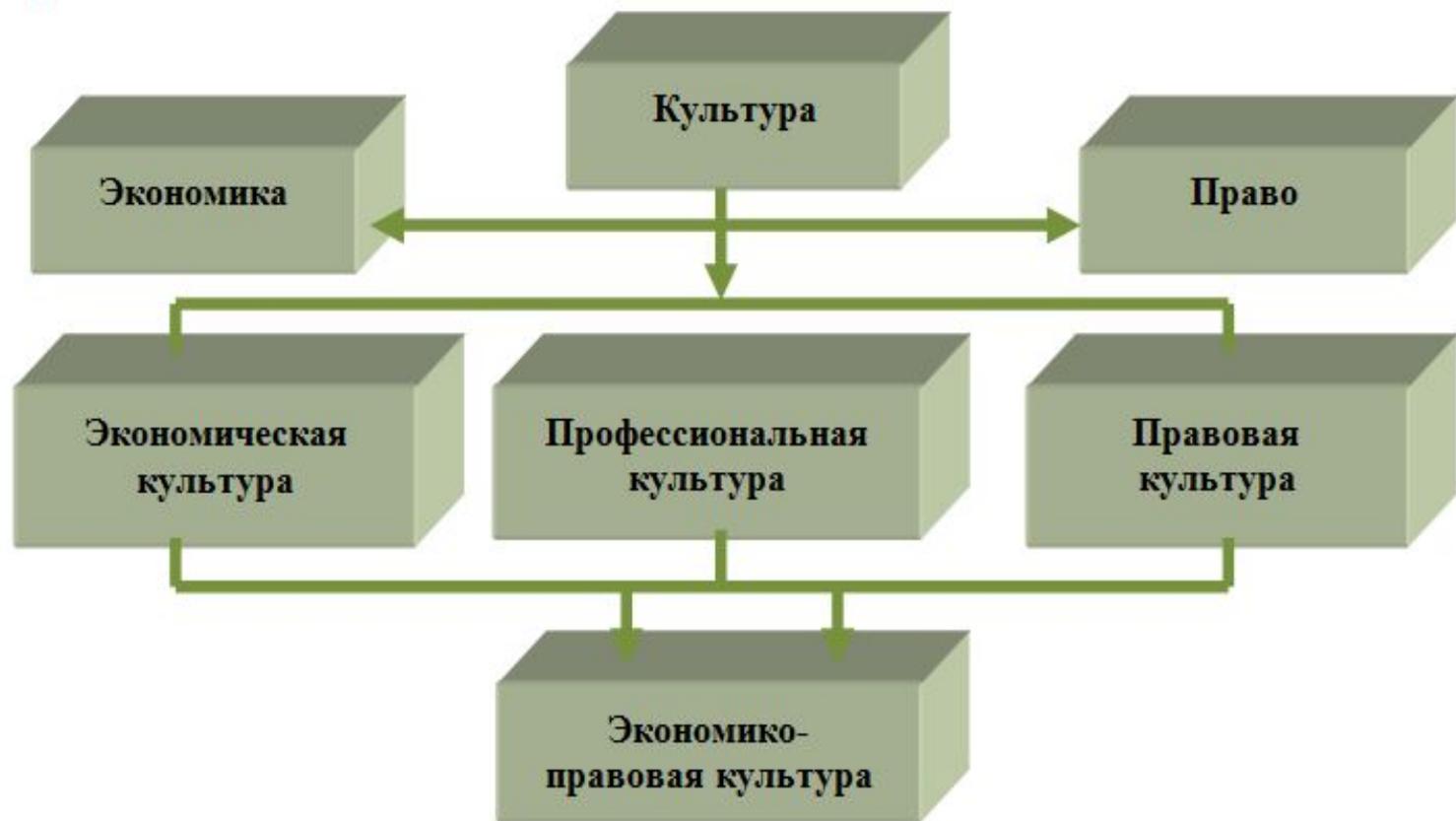




***Введение в дисциплину.
Понятие
экономико-правовой
культуры***

Процесс формирования экономико-правовой культуры



Культура

**интегративное качество личности,
определяемое ценностными,
нравственными и
интеллектуальными критериями ее
деятельности**

Профессиональная культура

**интегративное качество личности
специалиста, включающее
совокупность знаний, ценностных
ориентаций, действий и
профессионально значимых
личностных качеств, обеспечивающее
эффективность осуществления его
профессиональной деятельности**

Экономическая культура

**интегративное качество личности,
определяющее уровень ее знаний,
ценностных ориентаций и действий в
экономической деятельности**

Правовая культура

**интегративное качество личности,
определяющее уровень ее
правового сознания, правовых
ориентаций, выражающееся в
правомерности ее деятельности**

Экономика

**материальная сфера жизни общества,
определенная система хозяйственных
отношений**

**происходит от греческих слов oikos – дом, родина,
nomos – учение, закон – что означает искусство
ведения домашнего хозяйства**

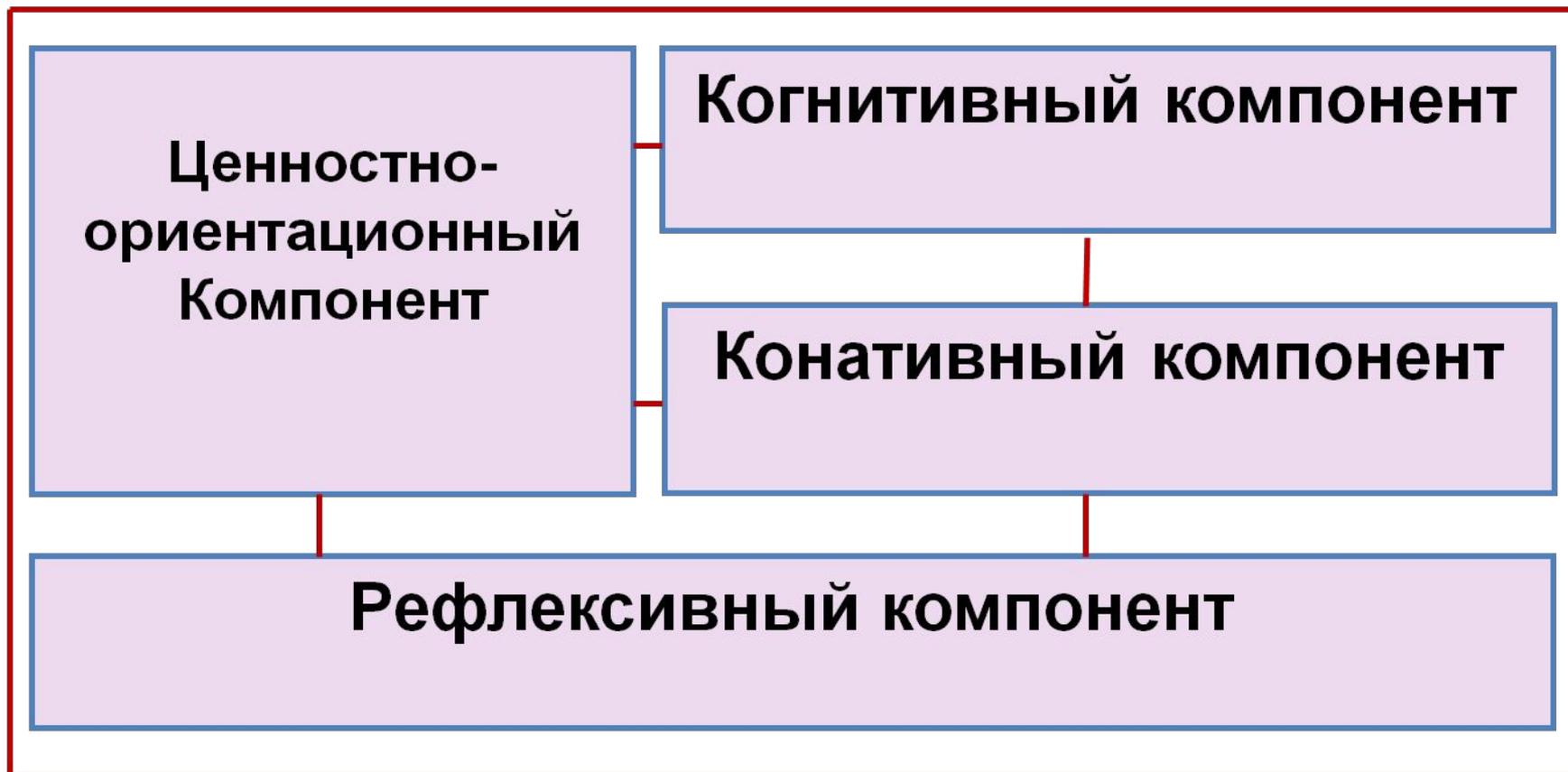
Право

совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правил и норм, регулирующих общественные отношения

Экономико-правовая культура

**интегративное качество
личности, определяющее уровень
ее знаний ценностных
ориентаций, действий в сферах
взаимодействия экономической и
правовой деятельности**

Компоненты экономико-правовой культуры



КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

отражает интеллектуальную зрелость будущего специалиста, его знания, уровень общей осведомленности, гибкость и многовариантность оценок происходящего, профессиональное мышление, сопряженное с экономико-правовым мышлением (умение анализировать, систематизировать и обобщать профессиональные экономико-правовые знания)

Конативный компонент

**предполагает овладение будущими
специалистами необходимыми для
экономико-правовой деятельности
умениями и навыками,
обусловленными экономической
мотивацией и осознанной
саморегуляцией правового поведения**

Ценностно-ориентационный компонент

характеризует взаимосвязанную целостную систему ценностных ориентаций, направленных на формирование нормативно-поведенческих, морально-нравственных, чувственно-волевых установок личности

Ценностно-ориентационный компонент

- **Нормативно-поведенческий элемент**
- **Морально-нравственный элемент**
- **Чувственно-волевой элемент**

Нормативно-поведенческий элемент

формирует понимание важности воспитания таких качеств личности как: ответственность, самоограничение, (например, потребностей), способность подчиняться предписаниям и требованиям;

отражает идеалы, правила и нормы поведения человека в экономико-правовой сфере, проявляется в нормативной сфере экономико-правовой культуры.

Морально-нравственный элемент

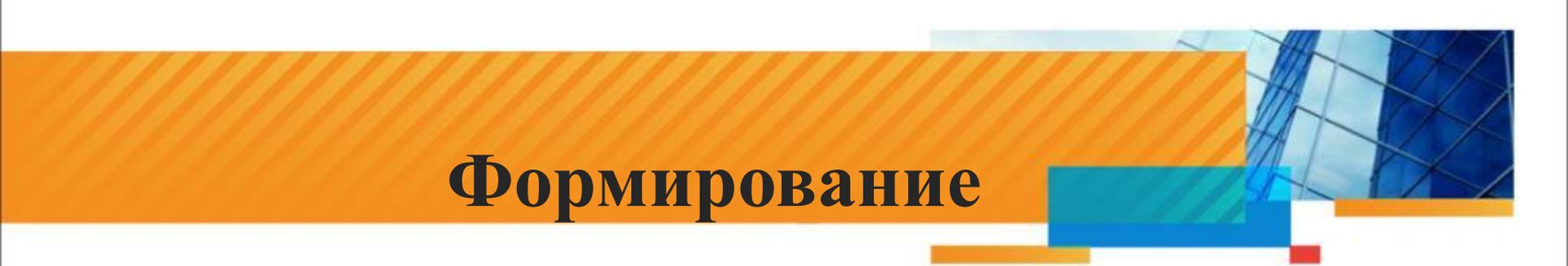
проявляется в следующих качествах личности:
заботливость, милосердие, гуманность,
правопослушность, уважительность к работникам и
партнерам, честность в бизнесе;
в его основе находится нравственный императив,
общечеловеческие ценности, выработанные
человечеством, социальные нормы, которые
регулируют поведение индивида в обществе.

Чувственно-волевой элемент

- преобразует эмоционально-волевые ценности экономико-правовой деятельности в личные убеждения;
- воплощается в таких качествах личности как: воля, целеустремленность, экономическая активность, правосознательность;
- формирует убеждение в правильности заданного типа хозяйственного поведения;
- формирует осознанное отношение к личным практическим действиям.

Рефлексивный компонент

позволяет сознательно контролировать собственное экономическое поведение в рамках определенного правового поля, выявлять причины возможных затруднений, проводить коррекцию способов деятельности, а также способствует становлению сформированного качества (экономико-правовая культура) неотъемлемой частью профессионального мастерства



Формирование

**целенаправленный
педагогический процесс,
характеризующийся
качественными и
количественными изменениями в
личности человека**



Студенты вузов

**лица, целенаправленно и
систематически обучающиеся по
образовательным программам
высшей школы**

Процесс формирования экономико-правовой культуры





***Введение в дисциплину.
Понятие
экономико-правовой
культуры***