



**Конструирование как
средство развития
творческих
способностей детей
раннего возраста**
Щербинина Марина

Фёдоровна

СП Детский сад

«Светлячок»

с. Большая Черниговка



Актуально

Проблема развития **Ть** детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.



Задачи

1. Знакомить детей с явлениями окружающей жизни, с необходимыми умениями и навыками конструирования.
2. Дать детям знания о предметах, внешнем виде, структуре, частях, форме, пространственном расположении, величине, о материалах, с которыми работают.
3. Развивать чувство коллективизма, сосредоточенность, внимание, пространственное воображение, фантазию.
4. Воспитывать самостоятельность в работе, творческую инициативу и самостоятельную деятельность.



Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений





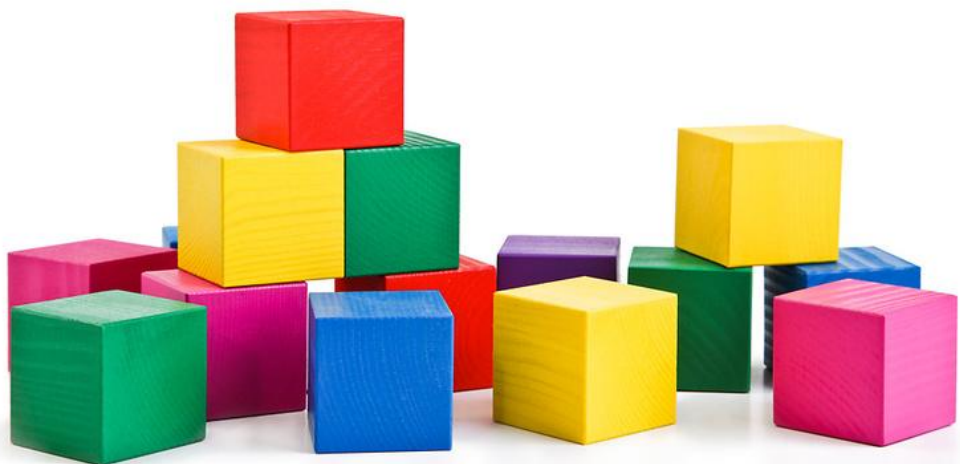
Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности:

- трудолюбие,
- самостоятельность,
- инициатива,
- упорство при достижении цели,
- организованность.





Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе



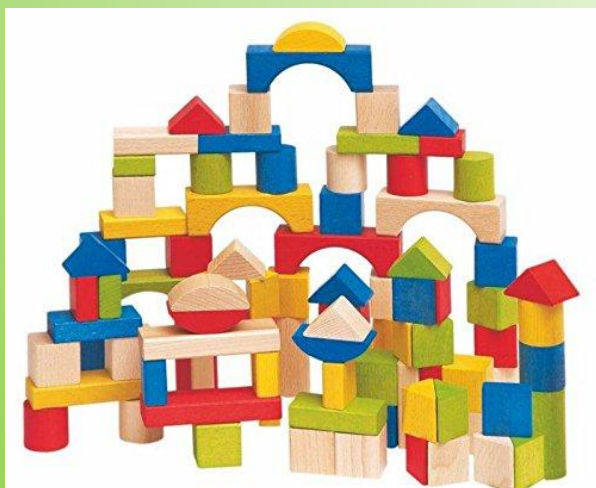


При правильно организованной деятельности дети приобретают конструктивно-технические умения





Конструктивная деятельность — это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка.



Постройки и поделки детей служат для практического использования, поэтому должны соответствовать своему назначению.





**Спасибо
за
внимание!**

