

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП





**У МЕНЯ РАСТУТ ГОДА, БУДЕТ
И СЕМНАДЦАТЬ. ГДЕ
РАБОТАТЬ МНЕ ТОГДА, ЧЕМ
ЗАНИМАТЬСЯ?**

В. МАЯКОВСКИЙ



ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА
ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ИСТОРИЧЕСКИХ И
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Планируемые результаты (базовый и углубленный уровни):
Предметные
Личностные
Метапредметные

Учебный план

План внеурочной деятельности

Система условий реализации ООП

Механизмы достижения целевых ориентиров



Программа развития ууд

Программы отдельных учебных предметов

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

Сетевой график по формированию необходимых условий

Контроль состояния системы условий

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

- ✓ В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

...

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного **профессионального самоопределения** и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Задачи воспитания:

...

организовывать **профориентационную работу** с обучающимися;

...

Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать

- Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания
- Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
- Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.
- Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. «Ключевые общешкольные дела»,
- 3.2. **«Классное руководство»**,
- 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»,
- 3.4. «Школьный урок»,
- 3.5. «Самоуправление»,
- 3.6. «Детские общественные объединения»,
- 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- 3.8. **«Профориентация»**,
- 3.9. **«Школьные медиа»**,
- 3.10. «Организация предметно-эстетической среды»,
- 3.11. «Работа с родителями».

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),...

Индивидуальная работа с обучающимися

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности



Виды и формы профориентационной деятельности

(на основе примерной программы воспитания)

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы:

- о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся;
- организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем

Направления профориентационной работы

1. Работа с педагогическими кадрами

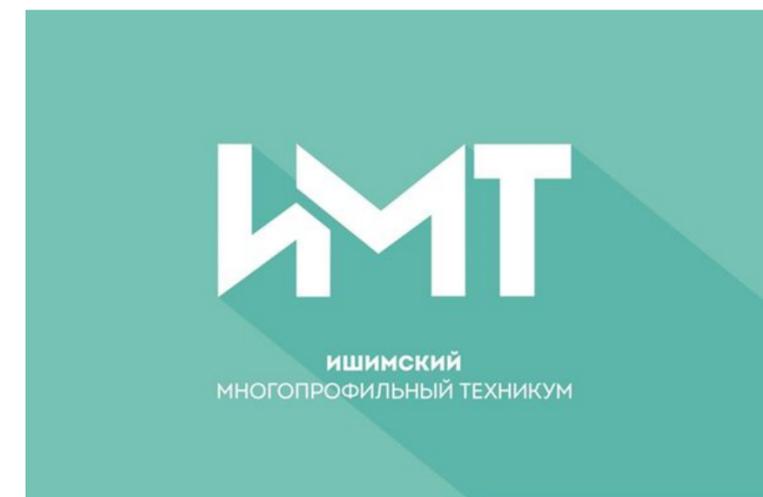


2. Работа с учащимися



3. Работа с родителями

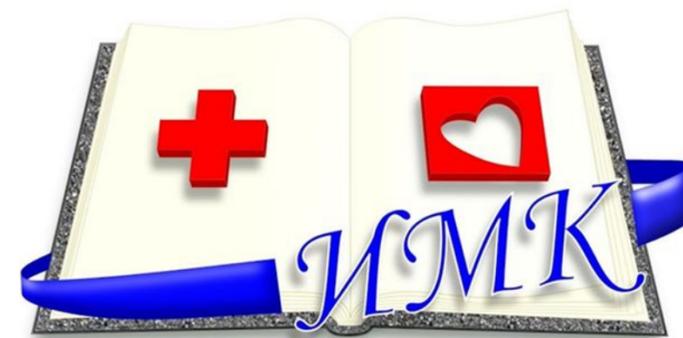




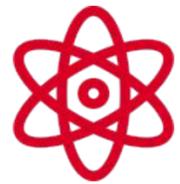








РЕЗАПКИНА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА



Научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления и Федерального института развития образования РАНХиГС



Психолог-профконсультант, автор психодиагностических методик и курсов повышения квалификации



Член Союза писателей России, автор более двадцати книг по вопросам профессионального самоопределения



Руководитель сети региональных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников»





- **Самоопределение** – процесс поиска своего места в мире с учетом своих ограничений и возможностей, мотивов и жизненных ценностей.
- **Профессиональное самоопределение** – частный случай самоопределения (самоопределение в профессиональной деятельности и карьере)
- **Профессиональная ориентация** – элемент сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников на этапе выбора профессии или профиля обучения. Она складывается из **профессионального информирования, профессиональной диагностики и профессиональных проб.**

От самоопределения к профориентации



Этапы профессионального самоопределения

- 1-4 классы (пропедевтический этап): формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков;
- 5-7 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности;
- 8-9 классы (поисково-зондирующий этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.
- 10-11 классы (становление профессионального самосознания): уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии.

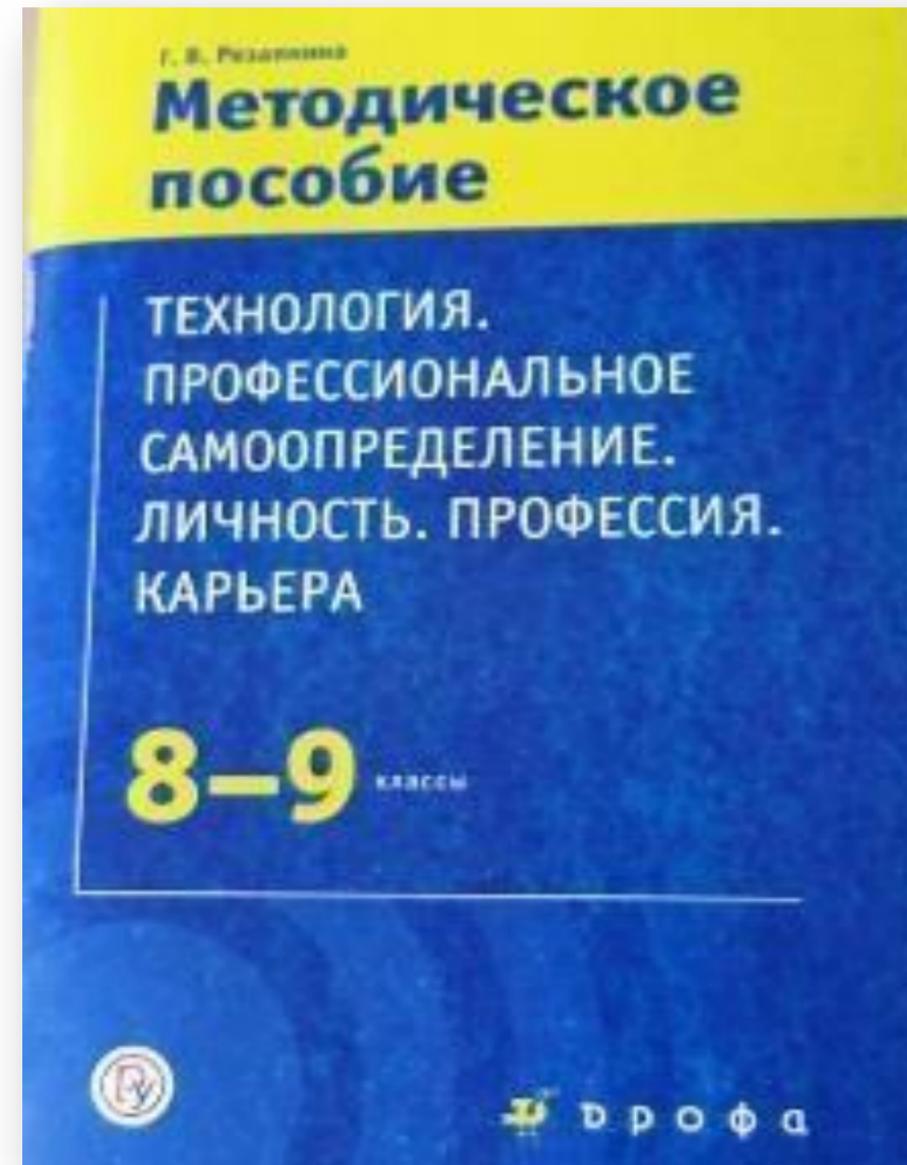
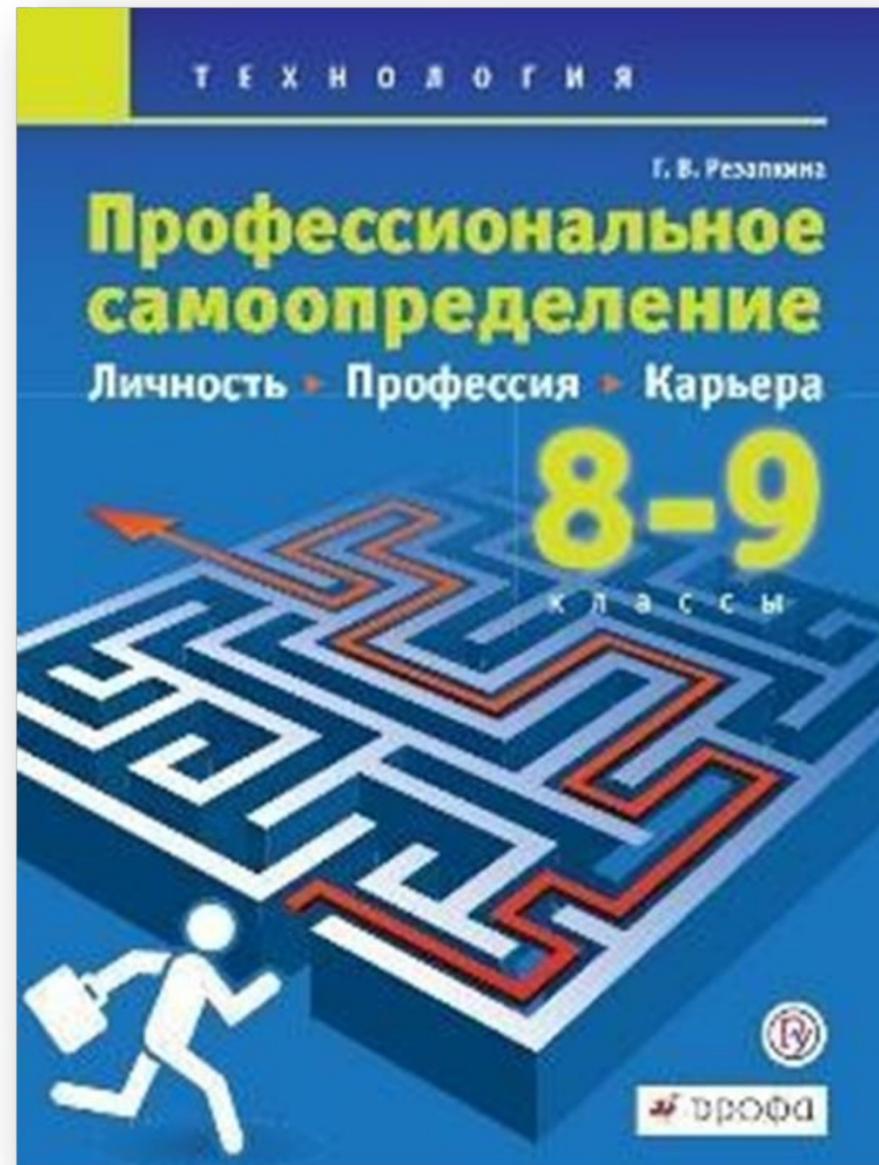
Учебно-методический комплект для учащихся 5-9 классов «Беседы о самоопределении» («Академия, 2012) metodkabi.net.ru



Запущена Линия учебно-методических пособ «Твой билет в будущее» («Русское слово»)



Учебно-методический комплект для 8-9 классов «Личность Профессия. Карьера» (Просвещение, 2020)





Полезные

ССЫЛКИ

- <https://disk.yandex.ru/d/8BjKtY/Ghw>
- https://upramr.ucoz.ru/index/programma_razvitija/0-48
- <http://obrbikin.edu.27.ru/?page=9>
- <http://uov.edu.27.ru/?page=400>
http://otdchg.ucoz.ru/index/vospitanie_i_dopolnitelnoe_obrazovanie/0-12
- <http://otdvzm.edu.27.ru/?page=18>
- <http://obrnik.edu.27.ru/?page=150>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1znyPjznXxWQFs7LSB3AYiKsGjJpb1U83?usp=sharing>
- https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/media/2021/04/01/1248903235/programma_Utverzhennaya_prikazom.pdf
- https://m.facebook.com/permalink.php?story_fbid=231754985424942&id=100057713266993
- <https://www.kmscity.ru/activity/sectors/education/plan/>
- <https://maystro.ru/programma-vospitanija-i-socializacii-2021-2025/>
- http://uosvg.edu.27.ru/files/uploads/novoe_pokolenie/Programma_vospitaniya_i_sotsializatsii_na_konkurs_Sovgavanskiy_rayon.docx



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Г. ИШИМ, ПЛ. СОБОРНАЯ 2

ТЕЛ.: 8(34551)2-31-10; 5-10-67

E-MAIL: MR_CENTER_ISHIM@TOGIRRO.RU

ВК: [HTTPS://VK.COM/CLUB190083585](https://vk.com/club190083585)