

# *Русский язык 10 класс*

*Выразительные  
словообразовательные  
средства*

# Способы словообразования :

## Морфологические

- Приставочный ( **по**темнеть-темнеть)
- Суффиксальный (река - речу**шка**)
- Приставочно-суффиксальный (**со**единять – единый)
- Бессуффиксный (переход – переход**ить**)
- Сложение (лед**о**кол- лёд, колоть; диван- кровать, МГУ)

## Неморфологический

- Переход одной части речи в другую  
(вкусное **мороженое** – сущ.; **мороженое**- прил. мясо)

# Осложнённое списывание

## Текст:

А) Я пр...обрел книжонку сказал мой с... беседник и назвал фамилию поэта-классика. Почему вы говорите так пр...небрежительно возмутился я. Что вы но ведь она тоненькая и формат (не) большой ответил мой с...беседник.

Б)Так я выяснил, что мой с...беседник путает слова «книжечка» и «книжонка», не замечает разницы в их значении. (Б. Тимофеев)

## Задание к тексту:

Записать 1-ую часть в форме диалога, расставляя пропущенные знаки препинания и обозначая пропущенные орфограммы.

# Ответьте на вопросы:

1. Какая разница в значении слов «**книжечка**» и «**книжонка**»?
2. Благодаря чему изменилось значение слова?
3. Выполните морфемный разбор слова: **собеседник**
4. Определите значение морфем в данном слове:

*Приставки Со-*

*Суффикса -ник*

# Выразительные словообразовательные средства

Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

ЕЦ (мороз**ец**), ИК (стол**ик**), ИШК (брат**ишка**), К (нож**ка**), УШК (бабу**шка**),  
ЧИК (колоколь**чик**) ЕНЬК (синень**кий**)

Увеличительно-неодобрительные суффиксы

ИЩ (дом**ище**), ОНК (старуш**онка**)

.....  
Элемент торжественности вносит приставка ВОС (**в**остребовать,  
**в**осходить)

Если добавить приставку ДО - к глаголу бегать: **добегаться**, то слово  
приобретёт значение доведение действия до отрицательного  
состояния

- .....
- Слова с суффиксами оценки выполняют разную роль: выражают  
расположение к собеседнику, придают ироническую окраску,  
создают фамильярно – непринуждённый тон

# Значение суффиксов субъективной оценки

- Богатство словообразовательных суффиксов в русском языке даёт возможность расширить пределы поэтического словаря.
- Суффиксы субъективной оценки:  
*вносят разнообразные оттенки значения слова;*  
*выражают авторскую позицию;*  
*выражают идейный смысл произведения.*

**Образуйте слова СНАЧАЛА С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-  
ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ, А ЗАТЕМ С  
ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ**

***I вариант с уменьшительно-ласкательным  
значением***

***II вариант с пренебрежительным значением.***

- ***Шапка***
- ***Собака***
- ***Одежда***
- ***Лодка***
- ***Дом***

***Составьте предложение с одним из слов.***

## Выпишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

*А знаете ли вы, маменька, отчего мы в дворянском звании родились? А все оттого, что милость божья к нам была. Кабы не она, и не сидели бы мы теперь в избушке, да горела бы у нас не свечка, а лучинушка, а уж чайку да кофейку – об этом и думать бы не смели! Сидели бы, я бы лаптишечки ковырял, вы бы щец там каких-нибудь пустыньких поужинать собирали.*

*( М. Салтыков – Щедрин «Господа Головлёвы» )*

- С какой целью использует автор суффиксы субъективной оценки?