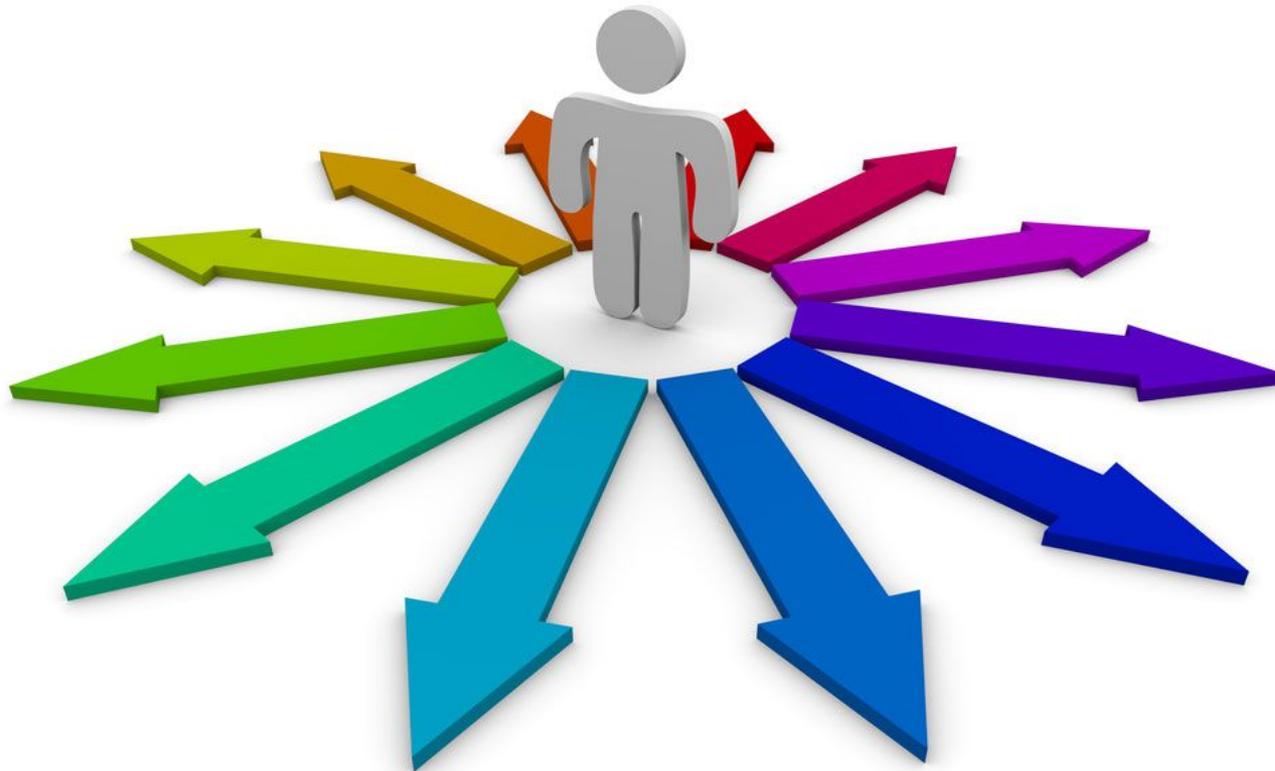


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ

## Часть 1



# **ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**



# **ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**



# Классификация М.В.Ляховицкого XX столетие

- 1) *бихевиористский.*
- 2) *индуктивно-сознательный*
- 3) *познавательный (когнитивный)*
- 4) *интегрированный*

# Классификация М.В.Ляховицкого XX столетие

- 1) *бихевиористский.*
- 2) *индуктивно-сознательный*
- 3) *познавательный (когнитивный)*
- 4) *интегрированный*

# М.Н. Вятютнев XX столетие

- прямой;
- грамматический;
- бихевиористский;
- чтения;
- коллективный;
- коммуникативно-индивидуализированный.



# ПОДХОДЫ

ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ	СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ
ЯЗЫК	ПРЯМОЙ
РЕЧЬ	СОЗНАТЕЛЬНЫЙ
РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ