

Обширное обзрение международных исследований Лейтвуд, Харрис и Хопкинс (2008) о школьном лидерстве

лидерство оказывает значительное влияние на качество организации школы и обучение учеников



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ



ЛЕЙТВУД И ДР. (2008 ГОД)

НЕТ НИ ОДНОГО ДОКУМЕНТАЛЬНО ЗАФИКСИРОВАННОГО ФАКТА, КОГДА ШКОЛА УСПЕШНО **ИЗМЕНИЛА УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ** СВОИХ УЧЕНИКОВ В УСЛОВИЯХ **ОТСУТСТВИЯ ТАЛАНТЛИВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**, ДАЖЕ ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ **ТАЛАНТЛИВЫЕ УЧИТЕЛЯ**



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ



ЛЕЙТВУД И ДР. (2008 ГОД)

НЕТ НИ ОДНОГО ДОКУМЕНТАЛЬНО ЗАФИКСИРОВАННОГО ФАКТА, КОГДА ШКОЛА УСПЕШНО **ИЗМЕНИЛА УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ** СВОИХ УЧЕНИКОВ В УСЛОВИЯХ **ОТСУТСТВИЯ ТАЛАНТЛИВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**, ДАЖЕ ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ **ТАЛАНТЛИВЫЕ УЧИТЕЛЯ**

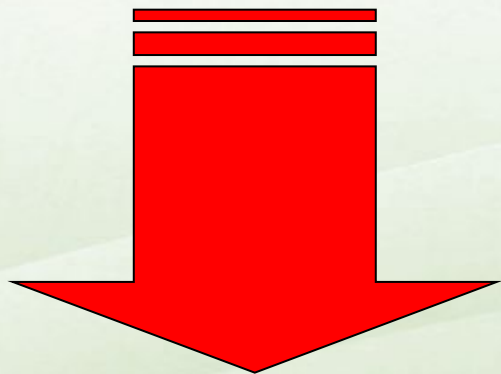


Вызовы современного мира

1. Мир без экономических границ.
2. Мгновенные средства коммуникаций.
3. Высокие технологии.
4. Социальные условия.
5. Обучение и торговля через Интернет.
6. Быстро изменяющееся содержание и форма работы.
7. Эффективные возможности использования мозга (16-17%).
8. Популярность идеи «сделай сам».
9. Триумф личности.
10. Женское лидерство.
11. Расцвет национальных культур.
12. Новая эра досуга.
13. Деловое сотрудничество.

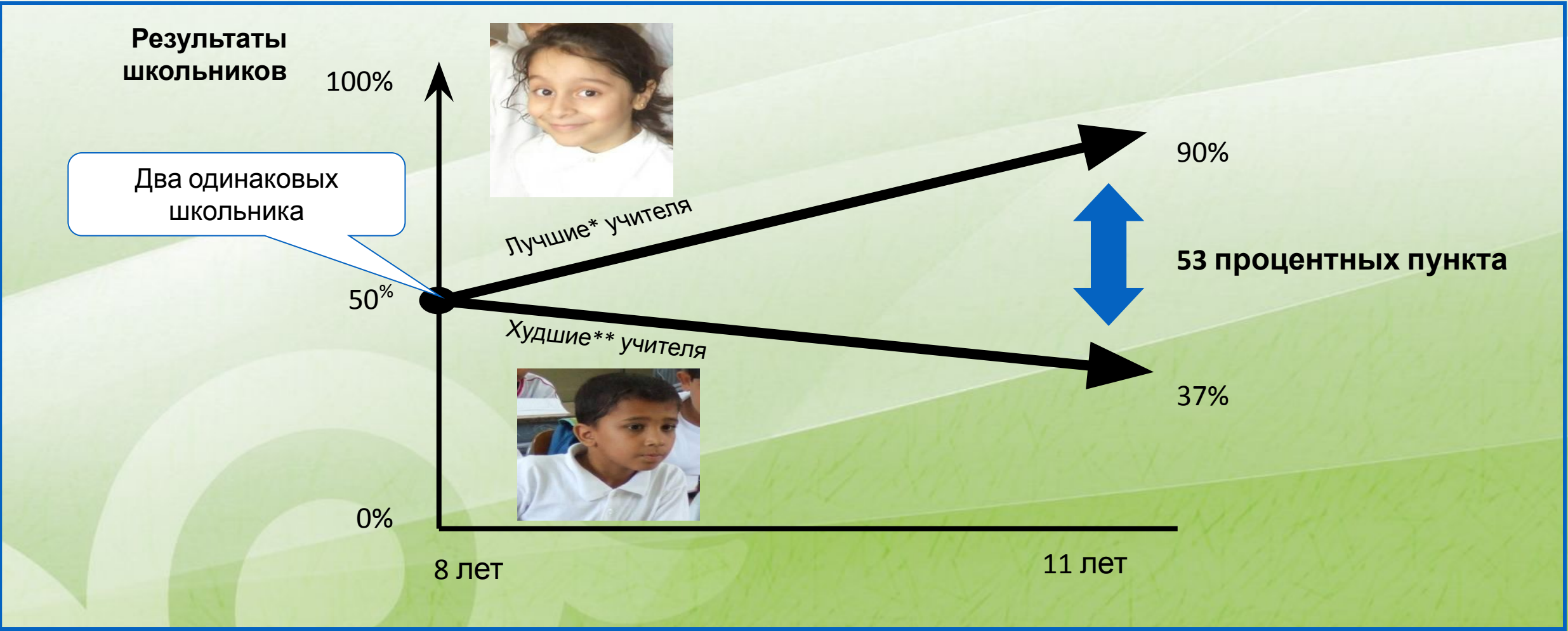
Примеры. Глобальные вызовы

- Количество детей- отличников в Индии больше, чем число всех детей в США.
- 10 самых востребованных видов занятости в 2010 году в 2004 еще не существовали.
- Каждый 4 житель планеты работает на своем рабочем месте меньше года и каждый второй – меньше 5.
- В 2008 году зарегистрирован 31 млрд. поисковых запросов в Google , а в 2006 их было только 267 млн.
- Для того чтобы охватить 50 млн аудиторию радио понадобилось 38 лет, телевидению – 13, интернету -4, iPad- 3 года.
- В год мы производим больше информации, чем за все 5000 лет существования человечества.
- К 2013 году компьютер стал умнее человека, а к 2050 - всего человечества.



Мы готовим людей к профессиям, которые еще *не появились* и которые потребуют информационных ресурсов пока *нам недоступных*, для решения проблем, *еще никем не поставленных*.

Качество учителей – важнейший фактор высоких результатов школьников

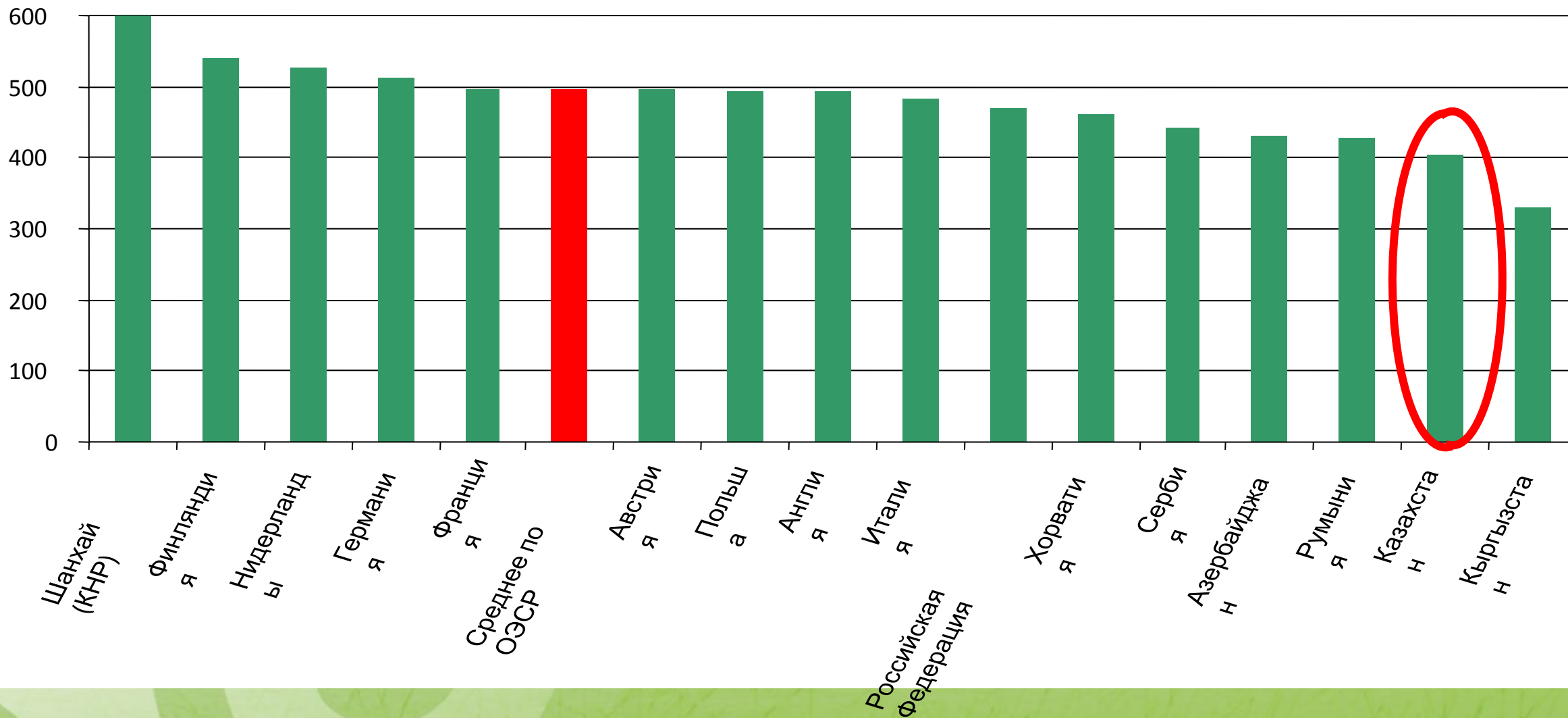


*Верхние 20% учителей; ** Нижние 20% учителей

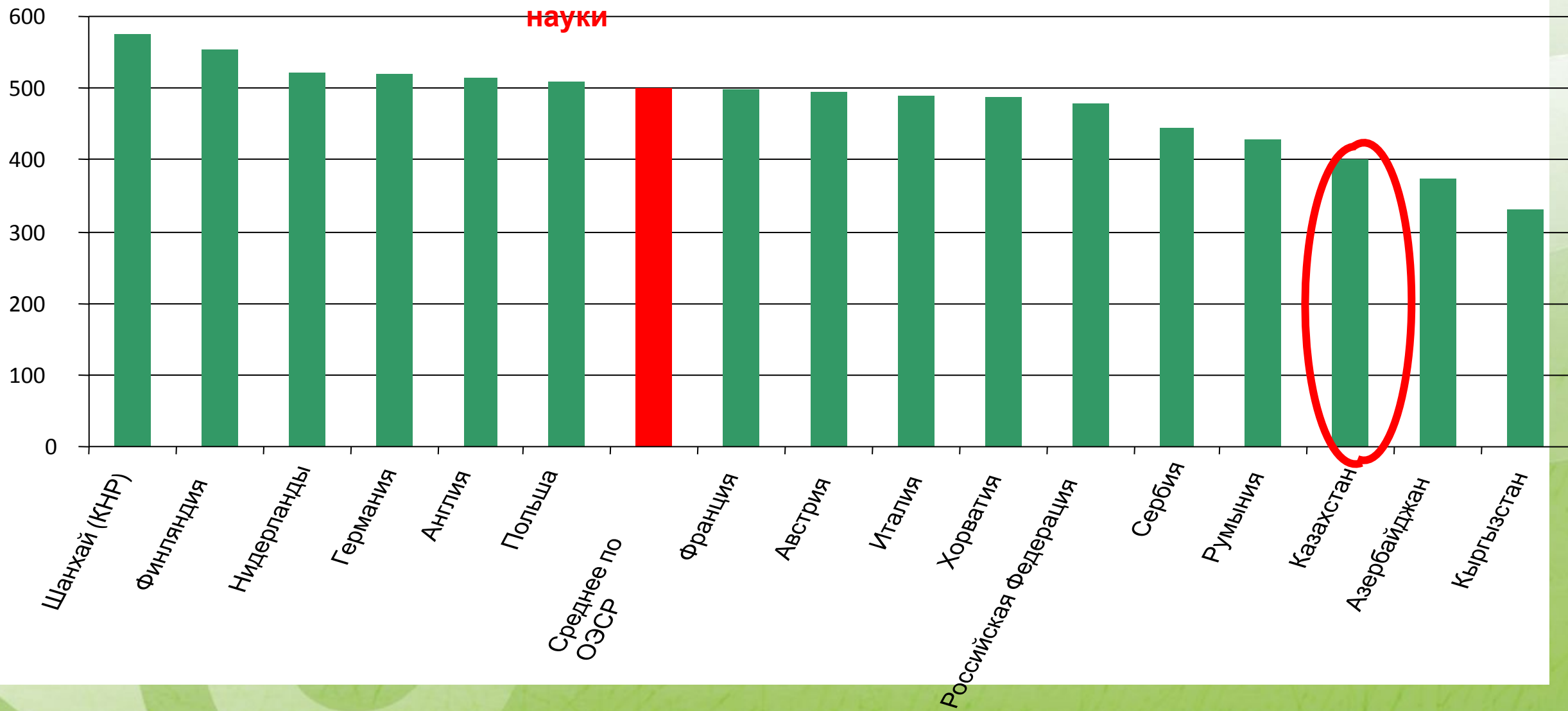
Анализ данных в штате Теннесси показал, что качество учителя влияет на результаты школьников больше, чем любые другие факторы: школьники с начальным уровнем 50% за 3 года разошлись в результатах более чем на 50% в зависимости от учителя

Источник: Sanders & Rivers Cumulative and Residual Effects on Future Student Academic Achievement, McKinsey analysis

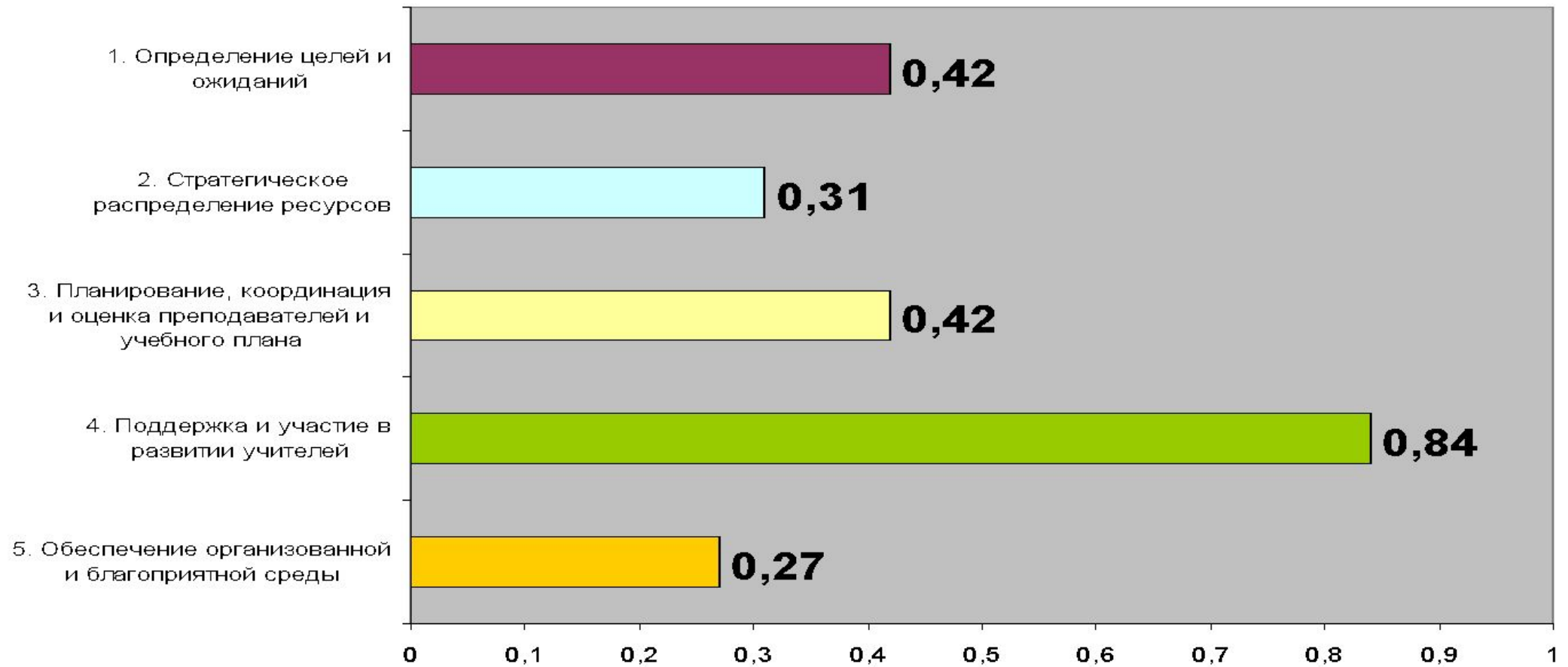
PISA 2009: математика



PISA 2009: естественные науки



Влияние мероприятий по развитию лидерских качеств на результаты учащихся в Англии



Степень влияния

Источник: исследование проф. Вивиан Робинсон (2008)

Результаты могут существенно улучшиться всего за шесть лет

2000
2006

Средние баллы PISA¹; 2000–06



Исходный
уровень

1 Средние баллы PISA по математике, естественным наукам и чтению
2 Эквивалент одного учебного года (ЭУГ) соответствует 38 баллам по шкала PISA