



# Чувственное рациональное



# Процесс познания

- Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.



# Формы чувственного познания

<b>Ощущение</b>	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
<b>Восприятие</b>	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
<b>Представление</b>	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий



# Формы рационального познания

<b>Понятие</b>	Логически обобщенный образ предмета
<b>Суждение</b>	Логическая связь понятий
<b>Умозаключение</b>	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений



# **Рациональное познание, в отличие от чувственного:**

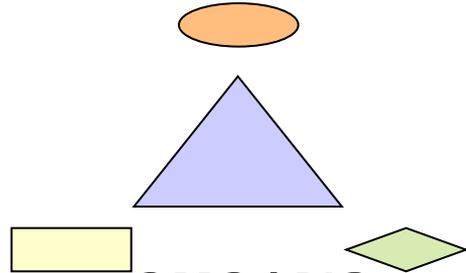
- 1) дает истинные знания о предмете
- 2) опирается на ощущения
- 3) расширяет представления о мире
- 4) использует логические умозаключения

# **В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:**

- непосредственное восприятие предмета
- систематизация информации
- классификация полученных данных
- формирование понятий

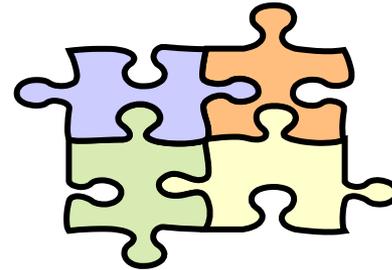


# Основные мыслительные операции



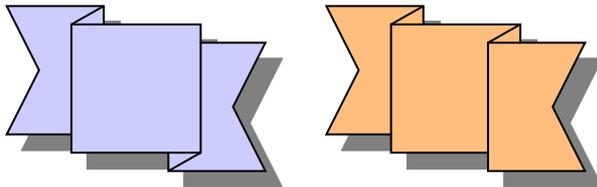
**анализ**

разложение целого на части



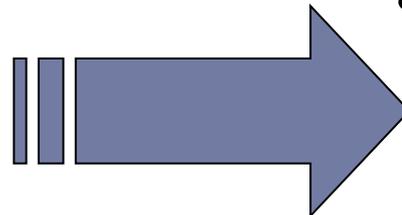
**синтез**

объединение частей в единое целое



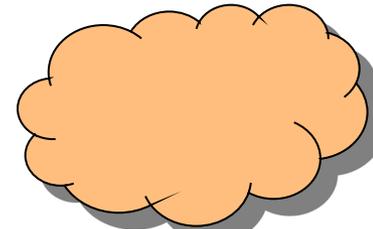
**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**обобщение**

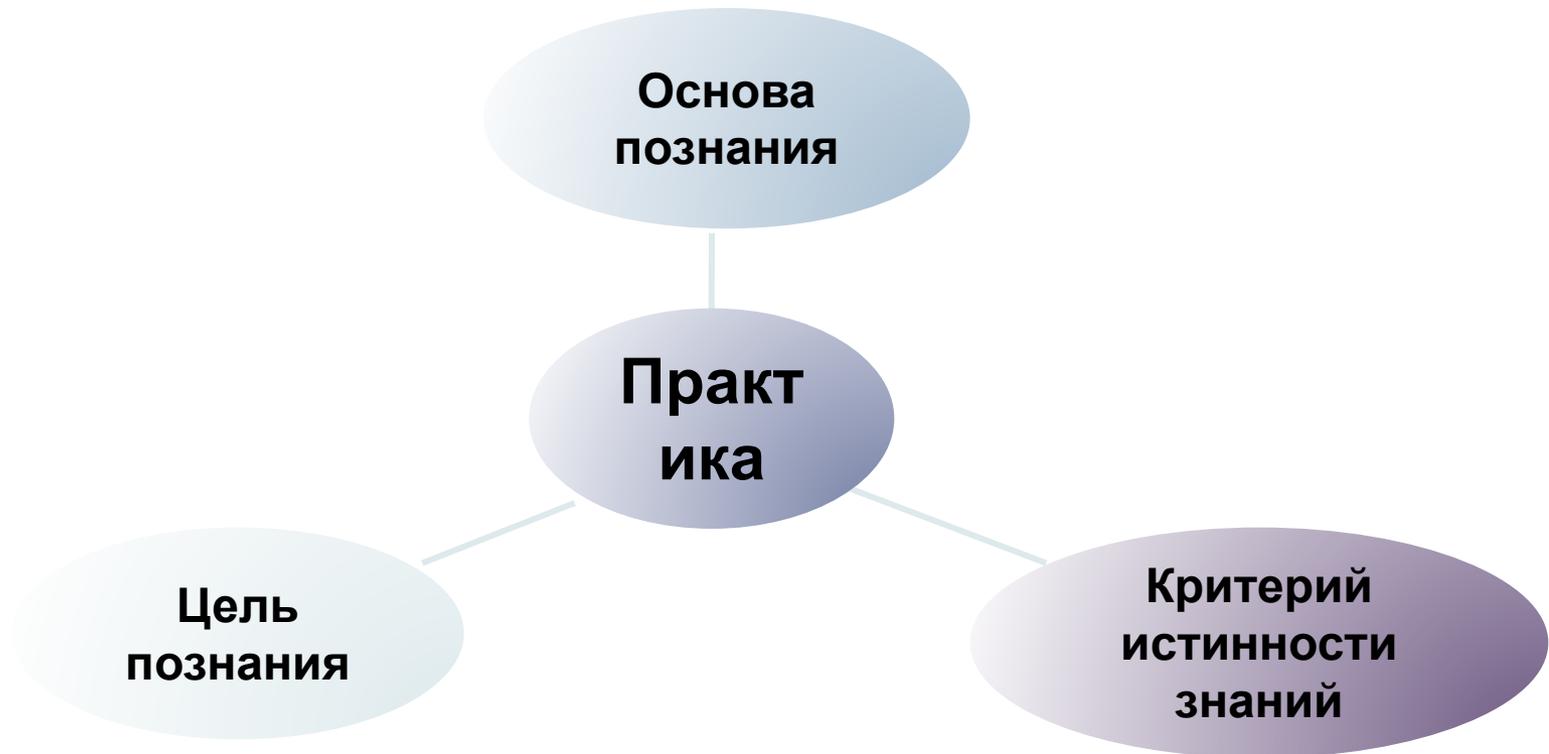
переход от единичного к  
общему



**абстрагирование**

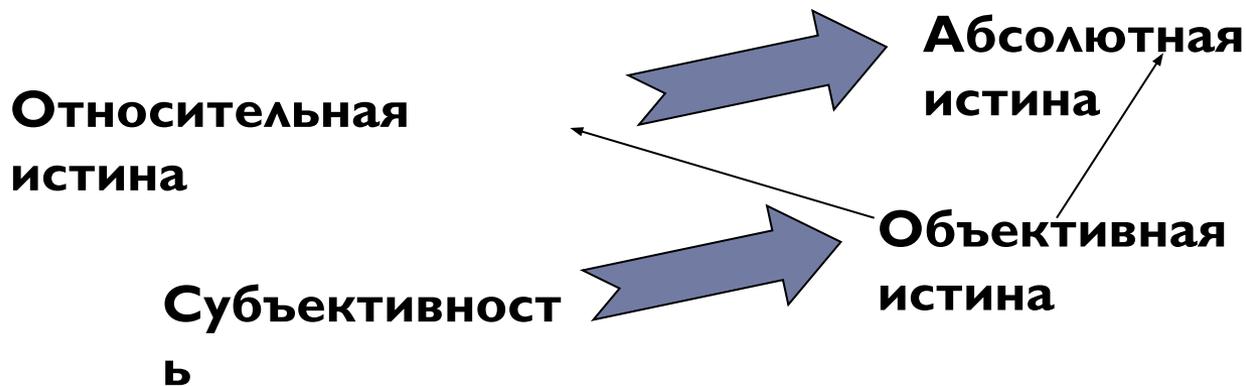
формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения

- **Практика** – материальное освоение человеком окружающего мира.



# Истина

- Истина – соответствие представлений о предмете самому этому предмету.



**Главный критерий истины – практика!**

---



# Противоположности истины

- ▣ **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету.
- ▣ **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.



# Сущность понятия и особенности научного познания

**Наука** – это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны и основанные на данных научных исследований.

**Научное познание** – это объективное, истинное знание, полученное в ходе проверки и перепроверки.



# Наука – основная форма познания

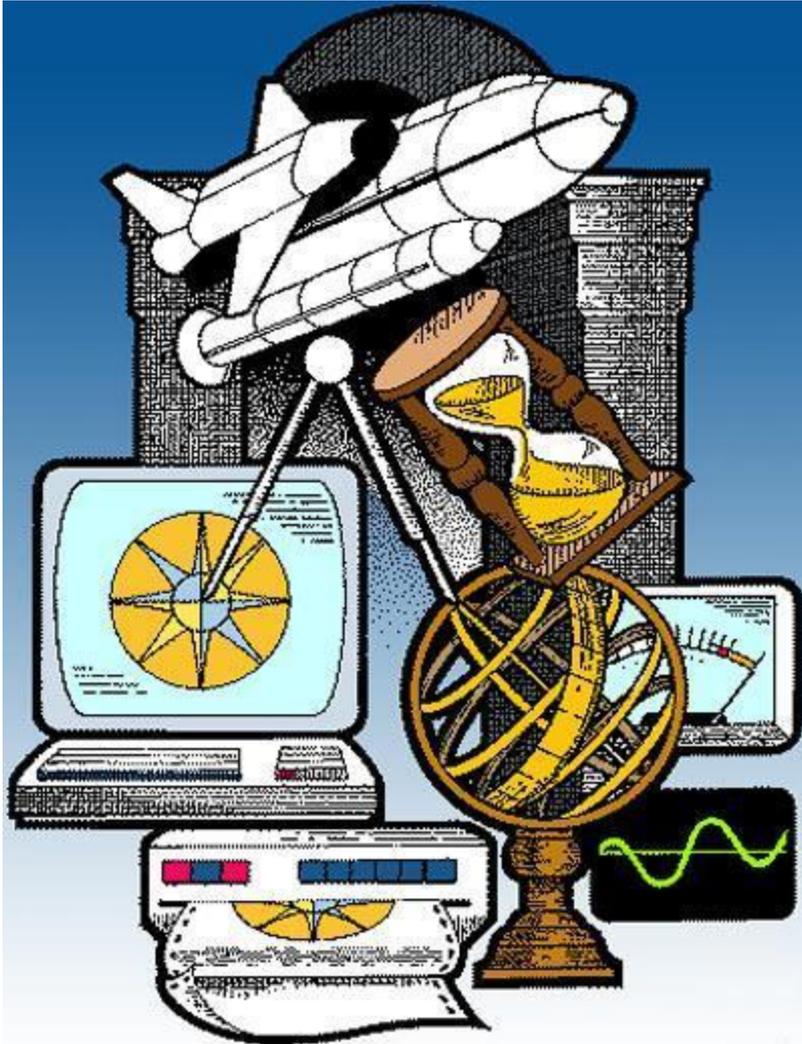
- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний



# Уровни научного познания

<b>Эмпирический</b>	<b>Теоретический</b>
Чувственные формы познания ОВП	Рациональные формы познания ПСУ
Главная задача – описание предметов и явлений	Главная задача – объяснение изучаемых явлений
Основные формы знания – факты и эмпирические законы	Основные формы знания – закон, принцип, научная теория

# Особенности научного познания



1. **Стремление к объективности.**
2. **Имеет дело с особым набором объектов реальности.**
3. **Наука имеет специальный язык.**
4. **Специфика научных знаний .**
5. **Взаимосвязь и системность научных знаний.**

# СХЕМА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

НАБЛЮДЕНИЯ

ОБОБЩЕНИЯ

ГИПОТЕЗЫ

ОПЫТЫ

ТЕОРИИ, ЗАКОНЫ



# ИТОГИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



ИДЕЯ, ТОЧКА  
ЗРЕНИЯ, СИСТЕМА  
ВЗГЛЯДОВ,  
ОБЪЕДИНЕННЫХ  
ОБЩЕЙ ЛОГИКОЙ



СИСТЕМА ОСНОВНЫХ  
ИДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ  
ОБЩИМ ПРИНЦИПОМ  
НАУЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ В  
КАКОЙ-ЛИБО ОТРАСЛИ  
ЗНАНИЯ



Эт

по

пос

ана

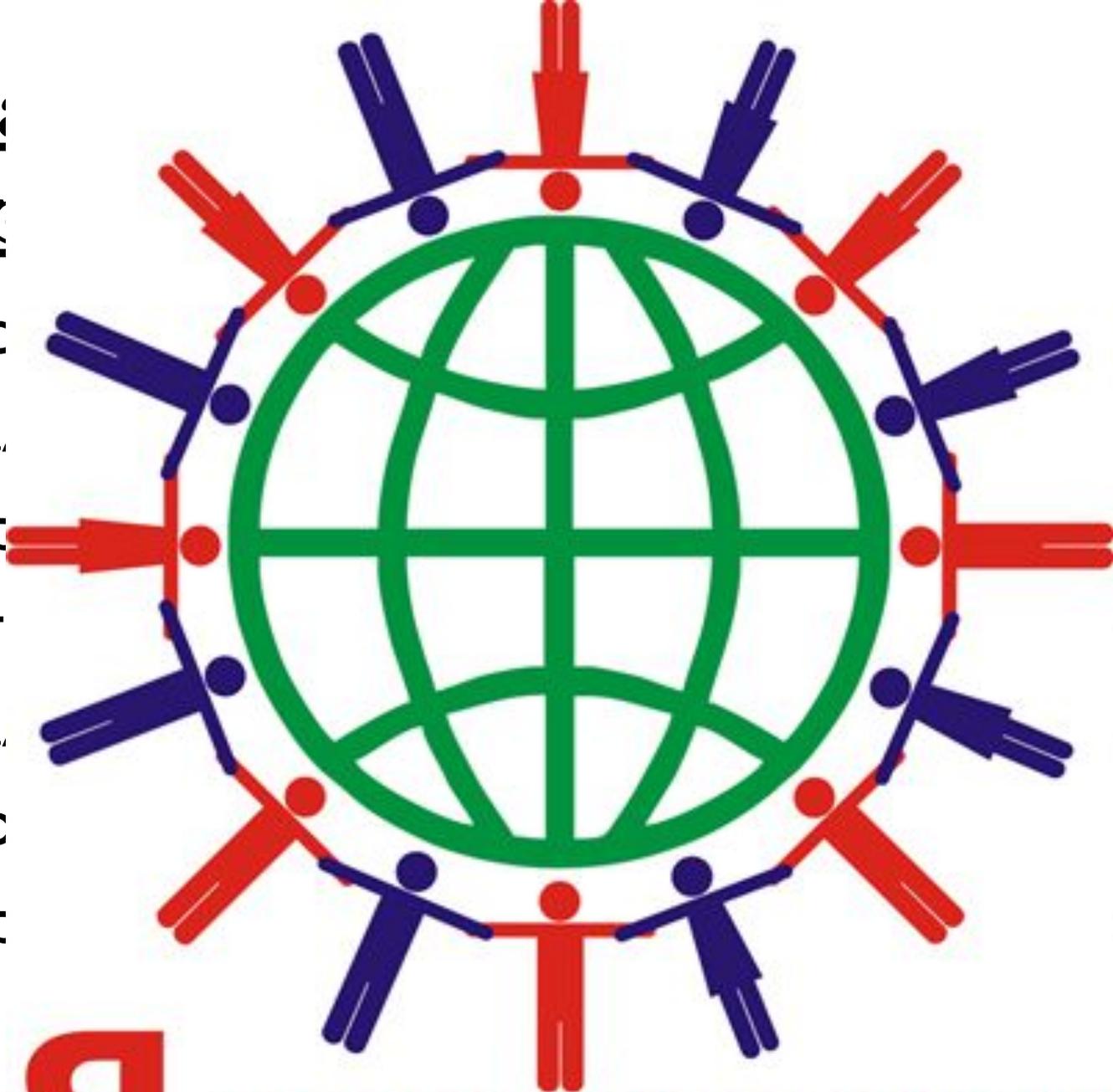
фор

орг

ана

прс

фор



1Я

IX

ЭЗОВ

**Я ПОЗНАЮ МИР**

• E  
• E  
• W  
• P  
• M





**Окружающий нас мир  
Интересно познавать.  
Его тайны и загадки  
Мы готовы разгадать!**



**Под разными углами,  
На этот Мир, глядим.  
Незрячими глазами,  
Познать его, хотим.  
В эфирной грязной призме,  
Является, прогресс.  
И внешние кривизны,  
Дают, объёмный вес.  
Руками не объёмлешь,  
У чувств, не хватит мер.  
И часто Мир приемлешь,  
Без всяких Высших сфер!  
В познание, есть преграды.  
Не каждому дано,  
Вкусить плоды, награды.  
Ложишься, лишь на дно!  
И Мир, в Миры вольётся!  
Дадут, другой объём.  
И часто спотыкаясь,  
Мы ищем правды, в Нём!  
Трёхмерное пространство,  
В сознании, предел.  
В каком из них, гражданство,  
Ты бы иметь, хотел?**

**И люди, ищут правды.  
А лишь всплывает, ложь!  
И часто, полуправдой,  
Ты, Мир сей, познаёшь!  
В тракторке Мироздания,  
Есть множество причин.  
С великим опозданием,  
Узнать, что Мир, Един!  
Ни разум, и ни око,  
Его, не обоймёт.  
Духовный Мир, высоко,  
В местах иных, живёт!  
Духовных в Мире, мало!  
Они, не ищут «Тем»!  
Внутри их обитает,  
Немало тех, Систем!  
А здесь, лишь отголоски.  
Мирская, суета.  
Как старые обноски,  
Как старая, мечта!  
Два Мира, безграничны.  
Но всё ж, граница есть!  
Пути, всегда первичны.  
Была бы только, честь! 31.12.2012.г.г.  
Чайковский.Газиев.Ф. Ф.**

A young child with light-colored hair, wearing an orange t-shirt, is holding a small globe of the Earth in their right hand. The child is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a lush green field of grass, slightly out of focus. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the upper right corner in white, bold, sans-serif font.

Спасибо за  
внимание!