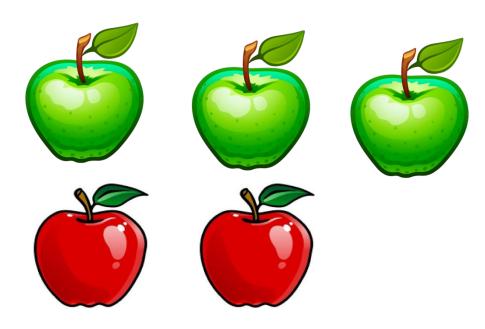
Сравнение групп предметов по количеству

(дочисловой период)

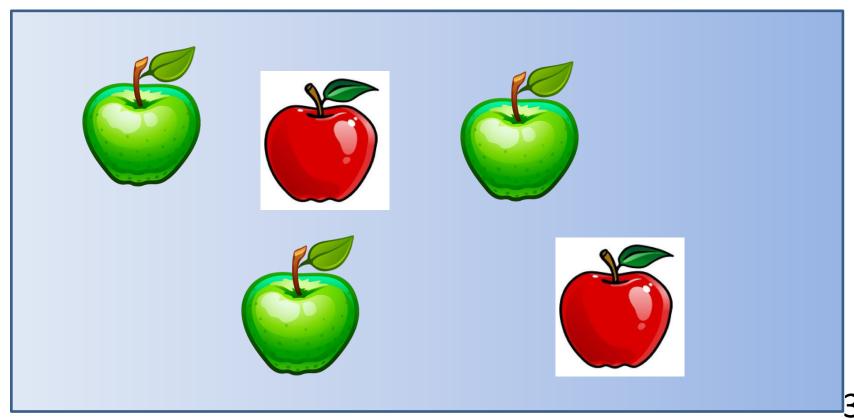
Теоретическая основа – установление взаимно однозначного соответствия

1. Расположить в 2 ряда один под другим



Приемы сравнения

множеств 2. Брать предметы одновременно (из коробки, конверта)



Приемы сравнения множеств 3. Ставить предметы один н

3. Ставить предметы один на другой









4. Соединять линиями





4. Соединять линиями

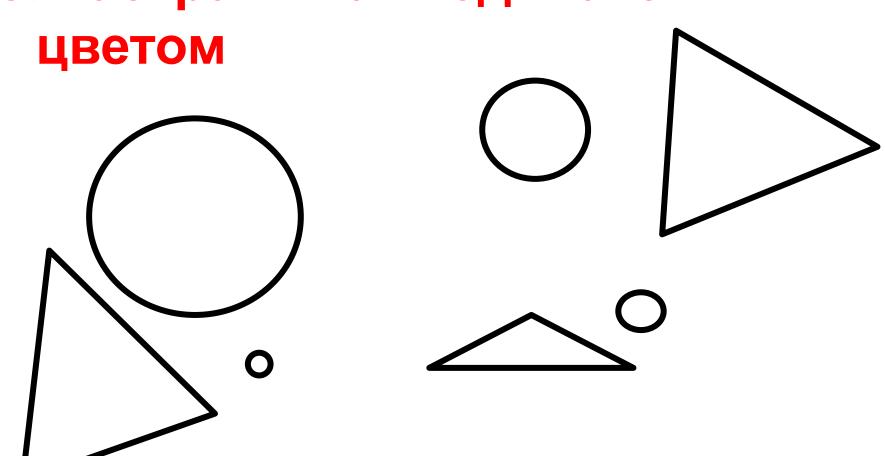








5. Раскрашивать одинаковым



«Столько же»

1) Построить детей парами.

Вывод: мальчиков СТОЛЬКО ЖЕ, сколько девочек, девочек столько же, сколько мальчиков (ПОРОВНУ, ОДИНАКОВО).

2) Дать каждому ребенку по игрушке. Составьте предложение, сравните..

«Столько же»

https://media.prosv.ru/static/books-viewe r/index.html?path=/media/ebook/342311/ &pageFrom=10&pageTo=10

Про что на рисунке можно сказать «столько же»?

- 1) Начать с работы, аналогичной предыдущему блоку.
- 2) Вызвать еще одного мальчика. Кого больше 7? Кого меньше? Почему?
- 3) Виды работ: фронтальная с рисунком, практическая на парте, рисование, раскрашивание, поиск ошибочного или верного решения

https://media.prosv.ru/static/books-viewe r/index.html?path=/media/ebook/303821/ &pageFrom=20&pageTo=21

https://media.prosv.ru/static/books-viewe r/index.html?path=/media/ebook/342311/ &pageFrom=10&pageTo=10

https://media.prosv.ru/static/books-viewe r/index.html?path=/media/ebook/338298/ &pageFrom=28&pageTo=33

«На сколько больше (меньше)»

https://media.prosv.ru/static/books-viewer/ind ex.html?path=/media/ebook/342311/&pageFro m=12&pageTo=13

Приемы уравнивания множеств

Образуем группы, в которых предметов столько же, больше или меньше,



Приемы уравнивания множеств

Определи по рисунку, хватит ли кружек на всех козлят. Сколько ещё кружек надо поставить, чтобы их хватило каждому козлёнку и маме-козе? Хватит ли пирожков на всю семью? А баранок?



Приемы уравнивания множеств

Чего больше? меньше? На сколько больше? Как сделать, чтобы стало столько же?

