

## № 40 Сочинение

### *Критерии, подготовка, оценивание*

**Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения  
«Мое мнение»**

- **Задание высокого уровня сложности**
- Характеризуется высоким уровнем сложности (B2 по общеевропейской шкале). И тематика развернутых письменных высказываний, и используемая в формулировках лексика находятся в рамках школьной программы профильного/углубленного уровня

### Что проверяем?

- Аналитические умения обучающихся, их способность рассуждать, выражать и аргументировать свою точку зрения, в конкретной ситуации приводить контраргументы.
- Умение последовательно и логически правильно строить высказывание.
- Умение использовать соответствующие средства логической связи.
- Умение правильно оформить высказывание стилистически в соответствии с поставленной задачей.
- Умение употреблять языковые средства точно и правильно

## Критерии

- **Максимум- 14 баллов**
- **Решение коммуникативной задачи (3 балла макс.)**
- **Организация текста (3 балла макс.)**
- **Языковое оформление текста**
- **Лексическая грамотность (3 балла макс.)**
- **Грамматическая правильность речи (3 балла макс.)**
- **Правильность орфографии и пунктуации (2 балла макс.).**

## Типичные трудности

- Выпускники не могут понять целостное высказывание  
*An early choice of a career path is the key to success*
- Подмена темы  
*Friendship is the greatest gift of life*
- Заимствование из интернет-источников

## Типичные ошибки

- Вступление без перефразированной темы, не показан дискуссионный характер темы
- Заключение без позиции автора
- Формат «за» и «против»
- «Свободные» контраргументы
- Нарушение логики

Boring and not interesting

I can't agree with **this** opinion

- Нарушения в использовании средств логической связи, Вводные слова in addition, moreover, however, thereby, therefore, союзы though, although. However – anyway, but вместо and, so вместо as и because.
  - Избыточное использование связок
- To my mind, personally, I think that it is better
- Грамматические ошибки элементарного уровня

# K1 K2

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста			
	K1	K2			
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, ИЛИ имеется 3–4 отклонения от предложенного плана, имеется 3–4 недостатка в делении текста на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при делении текста на абзацы	0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

# К3 К4 К5

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация		ограничен, но лексика использо-вана правильно		графическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	К3	К4	К5				
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)		1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфо-	0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

## Изменения 2019

- Две темы на выбор
- Уточнение критериев оценивания № 1-2

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите свое мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

**40.1** *Science is the first thing to be financed in the modern world.*

**40.2** *An early choice of a career path is the key to success.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- conclusion restating your position

### Объем

- Требуемый объем в задании 40 – 200–250 слов.
- Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.
- Если в выполненном задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.
- При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только первые 250 слов.

### Подсчет слов

- Как одно слово, например, I'm, I've, let's, didn't, can't.
- Число считается как одно слово, например, 25, 123018, 671, 20.03.14.
- Аббревиатуры считаются как одно слово, например, DVD, UK, USA.
- Сложные слова well-bread, easy-going, English-speaking, twenty-five считаются как одно слово.
- Если есть дефис – одно слово.
- ЗАГОЛОВОК, повторяющий задание, НЕ входит в подсчет

## 0 баллов

- объем письменного высказывания меньше 180 слов;
- содержание не освещает те аспекты, которые указаны в задании (отход от темы);
- спутаны форматы личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником (бумажным либо электронным).

Если при проверке ответа ставится «0» за **решение коммуникативной задачи** (содержание), то это задание дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной **10 слов и более**. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов.

- Однотипные ошибки считаются 1 раз
- its / it's – грамматическая ошибка
- Один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно
- Ошибки в связках логические
- Ошибки в местоимениях считаем логические или грамматические – смотрим на контекст

(I like good sunglasses. It also should be beautiful. – грам  
you / your – грамматическая ошибка)

## K1 Решение коммуникативной задачи

Write 200–250 words.

Аспект 6 Стилизовое оформление

Use the following plan:

• Нейтральный стиль

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

• **Аспект 1** – Тема должна быть перефразирована и должен быть показан ее проблемный характер.

Some people think.../ Others...

• **Аспект 2** – Собственное мнение

I would like to express my opinion

In my opinion, To my mind, As for me, I think, I believe

2-3 аргумента

НЕЛЬЗЯ I belong to the group, As many others, etc

**Фразы для введения аргументов**

The first thing to be considered is ... To start with, ... In the first place..... First of all..... To start / begin with..... / Firstly,

...Secondly..., Thirdly....., Finally..... Last, but not least

• **Аспект 3** – Мнение оппонента.

There is an opposing opinion

There are people who oppose.....

Contrary to what most people believe.....

1-2 аргумента

При написании письменного высказывания с элементами рассуждения не требуется обоснования аргументов, достаточно высказать свое/чужое мнение и подкрепить его аргументами, которые и являются обоснованием определенной точки зрения.

• **Аспект 4** – Контраргументы

Контраргумент автора должен разбивать противоположный аргумент, при этом автор не должен подменять контраргумент новым – еще одним – аргументом в защиту своей точки зрения.

**Фразы для контраста идей**

However, ..... On the other hand.... • In spite of / Despite..... • Even though / Although..... • Nevertheless,..... Otherwise, ..... Yet, .....

On the other hand.... С осторожностью

### Фразы для дополнения аргументов

Furthermore / Moreover / What is more/ In addition to /Besides / Also/Apart from/ Not to mention the fact that

### Фразы для введения примеров

For example .../ For instance.../ Such as.../ Like.../ In particular...

#### • Аспект 5 – Заключение

Еще раз повторяем собственное мнение!

In conclusion, To sum up, All in all, All things considered, To put it in a nutshell, Taking everything into account...

Аспект 6

#### Считаются ошибками

##### • Стяженные формы

Однотипные ошибки:

- 1) *I'm, he's ...*
- 2) *don't, didn't, haven't ...*
- 3) *can't, mustn't, couldn't ...*

Исключение: *NEEDN'T*.

##### • Риторический вопрос

##### • Сниженная/разговорная лексика

##### • Разговорные конструкции *Let us/Let's* (разг.), *I guess...*

## К2 Организация текста

- Введение
- основная часть-3 абзаца (своя точка зрения и аргументы, противоположная точка зрения и аргументы, контраргументы автора)
- Заключение
  - Логика повествования и предложения
  - Firstly, Secondly
  - And, but, because в начале предложения запрещены

## К 3 Лексика

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
  - ошибки в словосочетании;
  - пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
  - ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи-regular- **un**regular);
  - послелог в фразовых глаголах, влияющие на понимание смысла высказывания;
  - ошибки в словах, которые меняют значение слов (think-thing, lose-loose).
- **5 и более ошибок – 0 баллов**

## К 4 Грамматика

- Артикли, предлоги, видовременные формы глагола, неличные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, порядок слов и т.д.
- Пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- Ошибки в словообразовании, если меняется часть речи.

## К 5 Орфография и пунктуация

**Can not** – орфографическая ошибка

Пунктуация (учитываем)

- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки);
- запятую при однородных членах;
- **запятую при вводных словах** (In my opinion, Firstly и т.п.).