

# Урок-игра теме «**Внутренние ВОДЫ**»

Учитель географии МБОУ «Школа №32»

Валяев Илья Александрович

**Цели:**

**Личностная:** закрепить знания по теме «Внутренние воды России», определить уровень приобретенных ЗУН по изученной теме и возможности их использования в новой ситуации;

**Метапредметная:** формировать умения работать в команде, совершенствовать навыки взаимоконтроля и самоконтроля;

**Предметная:** повысить интерес к изучению географии, формировать патриотическое отношение к своей стране.

# 1 конкурс Внутренние воды

Назовите воды суши **маx 66**



Реки



ОЗЕРА



БОЛОТА



**Внутренние  
воды**

ПОДЗЕМНЫЕ  
ВОДЫ



ЛЕДНИКИ



ИСКУССТВЕННЫЕ  
ВОДОЕМЫ



# Работа с атласом и картой .



Задание . Определите, каким рекам соответствуют номера:

- |    |       |
|----|-------|
| I  | 11    |
| 2  | 12    |
| 3  | 13    |
| 4  | 14    |
| 5  | 15    |
| 6  | 16    |
| 7  | 17    |
| 8  | 18    |
| 9  | 19    |
| 10 |       |
| 20 | ..... |

# Проверь, внимательно:

- 
- 1 Обь
- 2 Волга
- 3 Северная Двина
- 4 Печора
- 5 Енисей
- 6 Лена
- 7 Вилюй
- 8 Алдан
- 9 Колыма
- 10 Амур
- 11 Дон
- 12 Ока
- 13 Кама
- 14 Иртыш
- 15 Ангара
- 16 Хатанга
- 17 Яна
- 18 Индигирка
- 19 Анадырь
- 20 Уссури
- 21 Урал

**Мах 216 мин ответов на 76**

# 3 конкурс. Составление синквейна по теме «Внутренние воды»:

- 1 строка – 1 слово (существительное)
- 2 строка – 2 слова (прилагательные)
- 3 строка -3 слова ( глаголы)
- 4 строка – 4 слова (выражающие понимание предмета)
- 5 строка – 5слово ( синоним к слову в первой строке)

- 1 строка – 1 слово (существительное)
- 2 строка – 2 слова (прилагательные)
- 3 строка -3 слова (глаголы)
- 4 строка – 4 слова (выражающие понимание предмета)
- 5 строка – 5 слово (синоним к слову в 1 строке)

1 – Воды;  
2 – Внутренние,  
разнообразные;  
3 – Оказывают,  
текут,  
используются;  
4 – Без воды нет  
жизни;  
5 – Реки

макс оценка 56

**СПАСИБО, ЗА РАБОТУ.**