



**Конструирование как  
средство развития  
творческих  
способностей детей  
раннего возраста**  
**Щербинина Марина**



**Фёдоровна**

**СП Детский сад**

**«Светлячок»**

**с. Большая Черниговка**



# Актуально

Проблема развития **Т** детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.



# Задачи

1. Знакомить детей с явлениями окружающей жизни, с необходимыми умениями и навыками конструирования.
2. Дать детям знания о предметах, внешнем виде, структуре, частях, форме, пространственном расположении, величине, о материалах, с которыми работают.
3. Развивать чувство коллективизма, сосредоточенность, внимание, пространственное воображение, фантазию.
4. Воспитывать самостоятельность в работе, творческую инициативу и самостоятельную деятельность.





# Конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений







**Конструктивная деятельность является также средством нравственного воспитания дошкольников. В процессе этой деятельности формируются важные качества личности:**

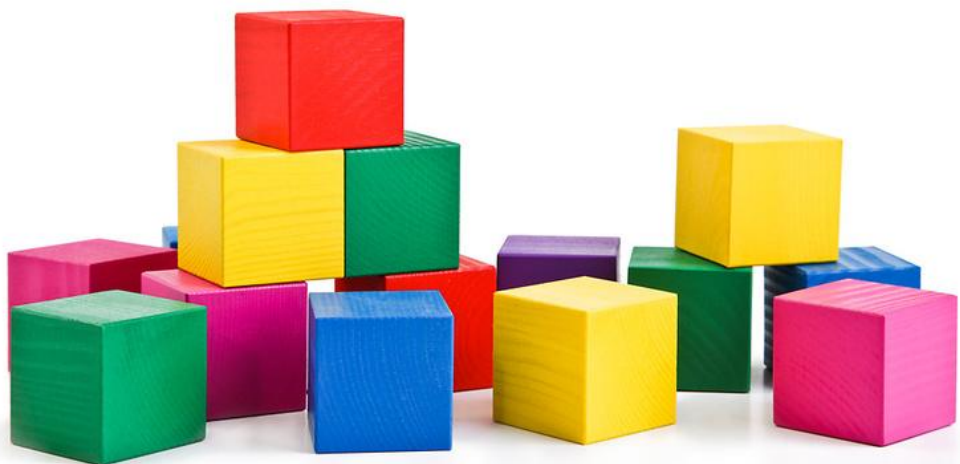
- трудолюбие,
- самостоятельность,
- инициатива,
- упорство при достижении цели,
- организованность.







# Совместная конструктивная деятельность детей (коллективные постройки, поделки) играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе









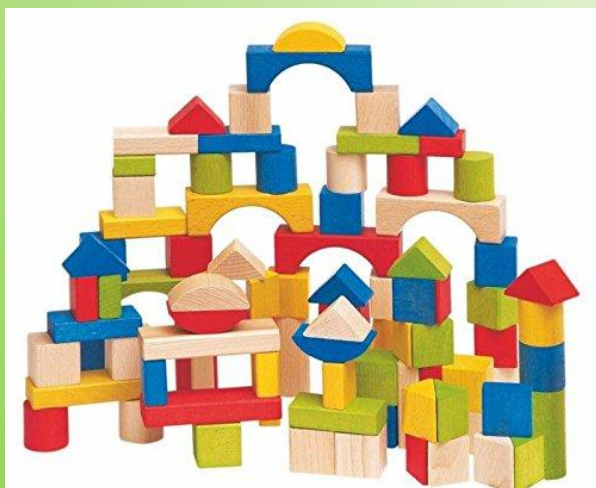
# При правильно организованной деятельности дети приобретают конструктивно-технические умения







**Конструктивная деятельность — это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка.**





**Постройки и поделки детей служат для практического использования, поэтому должны соответствовать своему назначению.**





**Спасибо  
за  
внимание!**

