

Технология организации  
активной совместной  
деятельности учащихся и  
преподавателей «Большой  
процесс: от информации – к  
смыслам»

Сотрудничество учителя и ученика можно охарактеризовать как совместную деятельность в ходе образовательного процесса, направленную на усвоение знаний, умение учеников и повышение их мотивации к обучению.

При этом в деятельности и общении детей и педагогов должно культивируются самоуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

## Схема продуктивной ситуации совместной деятельности учителя - учеников

Первая фаза — процесс приобщение к действиям. Она состоит из таких формы:

- 1) разделение деятельности между педагогом и учащимися,
- 2) действия учеников, относящиеся к имитации,
- 3) действия учеников, относящиеся к подражанию.

Вторая фаза динамики совместной деятельности -согласование деятельности учащихся с учителем. В эту фазу входят следующие формы:

- 4) действия учащихся, в которых доминирует самостоятельная регуляция,
- 5) действия учащихся, в которых доминирует самоорганизация,
- 6) действия, к которым ученики побуждаются без внешнего вмешательства.

## Технология организации активной совместной деятельности имеет следующие классификационные характеристики:

- - по уровню применения - общепедагогическая технология;
- - по философской основе - гуманистическая;
- - по ориентации на личностные структуры - всесторонне гармоничная;
- - по характеру содержания: обучающая + воспитательная, светская, гуманистическая, общеобразовательная, проникающая;
- - по типу управления: система малых групп;
- - по подходу к ребенку: гуманно-личностная, субъект-субъектная;
- - по преобладающему методу: проблемно-поисковая, творческая, диалогическая, игровая

## Технология активной совместной

деятельности - эта одна из технологий личностно ориентированного обучения, которая основана на принципах:

- - взаимозависимость членов группы;
- - личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- - совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- - общая оценка работы группы.

**Подготовила: Барышникова Ирина, 3  
курс, филологический ф-т**