



ВЕБИНАР

«Формирование навыков исследовательской деятельности с применением ТРИЗ технологии»

*Отдел краеведения
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк*

Общие сведения о ТРИЗ технологии

- **ТРИЗ** – это теория решения изобретательских задач
- **Автор:** Генрих Саулович Альтшуллер
- **Инновационность** ТРИЗ – управление процессом воображения
- **Цель:** формирование творческой личности
- Решение задач разного типа, уровня, структуры
- Преодоление стереотипов мышления
- Поиск и генерирование необычных идей
- Формирование **навыков исследовательской деятельности**



Дихотомия линейная «ДА – НЕТ»

- Педагог загадывает нечто (историческое событие, фамилию героя). Обучающиеся задают вопросы, на которые можно ответить только «ДА» или «НЕТ».
- Развивает умение выделять различные признаки, группировать, классифицировать.



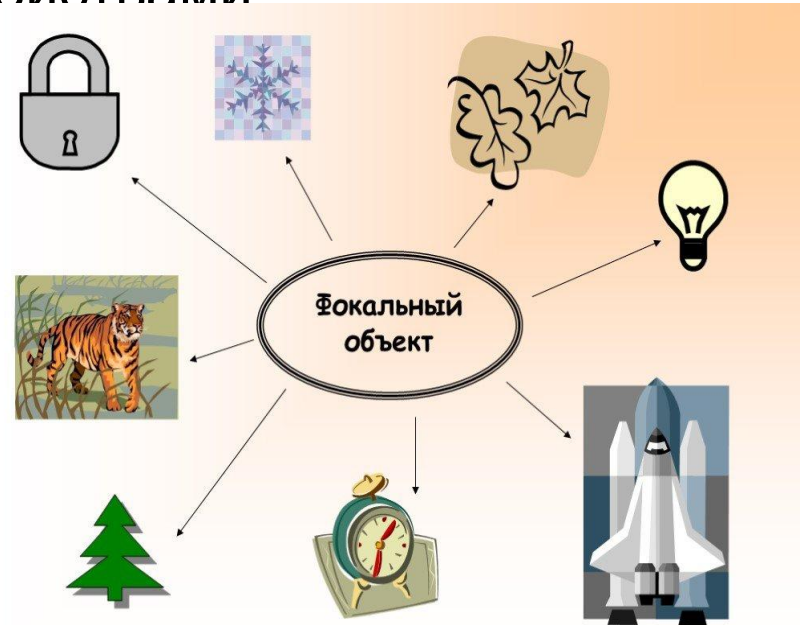
Метод мозгового штурма

- Метод коллективного поиска решений.
- Все идеи записываем, даже самые нереальные.
- Высказываем «за» и «против».
- Отсекаем лишнее. Остаётся «сгусток» чистых практик



Метод фокальных объектов

- Метод поиска новых качеств или идей путём присоединения к исходному объекту свойств и признаков других случайных объектов.
- **Цель** – совершенствование объекта за счёт получения новых модификаций с неожиданными свойствами
- **План действий:**
 - выделяем объекты;
 - выписываем характерные призна для каждого объекта;
 - полученные признаки переносим на прототип;
 - фиксируем новые идеи.



Синквейн

- Способ, позволяющий пересказать материал парой фраз.
- Содержит пять строчек, в них сокращённые сведения:
 - Строчка 1: название – содержит одно слово
 - Строчка 2: пара слов (причастий или прилагательных), описывающих качества предмета из названия
 - Строчка 3: три деепричастия или глагола. Рассказывают о типичных действиях предмета.
 - Строчка 4: словосочетание. Включает в себя личное мнение создателя синквейна о предмете из его названия.
 - Строчка 5: слово, с помощью которого следует подвести итог. Существительное, выражающее ассоциации и чувства.

Библиографический список

- Альтшуллер Г.С., Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач. – Петрозаводск, «Скандинавия», 2003.
- Альтшуллер Г.С, Краски для фантазии в Сб.: Шанс на приключение/ Сост. А.Б.Селютский. - Петрозаводск, «Карелия», 1991.
- Гин С. Триз-педагогика и формирование креативности школьников/ С.Гин// Школьные технологии. – 2008. - №2.
- Гомжина З.А. Использование элементов ТРИЗ-педагогике на уроках родного языка // З.А. Гомжина // Начальная школа. – 2008.- №



Благодарим за внимание!

- Сайт: <http://turist.edu.yar.ru>
- E-mail: cduturek@mail.ru
- Тел. (4852) 24-07-69,
- 24-30-89 (доб. 105, 111)