



Русский язык
«Школа России»
3 класс



Учитель МБОУ СОШ №18





Сидорова Н.Н.





Минутка чистописания

**Маленькие рыбки
юркнули к
стебельку и
перегрызли его. И
вот листочек
поплыл по**





Тема урока:

*Общее представление о
правописании
частей слова*



Работа в п/о с 41

КОРЕНЬ СЛОВА

98. Прочитайте скороговорку.

Коса́рь косил, косу носил.

Коси, коса, пока роса,

Роса долóй — косе́ц домо́й.



- Выделите корень в однокоренных словах.
- Выпишите выделенное слово. Обозначьте в нём корень. Рядом запишите однокоренные слова.

99. Прочитайте. Придумайте с данными корнями слова разных частей речи и запишите их. Выделите в них корень

Сущ.

Прил.







Гл.

звон

шур

шум

Словарная работа

					
1	2	5	6	1	5

Работа со словарным словом

Желать желать же-лать

пожелать


желание

- С какими орфограммами мы познакомились во втором классе?



*Могут ли орфограммы быть
в любой части слова?*

Упр.192

The background is a light blue sky with several stylized autumn leaves scattered around. There are green leaves in the top-left and bottom-right corners, and orange and yellow leaves in the top-right, middle-left, and bottom-left corners. At the bottom, there are rolling green hills.


Заморозок
ХОЛОДОМ
ПОСЫПАЛ



Заморозок

ХОЛОДОМ

ПОСЫПАЛ



*Буква, обозначающая безударный гласный
звук, может быть в любой значимой части
слова:
в приставке, корне, суффиксе,
окончании.*

Правописание гласных и согласных в значимых частях слова

В приставке/суффиксе:

- *Вспоминаем, как пишется приставка или суффикс*
- *Проверяем по словарю*

В корне:

- *Подбираем проверочное слово*
- *Проверяем по словарю*

Сегодня на уроке:

узнал



понял



Я

научился

