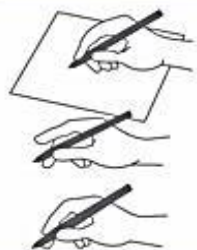


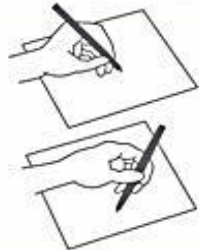
СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

**РУЧКУ ДЕРЖИ ТРЕМЯ ПАЛЬЦАМИ:
БОЛЬШИМ, СРЕДНИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ**

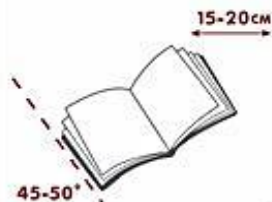
**ПРАВОЙ РУКОЙ
ПИШИ ТАК:**



**ЛЕВОЙ РУКОЙ
ПИШИ ТАК:**



**ЕСЛИ ПИШЕШЬ ПРАВОЙ РУКОЙ,
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:**



**НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ УГОЛ
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРОТИВ
СЕРЕДИНЫ ГРУДИ**

**ЕСЛИ ПИШЕШЬ ЛЕВОЙ РУКОЙ,
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:**



**НИЖНИЙ ПРАВЫЙ УГОЛ
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРОТИВ
СЕРЕДИНЫ ГРУДИ**



**ОБЕ РУКИ ЛЕЖАТ
ПАРАЛЛЕЛЬНО
НА ПОВЕРХНОСТИ СТОЛА**

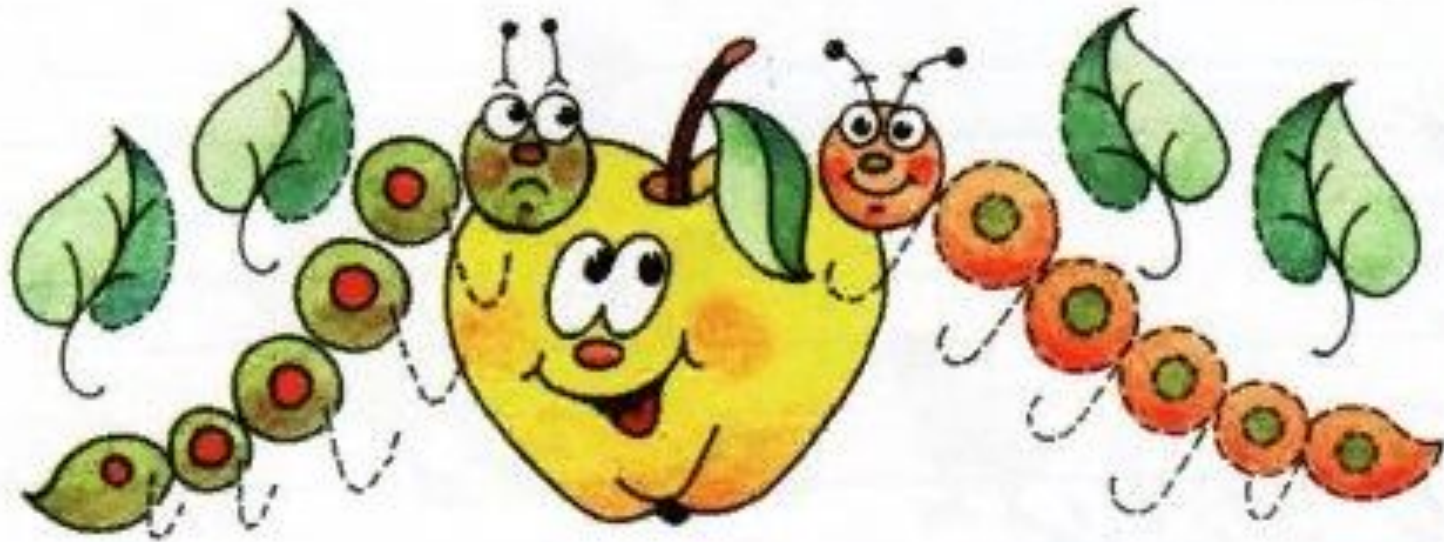
**ГЛУБОКАЯ ПОСАДКА -
УЧЕНИК ЗАНИМАЕТ
ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ СИДЕНИЯ**

**СПИНА НАХОДИТСЯ
В ПОСТОЯННОМ КОНТАКТЕ
СО СПИНКОЙ СТУЛА**

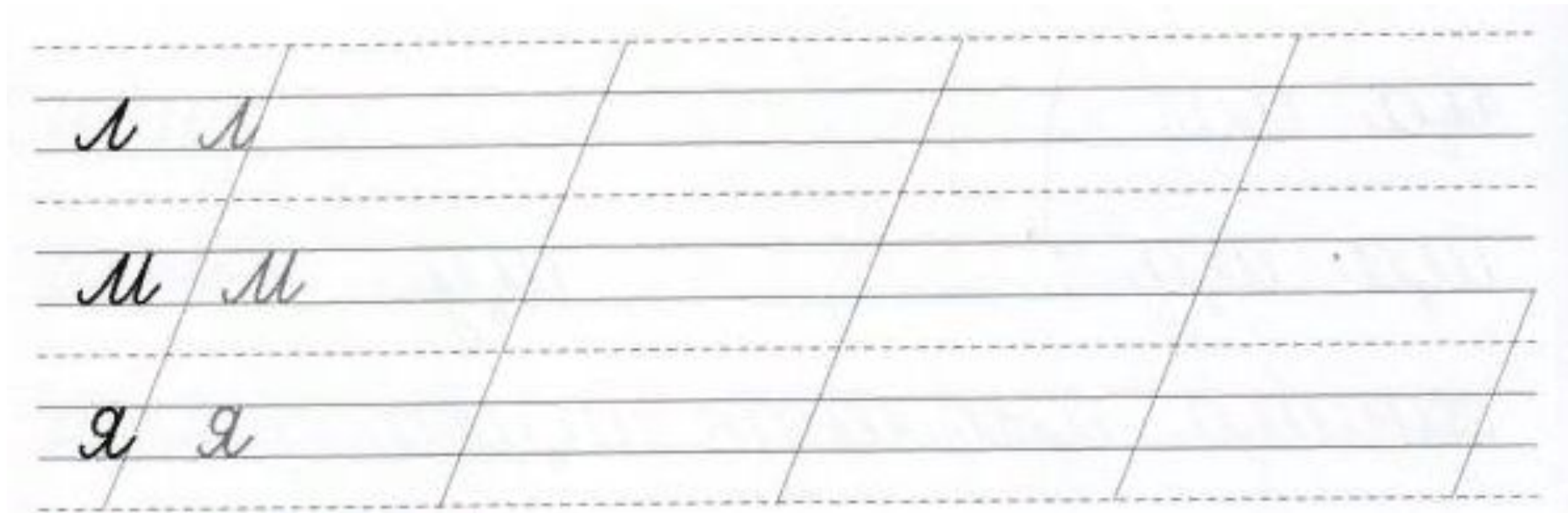
**УГОЛ В КОЛЕННОМ
И ТАЗОБЕДРЕННОМ
СУСТАВАХ 90 ГРАДУСОВ**

**СТУПНИ НОГ
УСТОЙЧИВО
СТОЯТ НА ПОЛУ**

Открой пропись «Пиши красиво» на с. 8



Обведи ножки гусеницам. Какие элементы букв они тебе напоминают?
Работай ручкой.



Постарайся красиво и аккуратно написать эти буквы.

Работай ручкой.

Подчеркни в словах гласные буквы.

Мая родная земля.

Мая родная земля.

Проверь себя!

**А теперь на строчке под этим предложением
спиши его.**

... яркое

солнышко

светлы

месяц

тёмная

ночка

Прочитай

Подбери к **слова**, подходящие по
смыслу и отвечающие на вопросы
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Например, солнышко (какое? яркое)

Запиши словосочетания.

Мамна, земляника – ягоды.

Мамна, земляника – ягоды.

Лимон и слива – фрукты.

Спиши первое предложение.

Допиши второе предложение.

**А теперь сфотографируй с. 8 и
ВЫШЛИ МНЕ.**