

# Эмоционально-волевая сфера с 4 – 6 лет

Иконникова Ю.

# Стадии развития

**От 3 до 5 лет.** Эмоциональное развитие дошкольников проявляется в активном познании окружающего мира, живом воображении, подражании поведению и поступкам взрослых. Дополнительные обследования с коррективными занятиями проводятся, если у ребенка наблюдается постоянная вялость, отсутствие инициативы, подавленность.



**От 5 до 7 лет.** В это время в эмоциональной сфере ребенка зарождается выраженное чувство долга и стремление к достижению цели. Наблюдается достаточно быстрое развитие коммуникативных и познавательных навыков.

# ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выделяются несколько ключевых особенностей эмоционально-волевой сферы дошкольного периода:

1. Эмоции управляют всеми поступками ребенка. Они произвольные и яркие, быстро вспыхивают и способны моментально угасать.

2. Ребенок расстраивается из-за того, что что-то у него не получилось, обижается, не получив желаемого, однако столь же легко и забывает об этом.

3. Чаще всего не способен скрывать или подавлять собственные чувства и эмоции. Хотя некоторым детям удается это сделать.

**следует обратить внимание на следующие признаки нарушений в эмоционально-волевой сфере:**

- гиперактивность ребенка;
- невнимательность;
- вредные привычки (грызть ногти, карандаши, сосать палец);
- постоянные страхи и тревоги (одиночества, темноты, смерти), что ведет к появлению безынициативности, чрезмерной скромности.

# Способы развития эмоционально-волевых качеств

Для развития эмоциональной сферы активно используется 2 приема: песочная и сказкотерапия

в XVII век, однако до появления исследований В. Проппа и Р. Гарднера сказки были лишь забавой. С помощью сказок проводится интеграция личности, расширение сознания, развитие творческих способностей, формируются линии взаимодействия с окружающим миром.

Правильно подобранная сказка способна вызвать интенсивный эмоциональный резонанс и обратиться не только к сознанию ребенка, но и к его подсознанию.

Сказка выполняет несколько функций:

- психологически готовит ребенка к сложным ситуациям;
- позволяет примерить различные роли, оценить поступки и результат деятельности;
- сделать выводы и перенести их в реальную жизнь.



Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста эффективно проходит и с помощью песочной терапии. К. Д. Ушинский утверждал, что самой лучшей игрушкой для ребенка является кучка песка.



Основное преимущество песка в том, что он дает возможность ребенку строить свой индивидуальный мир, представляя себя творцом, задающим правила игры. Простое пересыпание песка позволяет снять напряжение и успокоиться, лепка фигур развивает мелкую моторику, побуждает фантазию, поиск зарытых сокровищ стимулирует заинтересованность.