

Мотивация в обучении у ДОШКОЛЬНИКОВ

Упорова О.С
ДО-011/21

Мотивация к обучению у дошкольников остается актуальной проблемой для современной системы образования. Общество требует активного включения в обучение уже с детского возраста. Поэтому мотивация должна быть максимально эффективной уже в детском саду.

Мотивация дошкольников – это психологическая готовность ребенка к школе.

Позитивная мотивация – это побуждение, которое обуславливает достижение позитивного результата к будущей учебной деятельности.

Проблемы связанные с мотивацией:

- Обеднение, ограниченность сюжетно-ролевых игр
- Неудовлетворение потребности в самоуважении, любви и ощущении безопасности
- Неполноценная вовлеченность в отношении детей и взрослых

Последствия, не полноценной

МОТИВАЦИИ:

- Потеря интереса к учёбе лично отчужденное отношение у учебе
- Школьная безадаптация
- Угнетенность, страх из-за негативного отношения педагога
- Нежелание идти в школу
- Негативные межличностные отношения
- Неврозы

Направления, эффективного развития мотивации:

Улучшение системы отношений ребенка с родителями, сверстниками, воспитателями

Стимуляция развития предпосылок учебной деятельности

Формирование и развитие ведущих для обучения психологических способностей

Создание всех условий для позитивного эмоционального отношения к школьной деятельности

Обеспечение сближения главных субъектов учебно воспитательного процесса

УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ:

- Обогащение, расширение замыслов игровых сюжетов
- Удовлетворение потребности в познании
- Удовлетворение потребности в общении со сверстниками и взрослыми
- Комплексная и поэтапная психолого педагогический диагностика
- Развитие у родителей, воспитателей эмоционального принятия ребенка
- Создание ситуаций успеха в рамках деятельности

Развитие мотивации не должно быть ступенью, предшествующей обучению. Оно должно идти параллельно, неразрывно с ним.

Учебная деятельность для дошкольника должна быть разнообразной, направленной на раскрытие тайн, разгадывание загадок и ребусов, с возможностью играть и фантазировать. Одним из ведущих способов формирования мотивации будут дидактические игры.

Мотивационные функции будут нести и проблемные задания. Обязательны творческие задания. В процессе формирования мотивации дошкольника должны «участвовать» сказочные персонажи, и необходима красочная наглядность.

Содержание и формулировка заданий должны вызывать интерес у школьника. Информация должна помогать ребенку решать жизненные задачи, практические потребности. Дошкольники должны учиться сотрудничать и соревноваться – это необходимо стимулировать в них.