

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ по профессиональному самоопределению

---



# Титульный лист

- Муниципальное Автономное Общеобразовательное учреждение «СОШ№16»
  - Проект
- Название проекта «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»
  - Выполнил:ученик(ца)9 «»класса
    - Ф.И.
  - Руководитель :М.Э.Муковникова



# Содержание

Выбор профессии и ее обоснование

Выявление основных параметров

Выявление индивидуальных характеристик

Профессиограмма профессии

Анализ профессии

Профессиональная проба

Рефлексия

# Выбор профессии и ее обоснование

- В этом разделе необходимо написать какую профессию собираешься выбрать. Необходимо обосновать свой выбор, на что опираешься в данном выборе: интересы и склонности, семейная династия, лёгкость получения профессии, востребованность профессии на рынке труда, престижность, высокая зарплата или что-то ещё.
- Подумайте и запишите, какую цель нужно поставить перед собой, какие задачи решить, чтобы достичь поставленной цели. Отметьте те затруднения, которые могут препятствовать Вашему профессиональному самоопределению и выбору профессию.

# Выявление основных параметров

- Сбор информации о профессии
- Друзья -
- Родители -
- Художественная литература -
- Интернет -
- Средства массовой информации -
- Школа -
- Профориентационные центры -

- *Факторы, влияющие на выбор профессии*
- Традиции семьи -
- Потребность общества в кадрах, рынок труда -
- Личное желание -
- Интересы и склонности -
- Медицинские противопоказания, здоровье -
- Оплата труда, возможности профессионального роста -
- Возможности освоения профессии -

- *Способы достижения успеха*
- Получить хорошее образование
- Упорно отстаивать свои интересы -
- Обладать талантом, способностями -
- Уметь приспосабливаться к обстоятельствам -
- Удача, счастливое стечение обстоятельств -
- Наличие нужных связей -
- Быть жестким, уметь идти напролом ради поставленной цели -
- Иметь обеспеченных и влиятельных родителей -
- Активно участвовать в общественной жизни, политике -



- *Определение требований к профессиональной деятельности*
- Работа должна:
- Быть разнообразной -
- Иметь творческий характер -
- Стимулировать повышение уровня знаний и умений -
- Соответствовать психофизиологическим и социальным потребностям человека

- *Факторы, определяющие место обучения*
- Стоимость обучения -
- Расположение учебного заведения -
- Срок обучения -
- Вид учебного заведения (государственное или коммерческое) -
- Престижность -
- Условия обучения -
- Предоставление общежития иногородним -
- Потребительская корзина в выбранном регионе -

# Выявление индивидуальных характеристик

- Тип профессий(Ч-Ч, Ч-Т, Ч-З, Ч-П, Ч-ХО)
- Тип личности (реалистический, социальный, артистический, конвенциональный, предприимчивый, интеллектуальный)
- Мышление(Предметно-действенное, Абстрактно-символическое, Словесно-логическое, Наглядно-образное, Креативность)
- Уровень самооценки (заниженная, нормальная, завышенная)

- Сфера профессиональной деятельности (искусство, технические интересы, работа с людьми, умственный труд, физический труд)
- Мотивы выбора профессии (материальные, творческие, престижность профессии)
- Тип темперамента

# Профессиограмма профессии

- Наименование профессии, профессиональная область
- Общая характеристика профессии, виды деятельности
- Профессионально- важные качества, способности
- Личные качества , интересы, склонности
- Родственные профессии
- Область применения профессиональных знаний
- Учебные заведения, обучающие данной профессии

# Анализ профессии

- Предмет труда
- Цели труда
- Средства труда
- Условия труда
- Типичные трудности
- Минимальный уровень образования для работы

# Профессиональная проба

- Найти тьюториала профессионала
- Пройти профессиональную пробу по выбранной профессии
- Интервью с профессионалом выбранной профессии
- Посещение образовательных учреждений
- Посещение выставок «Образование и карьера»
- И др.

# Рефлексия

Это вывод о проделанной работе, описание полученных результатов.