



НАСЕКОМЫЕ



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

сформировать у детей представление о насекомых.

ЗАДАЧИ:

- образовательные: уточнить и расширить знания детей о внешнем виде насекомых, образе жизни, о пользе и вреде приносимой природе и человеку;
- развивающие: развивать мыслительную активность, любознательность, память, внимание, речь; расширение кругозора и экологических представлений;
- воспитательные: воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение у природе.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.



**НАЗОВИ
ИЗОБРАЖЕННЫХ
НАСЕКОМЫХ**



**ЧАСТИ ТЕЛА
НАСЕКОМЫХ НА
ПРИМЕРЕ БАБОЧКИ**

Усики

Голова

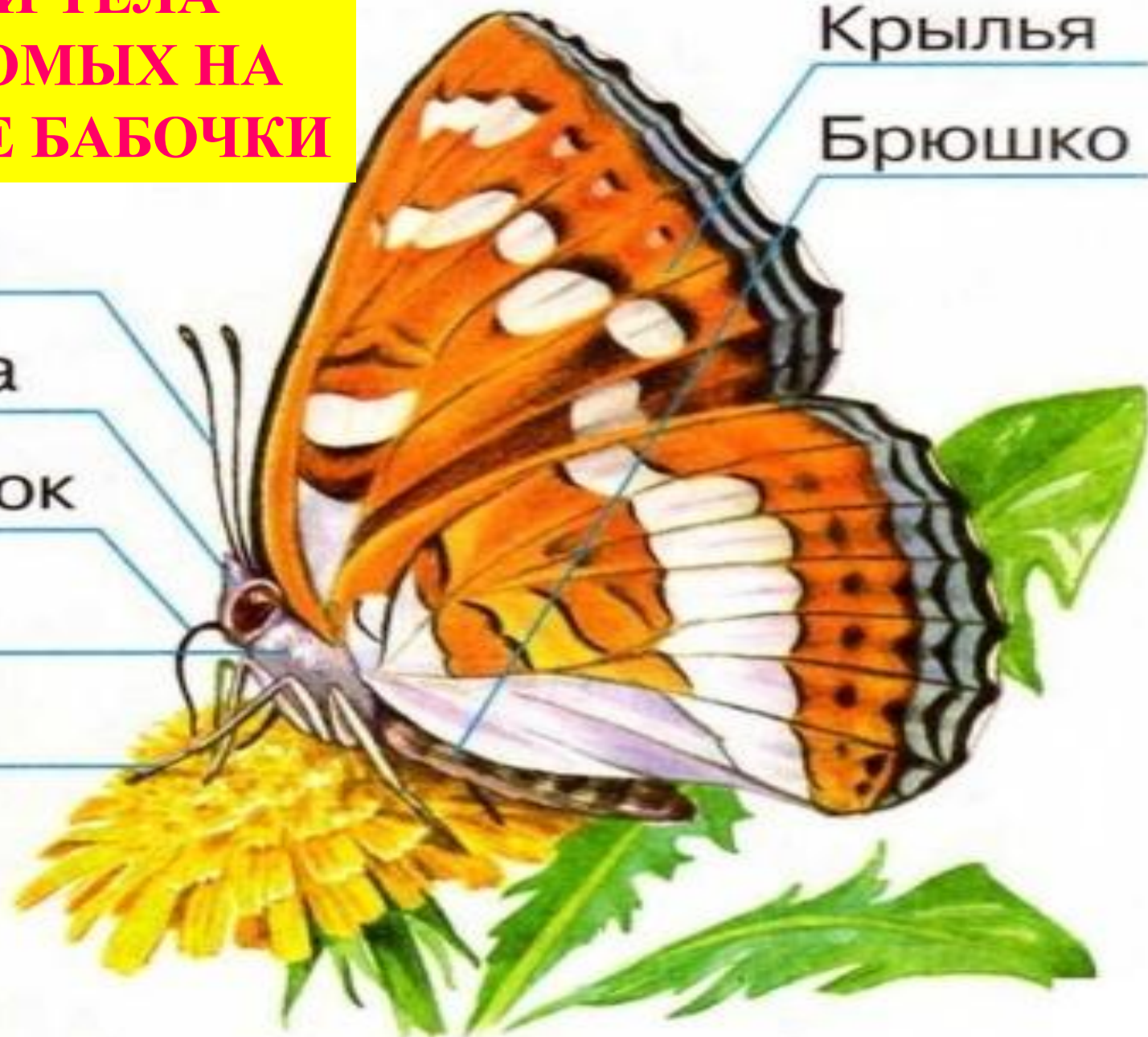
Хоботок

Грудь

Ноги

Крылья

Брюшко





ИГРА «ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?»



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

4. Не зверь, не птица, а нос как
 спица,
Летит – кричит, а сядет – молчит,
Кто его убьет – свою кровь
 прольет он



5. Не птица, а летает,
С хоботом, а не слон.
Никто не приучает,
А на нос садится.



1. Этот маленький
 скрипач
Изумрудный носит
 плащ.

Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может



3. Всех жучков она милей,
 Спинка алая .
А на ней кружочки
Черненькие точки.



2. Чёрен, да не
 ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног, да все
 без копыт





**КАКУЮ ПОЛЬЗУ И
ВРЕД ПРИНОСЯТ
НАСЕКОМЫЕ?**





**УПРАЖНЕНИЕ
«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**



«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»



и



кружили ...



и



собирают пыльцу ...



сплели паутину ...



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.

Раз - росой умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела.

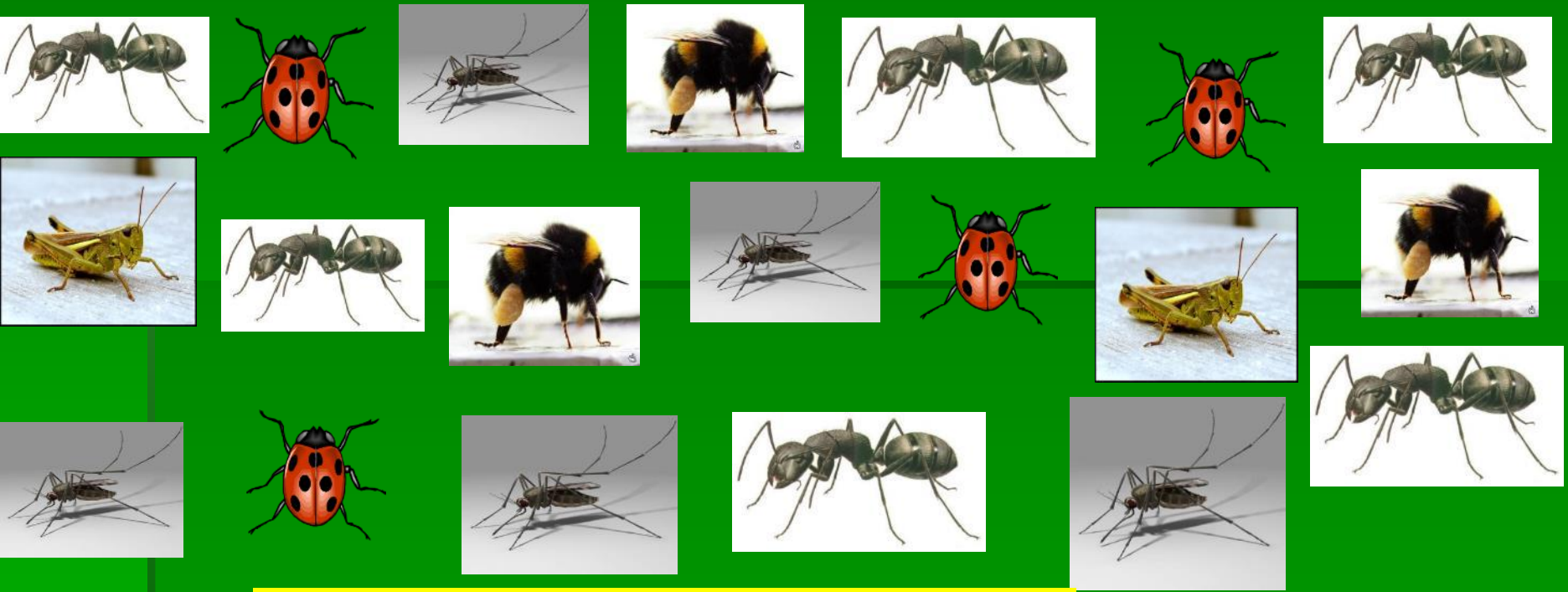
На четыре - полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ:





**ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО
НАСЕКОМЫХ**

6

2

4

5

3





**НАЗОВИ ВСЕХ НАСЕКОМЫХ.
ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ОНИ
ПРИШЛИ?**