

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§4,
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ
«ЧТО ЗНАЧИТ
БЫТЬ ДУХОВНО
БОГАТЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ?»»**

Духовный мир человека



Цели урока

Знать:

Определение понятий:

Мировоззрение;

Духовность;

Ценности

Типы мировоззрения;

Уметь:

Характеризовать пути развития духовного мира личности;

Приводить примеры воплощения духовного мира личности в конкретных поступках;



Духовность-
это обобщённая
характеристика
ценностных
ориентиров
человека и
общества.

Важнейшими элементами
человеческой духовности являются
ценности, мораль, мировоззрение.

Уровни духовности:



Высокий



**Высокая
нравственность:
Всесторонне
развитая
личность**



Низкий



**Эгоистичность;
Антигуманность
целей;**

Ценности - это то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества.

Ценности:

1. правовые

2. политические

3. религиозные

4. художественные

5. профессиональные

6. нравственные

Проблемное задание!

Приведите примеры каждого типа ценностей



Мировоззрение и его роль в жизни человека.

• **Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.**

Типы мировоззрения:

1. Обыденное (житейское)

2. Религиозное

3. Научное

Проблемное задание!

Приведите примеры каждого типа мировоззрения



Какую же роль играет мировоззрение в деятельности людей?

1. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для всей его деятельности.

2. Мировоззрение помогает людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.

3. Человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры

Пути развития духовного мира личности

**Составить схему,
отражающую
данный процесс.
Стр.31-32**

- **мироощущение**
- **миропонимание**
- **мировоззрение**