕДМЕТЫ

КОШКА



КЛУБОК



АКВАРИУМ





Кто? кошка



Что? клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?



Назови признаки предметов,
изображённых на рисунках.
Какой кот? Какой клубок?



Кто?

кошка

Что?

клубок

Какая?

рыжая,
пушистая

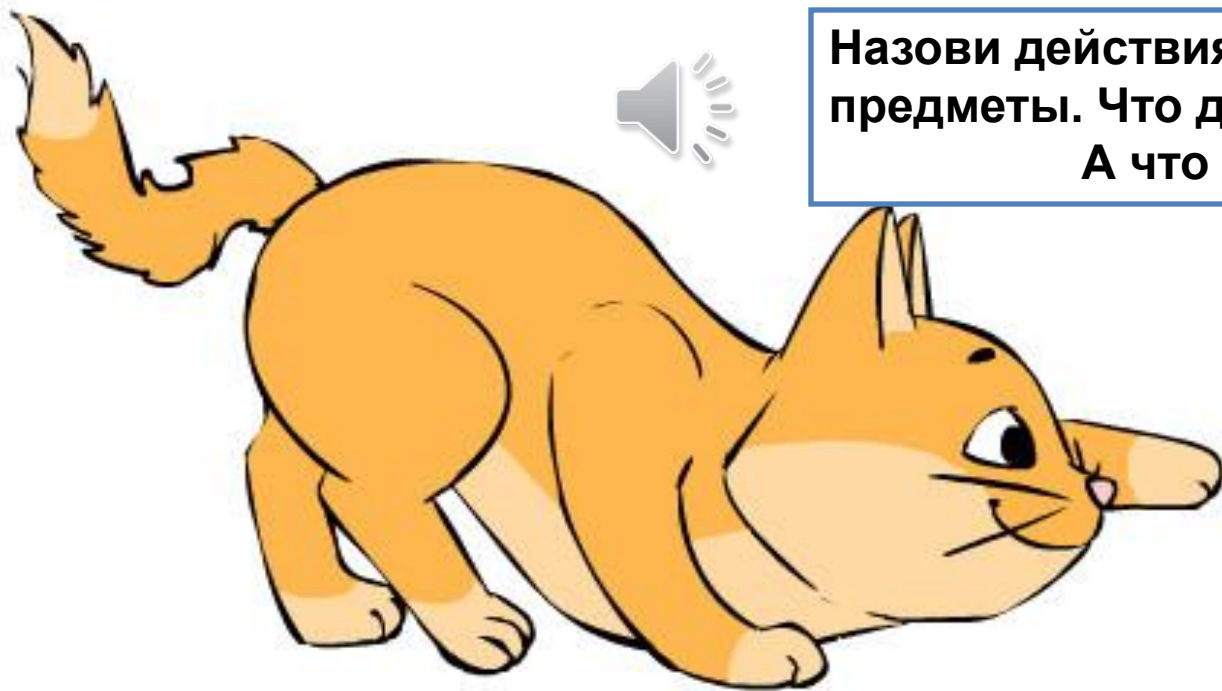
Какой?

синий,
мягкий



Назови действия, которые совершают
предметы. Что делает кот?

А что делает клубок?



Кто? кошка

Что? клубок

Какая? рыжая,
пушистая

Какой? синий,
мягкий

Что делает?
крадётся

Что делает?
катится

С. 20 – упражнение 4, 5.

4. **Рассмотри** рисунки.



5. **Составь** текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аквариум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.

Что можно назвать с помощью слов?



ДЕЛАЕМ ВЫВОД:



С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Выполни задания в разделе «Русский язык» на сайте:

<https://uchi.ru/subject/2/students/lessons/2461>

В разделе «Задания от учителя».

Учи.RU

РЕГИСТРАЦИЯ РОДИТЕЛЯ

Юлия Р. ▾

ЧАТ

ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ ★

ВЫХОД

Онлайн-уроки

Математика

Русский язык

Английский язык

Окружающий мир

Программирование

Успею всё!

Олимпиады

Задания от учителя

Математика Pro

Марафоны

Мультфильмы

Игры

Марафон

10	Рыбакова А.	2	🟢
10	Яковлева Я.	2	🟢
14	Ты	0	🟢

Выиграй призы

Русский язык

НАЧАТЬ РЕШАТЬ ▶

АБВ

Английский язык

vk

Онлайн-уроки с Учи.ру

СМОТРЕТЬ РАСПИСАНИЕ ▶

Математика

НАЧАТЬ РЕШАТЬ ▶

Окружающий мир

Помощь