

Русский язык 2 класс
УМК Перспектива

Урок 1. Мир общения Собеседник

Отгадайте

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Ты беседуй чаще с ней —
Станешь вчетверо умней.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.



Условные обозначения:



— начало урока



— работаем самостоятельно



— работаем в паре



— сравниваем



— задание повышенной сложности



— для любознательных

«Новая встреча с вами — большая радость для меня. Мы с вами продолжим изучать русский язык. Это подарит вам много открытий, поможет сделать вашу речь грамотной, точной и выразительной, научит правильно общаться с друзьями и взрослыми».



СОБЕСЕДНИКИ



— В этом году Аня и Ваня снова будут вашими собеседниками. Они учатся чётко говорить и внимательно слушать речь собеседника, записывать её и читать написанное. Они, как и вы, овладевают устной и письменной речью. Речь — это великий дар, которым наделены только люди. Такого дара нет у животных, хотя они могут голосом подавать друг другу простые сигналы.

А для чего людям нужно общение?



Речь помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.

С помощью речи люди сообщают друг другу о чем-нибудь, спрашивают, советуют, помогают.

Виды речи

устная

Устная речь - это речь, которую мы произносим, слышим. Это звучащая речь.



письменная

Письменная речь - это речь написанная. Для письма люди используют буквы или другие знаки.



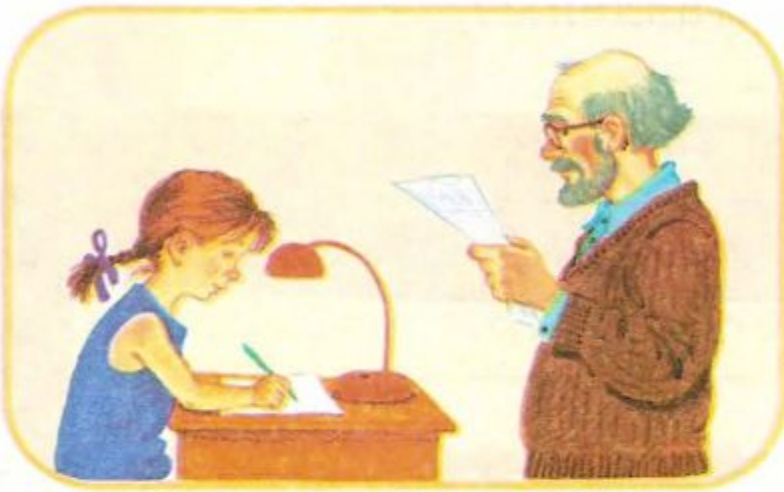
Прочитайте пословицы и объясните их смысл.

- Видна птица по перьям, а человек- по речам.**
- По речи узнают человека.**
- Короткую речь слушать хорошо, под долгую речь думать хорошо.**

Работа с учебником.

- Упражнение 2 (с. 4, 5)





Составьте подпись к каждому рисунку. Что вы использовали: слова или предложения?

— Человеку важно уметь хорошо:

говорить

слушать



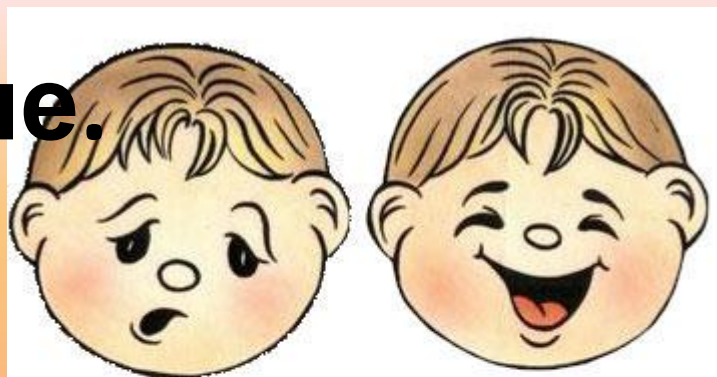
читать

писать

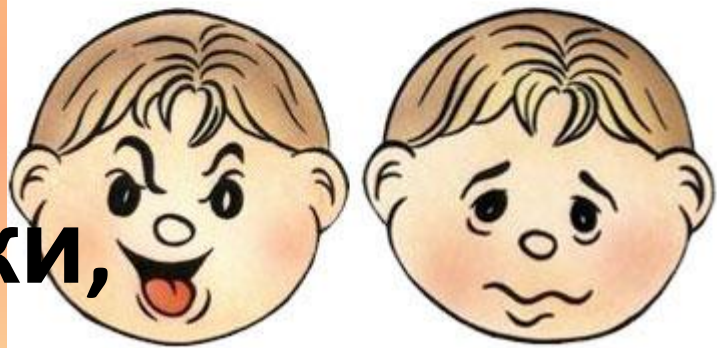
Хорошую речь приятно слушать.

Физкультминутка.

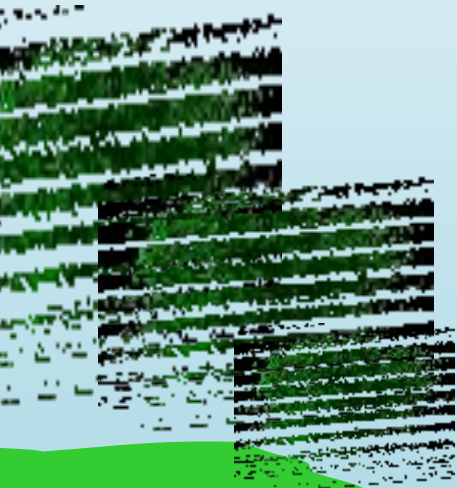
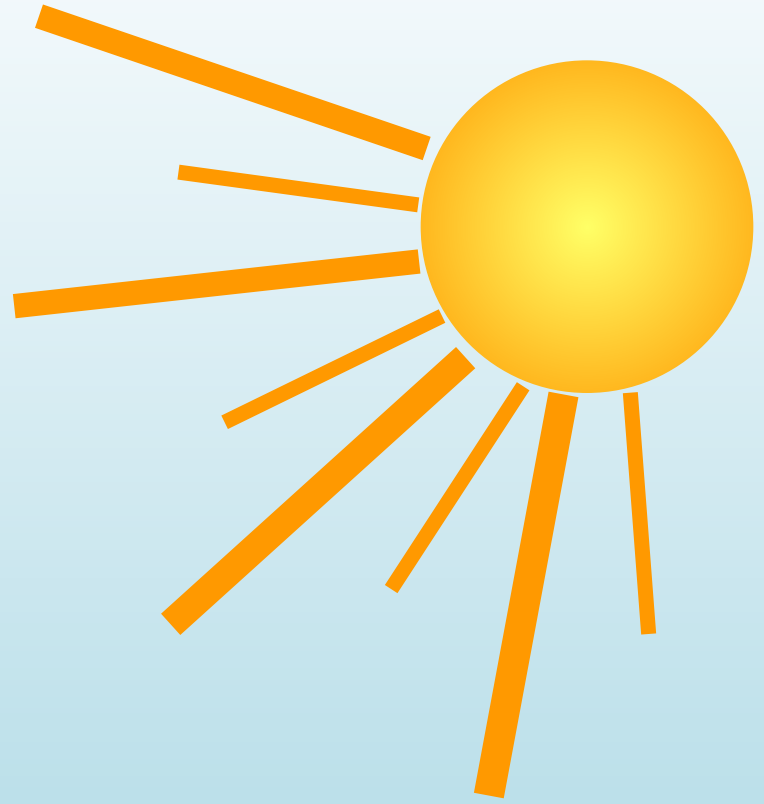
- Угадай настроение.



- Изобрази без слов.



- Произнесите звуки,
подражая животным.



Работа в рабочей

тетради.

Работа в парах.

- О чём говорят условные обозначения?
- Из каких сказок эти герои?
- Кого из них можно назвать вежливым? Почему?
- А кого нельзя?



1. Из каких сказок эти герои? Кого из них можно назвать вежливым? А кого нельзя?





2. Как можно поздороваться, а потом попрощаться с друзьями? А со взрослыми? Укажи стрелками на вежливые слова.

добрый день

здравствуй

здравствуйте

привет

до свидания

всего доброго

пока

со взрослыми

с друзьями



Со
взрослыми...



до

здравствуй

приве

по^те

добрый

всего

здравств

доброе

уй

С друзьями...



до

здравствуй

приве

по^те

добрый

всего

зд^травств

добр^ого

уй

Рефлексия.

- **Сегодня на уроке научился...**
- **Своей работой на уроке я...**
-

Подведение итогов урока.

-Продолжите высказывания.

Всё, что мы говорили, - это...

Речь бывает...

КОГО МЫ НАЗЫВАЕМ
СОБЕСЕДНИКАМИ?



Домашнее задание.

Упр.1 (с.4) в учебнике.

1. Расскажи о себе и своей семье по вопросам. Ответы запиши.

Как тебя зовут? Сколько тебе лет? В каком классе ты учишься? Как зовут твоих родителей? Где они работают? Как зовут твоих бабушек и дедушек? Есть ли у тебя братья и сестры? Как их зовут? Где они работают или учатся?

Образец. Меня зовут

Синквейн «Ёлочка»

Что

Какой? Какой

Что ? Что делать? Что
делать? делать?

Что это

такое?

?

Синквейн «Ёлочка»

Общени

Вежливое

Полезное

Слышат

Говорить

ь

Понимать

Разговор друг с
другим.

ВЗАИМОПОНИМАН

Что такое диалог и монолог?



Слова диалог и монолог пришли к нам из греческого языка. Логос по-гречески означает «слово, речь», диа — «два», Моно — «один». Поэтому слово диалог можно перевести как «речь двоих», а монолог — как «речь одного».

По какому рисунку можно составить монолог, а по какому диалог?

