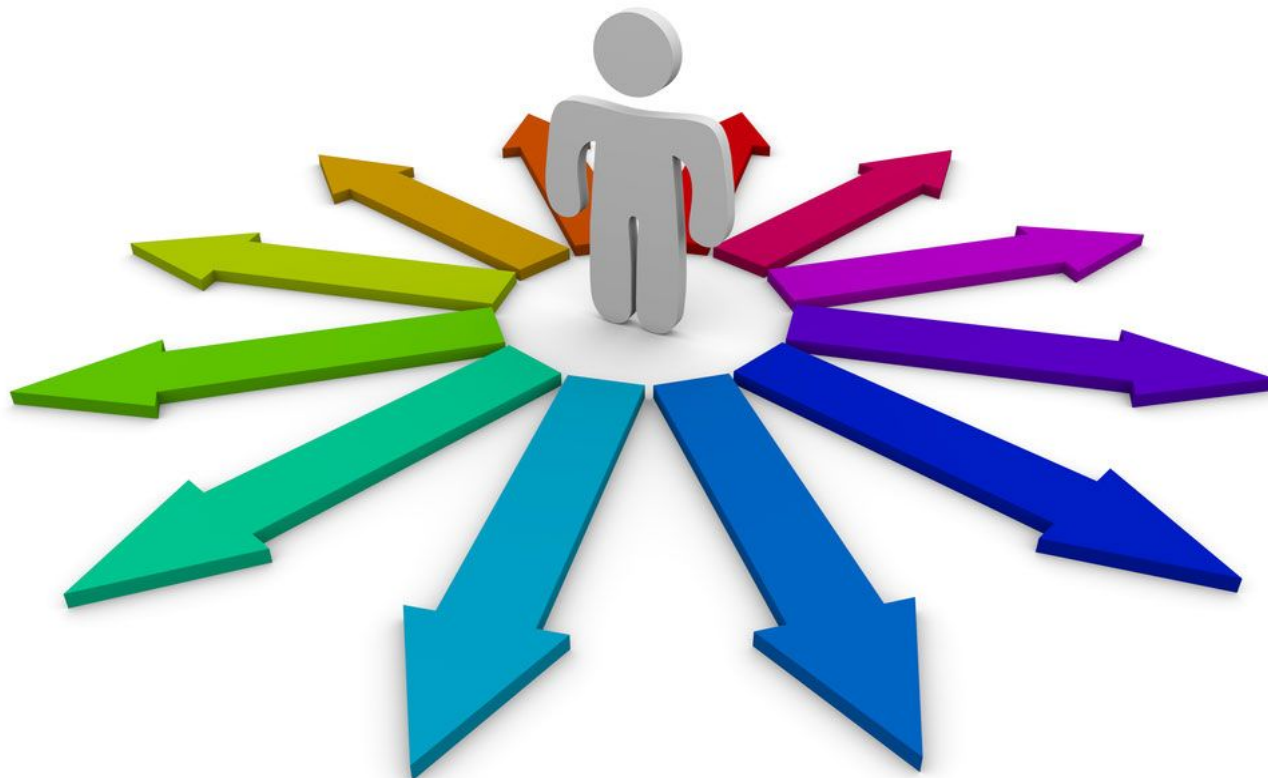


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПОДХОДЫ

Часть 1



ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ



ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ



Классификация М.В.Ляховицкого XX столетие

- 1) *бихевиористский.*
- 2) *индуктивно-сознательный*
- 3) *познавательный (когнитивный)*
- 4) *интегрированный*

Классификация М.В.Ляховицкого XX столетие

- 1) *бихевиористский.*
- 2) *индуктивно-сознательный*
- 3) *познавательный (когнитивный)*
- 4) *интегрированный*

М.Н. Вятютнев XX столетие

- прямой;
- грамматический;
- бихевиористский;
- чтения;
- коллективный;
- коммуникативно-индивидуализированный.



ПОДХОДЫ

ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ	СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ
ЯЗЫК	ПРЯМОЙ
РЕЧЬ	СОЗНАТЕЛЬНЫЙ
РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ