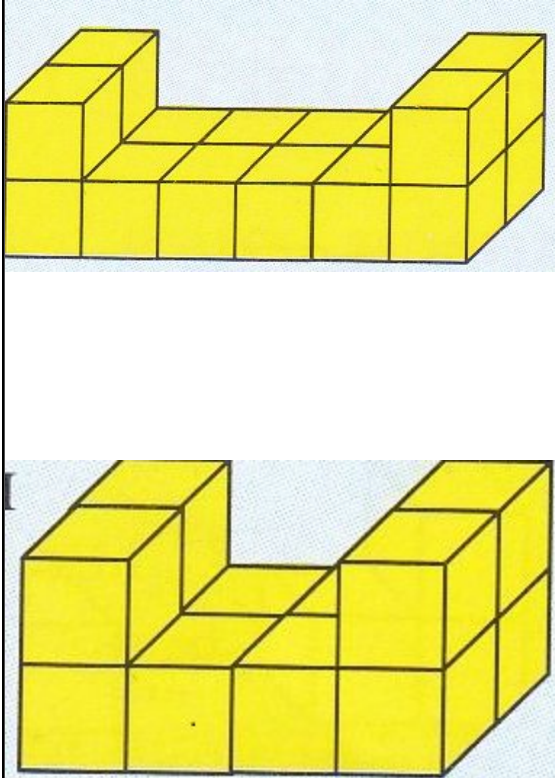


мес я ц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
о к т я б р ь	1 «Стул, кресло, диван.»	Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.	<p>1. <b>Знакомство с кубиками (уголки).</b> Это кубик, какого он цвета? Он состоит из нескольких элементов. Элементы называются «Уголки». С помощью этих элементов можно создавать разные фигуры, постройки и т.д.</p> <p>2. <b>Гимнастика для глаз</b>          «Глазкам нужно отдохнуть.»          (Ребята закрывают глаза)          «Нужно глубоко вздохнуть.»          (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)          «Глаза по кругу побегут.»          (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)          «Много-много раз моргнут»          (Частое моргание глазами)          «Глазкам стало хорошо.»          (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)          «Увидят мои глазки все!»          (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p>1. <b>Д/И «стул, кресло, диван»</b>          Воспитатель ставит уголок на стол и спрашивает на что похоже?          (на стул). На него можно посадить одну маленькую игрушку, а если придет в гости еще одна игрушка, то потребуется уже кресло, а если много, наверное диван? Поставим еще один уголок, так чтобы получилось кресло.          А теперь еще один, чтоб получился диван.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b>          Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
ноябрь	1 «Кровати короткая и длинная»	Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.	<p>1. <b>Повторение предыдущего задания.</b> Давайте вспомним что это? Из чего он состоит? В прошлый раз мы собирали с вами стул, кресло, диван. Вспомним как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. <b>Физминутка</b> Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже Поглядеть из под ладошек. И – направо! И еще Через левое плечо!</p> <p>3. <b>Д/И «кровати маленькая и большая»</b> Воспитатель составляет из куцбиков кресло, и спрашивает что это? (кресло) На него можно посадить несколько маленьких игрушек, а игрушки тоже устают и хотят спать, поэтому им нужна кровать? Поставим еще два уголка, так чтобы получилось кровать. На эту кровать можно положить маленькую игрушку, а чтоб положить игрушку побольше нужна и кровать побольше. Как же нам ее сделать? Возьмем еще 2 уголка и сделаем из них квадрат, а потом приставим с двух сторон наши диванчики.</p> <p>4. <b>Выполнение задания.</b></p> <p>5. <b>Итог.</b> Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки элементы какой фигуры?</p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
декабрь	Золотая рыбка	<p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами кровати. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка</b>  Пять маленьких рыбок плескались в реке.  (Имитация движения рыб)  Лежало большое бревно на песке.  (Развести руки в стороны)  Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.  (Имитация ныряния)  Вторая сказала: ведь здесь глубоко.  (Грозят указательным пальцем)  Третья сказала: мне хочется спать.  (Руки сложить под ухо)  Четвертая стала чуть-чуть замерзать.  (Потереть кистями плечи)  Пятая крикнула: здесь крокодил,  (Руками имитируют пасть крокодила)  Плывите скорее, чтоб не проглотил.  (Убегают)</p> <p><b>3. Д/И «Золотая Рыбка»</b>  Мы сегодня будем делать золотую рыбку.  Для того чтобы, сделать рыбку нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков рыбку с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
январь	Тяни-толкай	<p style="text-align: center;">Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами золотую рыбку. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Гимнастика для глаз</b>          «Глазкам нужно отдохнуть.»          (Ребята закрывают глаза)          «Нужно глубоко вздохнуть.»          (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)          «Глаза по кругу побегут.»          (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)          «Много-много раз моргнут»          (Частое моргание глазами)          «Глазкам стало хорошо.»          (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)          «Увидят мои глазки все!»          (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p><b>3. Д/И «Тяни-толкай»</b>          Мы сегодня будем делать Тяни-толкай.          Для того чтобы, сделать эту конструкцию нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков тяни-толкай с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>          Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

Средняя группа

феврал  
ь

Тере  
мок

Развивать внимание,  
зрительную память,  
пространственные  
представления,  
конструктивные  
способности, логическое  
и творческое мышление

**1. Повторение предыдущего задания.** В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.

**2. Физминутка "Теремок"**

В чистом поле теремок, теремок *(ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок ,Не высок,

*(присесть ,руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок,Не широк.

*(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

**3. Д/И «Теремок»**

Мы сегодня будем конструировать теремок.

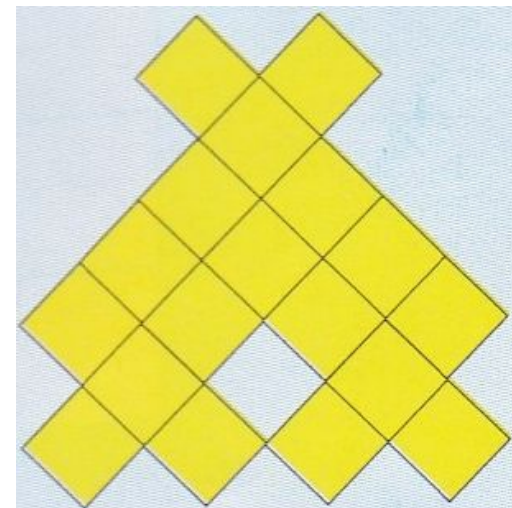
Для того чтобы, сделать теремок нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков елочку с объяснением.

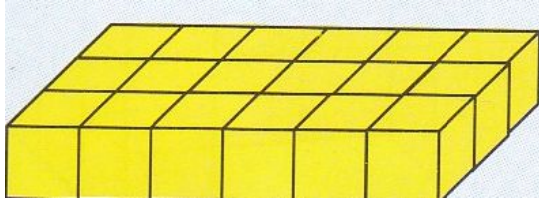
**4.** Выполнение задания.

**5. Итог.**

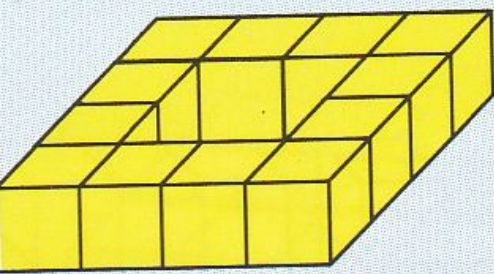
Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?

**6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»**



месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
март	Большой батут	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка «Кузнечики»</b>  Пружинятся, пружинятся  Кузнечики – прыг-скок.  А щёки их малинятся,  Играет яркий сок.  Ребята, что кузнечики,  Задорные снуют –  Горланят, человечики:  – Ура, у нас батут!</p> <p><b>3. Д/И «Большой батут»</b>  Вы все любите прыгать на батуте? Мы сегодня будем делать большой батут.  Для того чтобы, сделать большой батут нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	



месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
апрель	Бассейн	<p style="text-align: center;">Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка</b>          Раз, два, три, четыре, пять,          Начинаем отдыхать! (потянуться)          Спинку бодро разогнули,          Ручки кверху потянули!          Раз и два, присесть и встать,          Чтобы отдохнуть опять.          Раз и два вперед нагнуться,          Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)          Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)          Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).</p> <p><b>3. Д/И «Бассейн»</b>          Вы все любите купаться? Мы сегодня будем делать бассейн.          Для того чтобы, сделать бассейн нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b>          Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

месяц	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
май	Колодец	<p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2 Пальчиковая гимнастика «Колодец»</b>          А из нашего колодца          Никогда вода не льется.          Нет ни кранов и ни труб –          Мы кладем из бревен сруб!          Очень, очень аккуратно          Мы кладем и, вероятно, –          Со стараньем возведен –          В мире лучшим будет он!</p> <p><b>3. Д/И «Колодец»</b>          Кто знает, что такое колодец? И для чего он нужен? Мы сегодня будем делать колодец. Для того чтобы, сделать колодецам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>          Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	