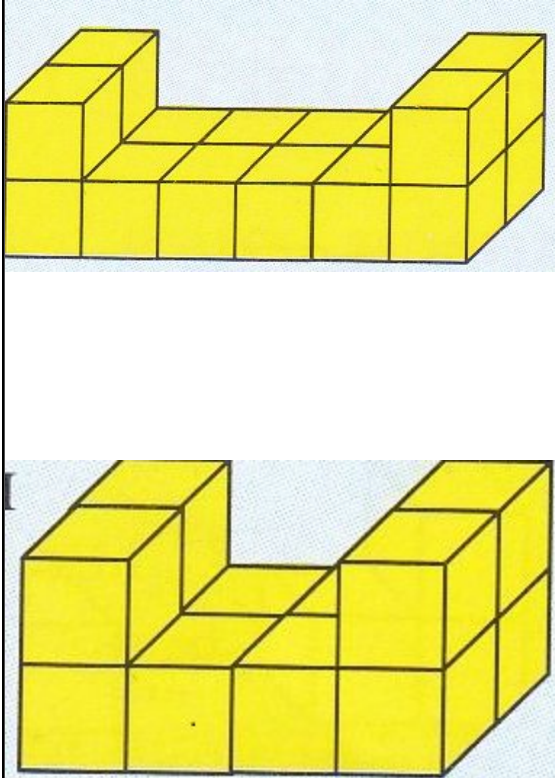


мес я ц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
о к т я б р ь	1 «Стул, кресло, диван.»	Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.	<p>1. <b>Знакомство с кубиками (уголки).</b> Это кубик, какого он цвета? Он состоит из нескольких элементов. Элементы называются «Уголки». С помощью этих элементов можно создавать разные фигуры, постройки и т.д.</p> <p>2. <b>Гимнастика для глаз</b> «Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p>1. <b>Д/И «стул, кресло, диван»</b> Воспитатель ставит уголок на стол и спрашивает на что похоже? (на стул). На него можно посадить одну маленькую игрушку, а если придет в гости еще одна игрушка, то потребуется уже кресло, а если много, наверное диван? Поставим еще один уголок, так чтобы получилось кресло. А теперь еще один, чтоб получился диван.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b> Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
ноябрь	1 «Кровати короткая и длинная»	Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.	<p>1. <b>Повторение предыдущего задания.</b> Давайте вспомним что это? Из чего он состоит? В прошлый раз мы собирали с вами стул, кресло, диван. Вспомним как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. <b>Физминутка</b> Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже Поглядеть из под ладошек. И – направо! И еще Через левое плечо!</p> <p>3. <b>Д/И «кровати маленькая и большая»</b> Воспитатель составляет из куцбиков кресло, и спрашивает что это? (кресло) На него можно посадить несколько маленьких игрушек, а игрушки тоже устают и хотят спать, поэтому им нужна кровать? Поставим еще два уголка, так чтобы получилось кровать. На эту кровать можно положить маленькую игрушку, а чтоб положить игрушку побольше нужна и кровать побольше. Как же нам ее сделать? Возьмем еще 2 уголка и сделаем из них квадрат, а потом приставим с двух сторон наши диванчики.</p> <p>4. <b>Выполнение задания.</b></p> <p>5. <b>Итог.</b> Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки элементы какой фигуры?</p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
декабрь	Золотая рыбка	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами кровати. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка</b>  Пять маленьких рыбок плескались в реке.  (Имитация движения рыб)  Лежало большое бревно на песке.  (Развести руки в стороны)  Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.  (Имитация ныряния)  Вторая сказала: ведь здесь глубоко.  (Грозят указательным пальцем)  Третья сказала: мне хочется спать.  (Руки сложить под ухо)  Четвертая стала чуть-чуть замерзать.  (Потереть кистями плечи)  Пятая крикнула: здесь крокодил,  (Руками имитируют пасть крокодила)  Плывите скорее, чтоб не проглотил.  (Убегают)</p> <p><b>3. Д/И «Золотая Рыбка»</b>  Мы сегодня будем делать золотую рыбку.  Для того чтобы, сделать рыбку нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков рыбку с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
январь	Тяни-толкай	<p style="text-align: center;">Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами золотую рыбку. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Гимнастика для глаз</b>  «Глазкам нужно отдохнуть.»  (Ребята закрывают глаза)  «Нужно глубоко вздохнуть.»  (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)  «Глаза по кругу побегут.»  (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)  «Много-много раз моргнут»  (Частое моргание глазами)  «Глазкам стало хорошо.»  (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)  «Увидят мои глазки все!»  (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p><b>3. Д/И «Тяни-толкай»</b>  Мы сегодня будем делать Тяни-толкай.  Для того чтобы, сделать эту конструкцию нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков тяни-толкай с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

Средняя группа

феврал  
ь

Тере  
мок

Развивать внимание,  
зрительную память,  
пространственные  
представления,  
конструктивные  
способности, логическое  
и творческое мышление

**1. Повторение предыдущего задания.** В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.

**2. Физминутка "Теремок"**

В чистом поле теремок, теремок *(ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок ,Не высок,

*(присесть ,руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок,Не широк.

*(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

**3. Д/И «Теремок»**

Мы сегодня будем конструировать теремок.

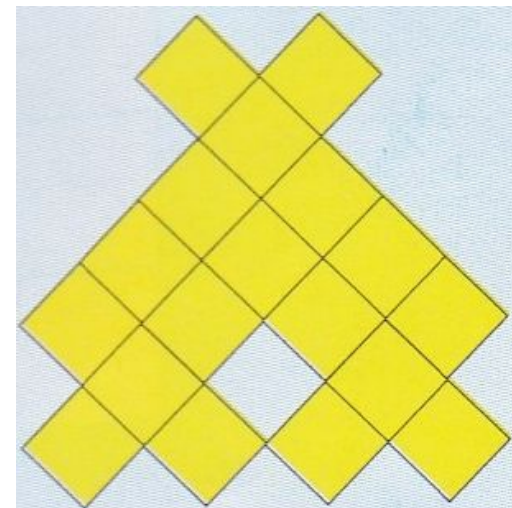
Для того чтобы, сделать теремок нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков елочку с объяснением.

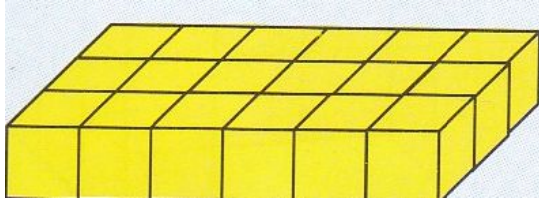
**4.** Выполнение задания.

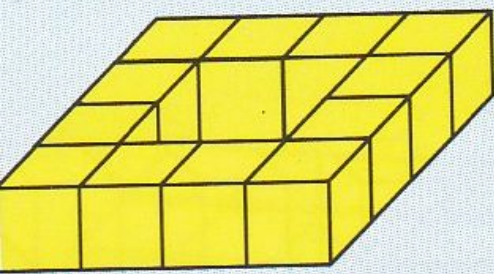
**5. Итог.**

Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?

**6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»**



месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
март	Большой батут	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка «Кузнечики»</b>  Пружинятся, пружинятся  Кузнечики – прыг-скок.  А щёки их малинятся,  Играет яркий сок.  Ребята, что кузнечики,  Задорные снуют –  Горланят, человечики:  – Ура, у нас батут!</p> <p><b>3. Д/И «Большой батут»</b>  Вы все любите прыгать на батуте? Мы сегодня будем делать большой батут.  Для того чтобы, сделать большой батут нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
апрель	Бассейн	<p style="text-align: center;">Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</li> <li>2. <b>Физминутка</b>            Раз, два, три, четыре, пять,            Начинаем отдыхать! (потянуться)            Спинку бодро разогнули,            Ручки кверху потянули!            Раз и два, присесть и встать,            Чтобы отдохнуть опять.            Раз и два вперед нагнуться,            Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)            Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)            Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).</li> <li>3. <b>Д/И «Бассейн»</b>            Вы все любите купаться? Мы сегодня будем делать бассейн.            Для того чтобы, сделать бассейн нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</li> <li>4. Выполнение задания.</li> <li>5. <b>Итог.</b>            Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</li> <li>6. <b>Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></li> </ol>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
май	Колодец	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2 Пальчиковая гимнастика «Колодец»</b>  А из нашего колодца  Никогда вода не льется.  Нет ни кранов и ни труб –  Мы кладем из бревен сруб!  Очень, очень аккуратно  Мы кладем и, вероятно, –  Со старанием возведен –  В мире лучшим будет он!</p> <p><b>3. Д/И «Колодец»</b>  Кто знает, что такое колодец? И для чего он нужен? Мы сегодня будем делать колодец. Для того чтобы, сделать колодецам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	