

Русский язык 2 класс  
УМК Перспектива

# Урок 1. Мир общения Собеседник

# Отгадайте

Не куст, а с листочками.  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.

Ты беседуй чаще с ней —  
Станешь вчетверо умней.

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.



## Условные обозначения:



— начало урока



— работаем самостоятельно



— работаем в паре



— сравниваем



— задание повышенной сложности



— для любознательных

«Новая встреча с вами — большая радость для меня. Мы с вами продолжим изучать русский язык. Это подарит вам много открытий, поможет сделать вашу речь грамотной, точной и выразительной, научит правильно общаться с друзьями и взрослыми».



## СОБЕСЕДНИКИ



— В этом году Аня и Ваня снова будут вашими собеседниками. Они учатся чётко говорить и внимательно слушать речь собеседника, записывать её и читать написанное. Они, как и вы, овладевают устной и письменной речью. Речь — это великий дар, которым наделены только люди. Такого дара нет у животных, хотя они могут голосом подавать друг другу простые сигналы.

## А для чего людям нужно общение?



Речь помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.

С помощью речи люди сообщают друг другу о чем-нибудь, спрашивают, советуют, помогают.

# Виды речи

## устная

Устная речь - это речь, которую мы произносим, слышим. Это звучащая речь.



## письменная

Письменная речь - это речь написанная. Для письма люди используют буквы или другие знаки.



# **Прочитайте пословицы и объясните их смысл.**

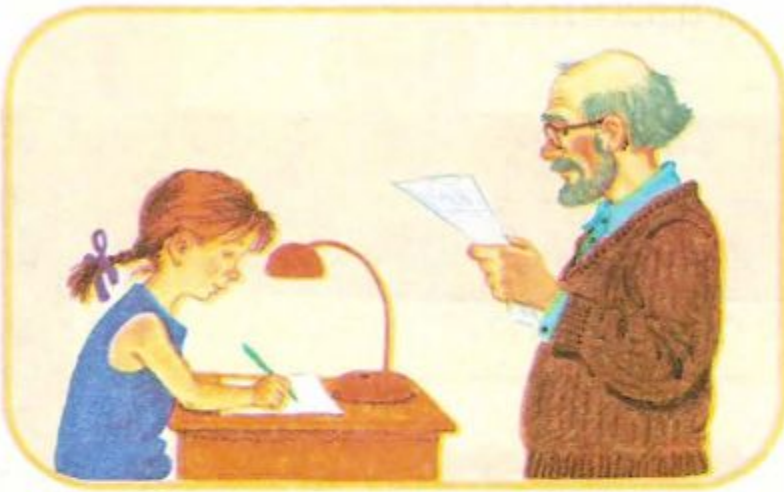
- **Видна птица по перьям, а человек- по речам.**
- **По речи узнают человека.**
- **Короткую речь слушать хорошо, под долгую речь думать хорошо.**



# Работа с учебником.

- Упражнение 2 ( с. 4, 5 )





Составьте подпись к каждому рисунку. Что вы использовали: слова или предложения?

— Человеку важно уметь хорошо:

**говорить**

**слушать**



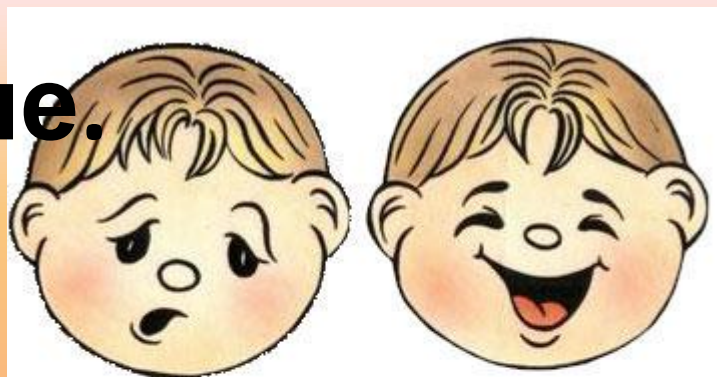
**читать**

**писать**

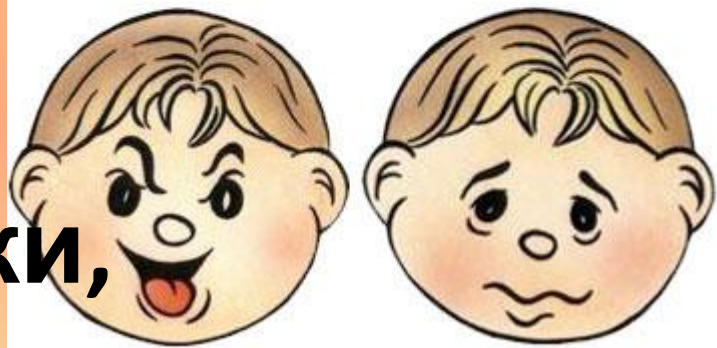
*Хорошую речь приятно слушать.*

# Физкультминутка.

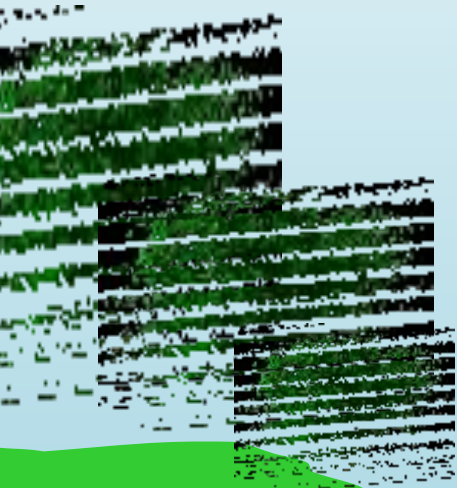
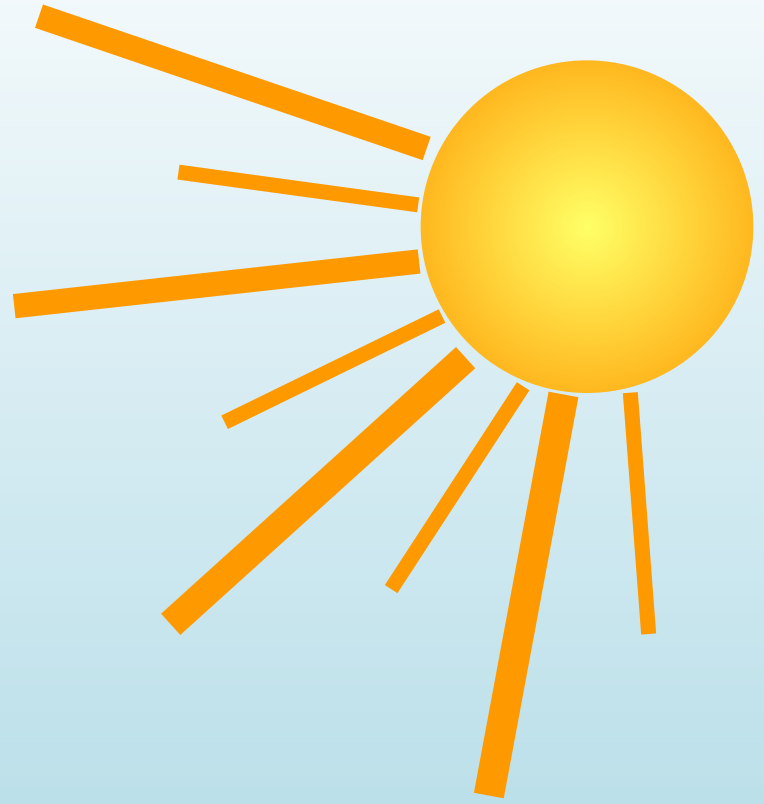
- Угадай настроение.



- Изобрази без слов.



- Произнесите звуки,  
подражая животным.



# Работа в рабочей

## тетради.

Работа в парах.

- О чём говорят условные обозначения?
- Из каких сказок эти герои?
- Кого из них можно назвать вежливым? Почему?
- А кого нельзя?



1. Из каких сказок эти герои? Кого из них можно назвать вежливым? А кого нельзя?





2. Как можно поздороваться, а потом попрощаться с друзьями? А со взрослыми? Укажи стрелками на вежливые слова.

добрый день

здравствуй

здравствуйте

привет

до свидания

всего доброго

пока

со взрослыми

с друзьями





Со  
взрослыми...



до

здравствуй

приве

по<sup>т</sup>е

добрый

всего

зд<sup>т</sup>равств

добр<sup>о</sup>го

уй

С друзьями...



до

здравствуй

приве

по<sup>т</sup>е

добры<sup>т</sup>

всего

здравств

доброго

уй

# Рефлексия.

- **Сегодня на уроке научился...**
- **Своей работой на уроке я...**
-

# Подведение итогов урока.

-Продолжите высказывания.

Всё, что мы говорили, - это...

Речь бывает...

КОГО МЫ НАЗЫВАЕМ  
СОБЕСЕДНИКАМИ?



# Домашнее задание.

## Упр.1 ( с.4 ) в учебнике.

1. Расскажи о себе и своей семье по вопросам. Ответы запиши.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? В каком классе ты учишься? Как зовут твоих родителей? Где они работают? Как зовут твоих бабушек и дедушек? Есть ли у тебя братья и сестры? Как их зовут? Где они работают или учатся?

Образец. Меня зовут ... .

# Синквейн «Ёлочка»

Что

Какой? Какой

Что ? Что делать? Что  
делать? делать?

Что это

такое?

?

# Синквейн «Ёлочка»

Общени

Вежливое

Полезное

Слышат

Говорить

ь

Понимать

Разговор друг с  
другим.

ВЗАИМОПОНИМАН

## Что такое диалог и монолог?



Слова диалог и монолог пришли к нам из греческого языка. Логос по-гречески означает «слово, речь», диа — «два», Моно — «один». Поэтому слово диалог можно перевести как «речь двоих», а монолог — как «речь одного».



По какому рисунку можно составить монолог, а по какому диалог?

