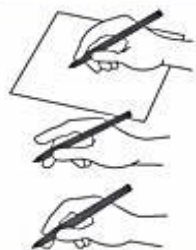


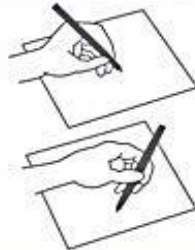
# СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

**РУЧКУ ДЕРЖИ ТРЕМЯ ПАЛЬЦАМИ:  
БОЛЬШИМ, СРЕДНИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ**

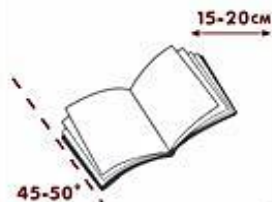
**ПРАВОЙ РУКОЙ  
ПИШИ ТАК:**



**ЛЕВОЙ РУКОЙ  
ПИШИ ТАК:**



**ЕСЛИ ПИШЕШЬ ПРАВОЙ РУКОЙ,  
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:**



**НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ УГОЛ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРОТИВ  
СЕРЕДИНЫ ГРУДИ**

**ЕСЛИ ПИШЕШЬ ЛЕВОЙ РУКОЙ,  
ДЕРЖИ ТЕТРАДЬ ТАК:**



**НИЖНИЙ ПРАВЫЙ УГОЛ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРОТИВ  
СЕРЕДИНЫ ГРУДИ**



**ОБЕ РУКИ ЛЕЖАТ  
ПАРАЛЛЕЛЬНО  
НА ПОВЕРХНОСТИ СТОЛА**

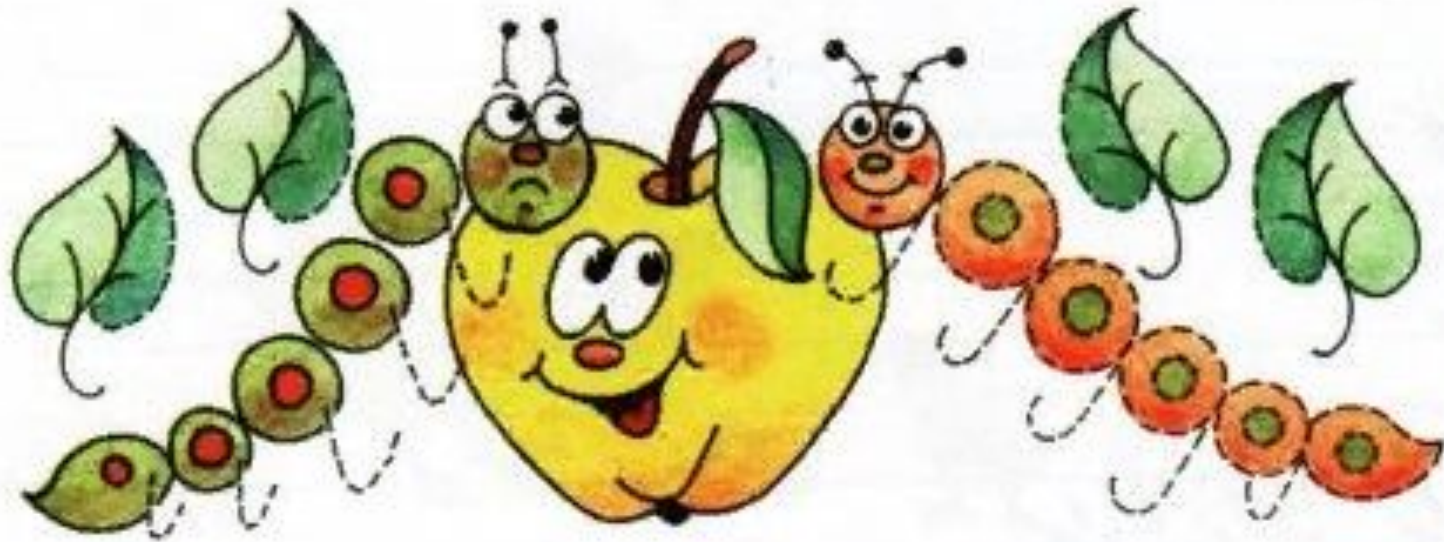
**ГЛУБОКАЯ ПОСАДКА -  
УЧЕНИК ЗАНИМАЕТ  
ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ СИДЕНИЯ**

**СПИНА НАХОДИТСЯ  
В ПОСТОЯННОМ КОНТАКТЕ  
СО СПИНКОЙ СТУЛА**

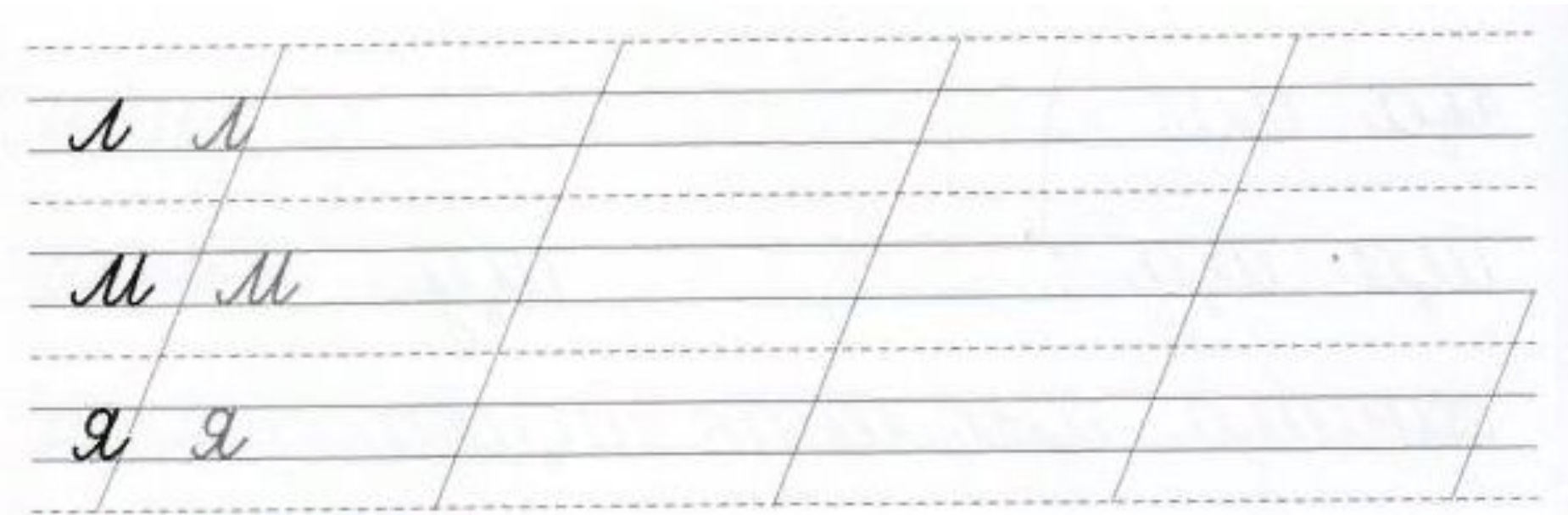
**УГОЛ В КОЛЕННОМ  
И ТАЗОБЕДРЕННОМ  
СУСТАВАХ 90 ГРАДУСОВ**

**СТУПНИ НОГ  
УСТОЙЧИВО  
СТОЯТ НА ПОЛУ**

# Открой пропись «Пиши красиво» на с. 8



Обведи ножки гусеницам. Какие элементы букв они тебе напоминают?  
Работай ручкой.



**Постарайся красиво и аккуратно написать эти буквы.**

**Работай ручкой.**

Подчеркни в словах гласные буквы.

Мая родная земля.

Мая родная земля.

**Проверь себя!**

**А теперь на строчке под этим предложением  
спиши его.**



... яркое

солнышко

светлы

месяц

тёмная

ночка

## Прочитай

Подбери к **слова**, подходящие по  
смыслу и отвечающие на вопросы  
**КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?**

Например, солнышко (какое? яркое)

Запиши словосочетания.

Мамна, земляника – ягоды.

Мамна, земляника – ягоды.

Лимон и слива – фрукты.

**Спиши первое предложение.**

**Допиши второе предложение.**

**А теперь сфотографируй с. 8 и  
ВЫШЛИ МНЕ.**