

Урок №46 Понятие и виды проектной деятельности

Понятия проект и проектирование

- **Проект** – это поиск аргументированных и доказательных решений применительно к данным условиям и выбранным целям.
- **Проектирование** – это процесс создания проекта (или деятельность по созданию проекта).

Проектирование. Виды проектирования

Проектирование – это комплекс работ по исследованию, расчетам и конструированию нового изделия или нового процесса.

В основе проектирования лежит первичное описание – техническое задание.



Понятие проекта, проектирование, виды проектов

Проектирование - процесс создания проекта, то есть прототипа, прообраза, модели предполагаемого или возможного объекта, материала, схемы действия и т.д. Наиболее четко определились такие виды проектирования, как архитектурно-строительное, машиностроительное, гидротехническое и *инвестиционное проектирование*. Само по себе проектирование является *начальной фазой проекта*.

Объекты проектирования— это практически все сферы деятельности человека.

Инвестиционный проект – это проект строительства нового предприятия, расширения, реконструкции, технического перевооружения, модернизации, «переноса» основного производства на новую площадку и т.д. Если проект относится к *инвестиционным природоохранным проектам*, то его реализация должна способствовать восстановлению ПР, снижению уровня или ликвидации загрязнения ОС

Экологическое проектирование – процесс создания проектов, направленных на сохранение или улучшение качества ОС, либо сопровождения (разработки компонентов) проектов деятельности, которая должна соответствовать определенным экологическим требованиям.

Примеры экологического проектирования: разработка проектов санитарно-защитных зон предприятий, проектов ПДВ, ПДС, ПНООЛР, проектирование средозащитных объектов и др.

Классификация проектов

Классификационные признаки	Вид проекта	Характеристика
По характеру привлеченных сторон	Международные (совместные)	Проекты с привлечением международных организаций (МБРР, ЮНИДО) или иностранных участников
	Национальные, межрегиональные	Проекты, связанные с развитием национальной экономики
	Территориальные, региональные	Проекты региональной значимости
	Местные	Проекты развития местной экономики, ее отдельных субъектов
	Отраслевые	Проекты, охватывающие интересы одной отрасли
	Ведомственные	Проекты, осуществляемые в рамках одного ведомства
	Корпоративные	Проекты, направленные на достижение корпоративного эффекта
	Проекты одного предприятия	Разнообразные проекты, осуществляемые одним предприятием
По степени сложности (по классу)	Монопроекты	Отдельные проекты определенного вида
	Мультипроекты	Комплексные проекты, состоящие из ряда монопроектов и требующие многогранного проектного управления
	Мегалпроекты	Целевые программы развития регионов, отраслей, включающие ряд моно- и мультипроектов
По составу и структуре привлеченных организаций	Монофункциональные	Проекты с участниками одной функциональной направленности
	Многофункциональные	Проекты с расширенным составом участников многофункциональной направленности

Виды проектов

1. По сферам деятельности

- Организационные проекты
- Экономические проекты
- Социальные проекты
- Технические проекты

2. По составу и структуре

- Монопроекты
- Мультипроекты
- Мегапроекты

3. По длительности

- Краткосрочные
- Среднесрочные
- Долгосрочные

4. По степени сложности

- Простые
- Сложные
- Очень сложные

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ОСНОВАНИЯМ

Основания для классификации	Виды проектов
Содержание проекта	<p><u>Монопредметные</u> (выполняются на материале конкретного предм.)</p> <p><u>Межпредметные</u> (интегрируется смежная тематика нескольких пред.)</p> <p><u>Надпредметные</u> (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)</p>
Включенность проектов в учебные планы	<p><u>Текущие</u> (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения)</p> <p><u>Итоговые</u> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)</p>
Продолжительность выполнения проекта	<p><u>Краткосрочные</u> (разработан на нескольких уроках);</p> <p><u>Среднесрочные</u> (от недели до месяца);</p> <p><u>Долгосрочным</u> (от месяца до нескольких месяцев).</p>
Количество участников проекта	<p><u>Парные</u> (над одним проектом работают партнеры);</p> <p><u>Индивидуальные</u> (внутри большого проекта);</p> <p><u>Групповые</u> (принимают участие в работе сформированные группы)</p>
Территориальный признак	<p><u>Внутренние</u> или <u>региональные</u> проекты (внутри одной школы, между школами (классами) внутри региона, одной страны (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети).</p> <p><u>Международные проекты</u> (с участием представителей различных стран)</p>

4. Технический проект

- *Технический проект (ТП)* — совокупность документов, которые должны содержать окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве проектируемого объекта, исходные данные для разработки рабочей документации.

Урок №47 Понятие и содержание курсового проекта

Курсовой проект – это...

Целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения экономической науки и практики.

Курсовой проект – обязательный элемент самостоятельной работы по дисциплине, в соответствии с учебным планом.

Курсовой проект позволяет студенту получить навыки по сбору и обработке материалов, анализу экономических данных, формированию выводов и предложений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия

Подготовка курсового проекта включает несколько этапов:

1. Выбор темы курсового проекта
 2. Подбор источников и литературы
 3. Составление плана работы
 4. Подготовка черновика основного текста курсового проекта
 5. Работа над замечаниями руководителя
 6. Подготовка чистовика основного текста курсового проекта
 7. Подготовка введения и заключения
 8. Оформление курсового проекта
 9. Защита курсового проекта
-

Защита курсового проекта

Защита курсового проекта включает этапы:

1. Доклад студента по содержанию курсового проекта с презентацией материалов (на 5 минут)
2. Ответы на вопросы

На защиту курсового проекта студент готовит текст доклада (3 страницы стандартного оформления), презентацию, распечатанный и сброшюрованный чистовик курсового проекта. По результатам защиты выставляется итоговая оценка.

Урок №48 Понятие и содержание дипломного проекта

Правила создания учебных мультимедийных презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- яркие и доходчивые образы;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Какие бывают презентации

С точки зрения организации презентации можно разделить на три класса:

- интерактивные презентации;
- презентации со сценарием;
- непрерывно выполняющиеся презентации.

Интерактивная презентация - диалог между пользователем и компьютером. В

этом случае презентацией управляет пользователь, т. е. он сам осуществляет поиск информации, определяет время ее восприятия, а также объем необходимого материала. В таком режиме работает студент с обучающей программой, реализованной в форме мультимедийной презентации. При индивидуальной работе мультимедийный проектор не требуется.

Все интерактивные презентации имеют общее свойство: они управляются событиями. Это означает, что когда происходит некоторое событие (нажатие кнопки мыши или позиционирование указателя мыши на экранном объекте), в ответ выполняется соответствующее действие. Например, после щелчка мышью на фотографии картины начинается звуковой рассказ об истории ее создания.

Презентация со сценарием ведущего (докладчика). Такие презентации могут содержать "плывущие" по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации. При этом, автор должен понимать, что **объекты, особенно меняющие положение, должны быть обоснованы целью презентации. Сами по себе это объекты отвлекают внимание и могут мешать воспринимать информацию.** Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

В непрерывно выполняющихся презентациях не предусмотрен диалог с пользователем и нет ведущего. Такие самовыполняющиеся презентации обычно демонстрируют на различных выставках.

- показ слайдов под управлением

Постановка целей и задач проекта или
исследования.

Определение объекта и предмета
исследования.

2016

Проектная деятельность – это активная самостоятельная или под руководством преподавателя деятельность обучающихся, направленная на развитие познавательного интереса и формирования различных ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Групповой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность обучающихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

Индивидуальный проект - творческий проект, выполняемый одним обучающимся под руководством преподавателя.

Творческий проект – проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.

Актуальность проекта – это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Актуальность темы проекта - это востребованность изучения данной проблемы, практической и творческой реализации ее решения.

Обоснование актуальности творческого проекта - это объяснение необходимости, нужности и полезности выполнения данного творческого проекта.

Простыми словами, если творческий проект в наше время будет не актуален, то зачем и для кого его создавать.

Обоснование выбора творческого проекта повышает значимость проекта и предполагаемых результатов и дает возможность использования и применения на практике разработки данного проек

Цель исследовательской работы - это желаемый конечный результат, который планирует достичь обучающийся в итоге своей работы.

Цель описывается обучающимся простыми словами и одним-двумя предложениями!

Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта):

1. Выберите одно из слов типа:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

2. Добавьте название объекта исследования

Например: Исследовать основные параметры микроклимата кабинета информатики школы.

Изучить различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах

Изучить использование чисел в пословицах и поговорках.

Доказать, что среди растений встречаются хищники

Определить причины нарушения осанки у детей-подростков.

Узнать, что такое Солнце и показать его значение в жизни человека

Проверить: мороженое - это польза или вред?

После формулировки цели проекта укажем конкретные задачи, которые предстоит решать в процессе исследования.

Задачи исследовательской работы - это все последовательные этапы теоретической и экспериментальной работы обучающегося с начало до конца.

Обычно **задачи исследовательского проекта** перечисляются и начинаются словами: **выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.**

Объект исследования - это то, что будет взято обучающимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо. Объектом исследования может быть процесс или явление действительности.

Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

Обычно **название предмета исследования** содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Методы исследования - это способы достижения цели исследовательской работы. Иногда используют формулировку *методы исследовательской работы* или проекта.

Методы исследования: наблюдение, интервью, анализ статистики, изучение СМИ, литературы;

1) Для начала мы составим вопросы и проведем анкетирование. Затем, зная энергетическую ценность пищевых продуктов, подсчитаем количество белков, жиров и углеводов, потребляемых каждым учеником.

2) Результаты проведенного нами анкетирования обработаем при помощи компьютерной программы. Исходя из полученных данных, мы пронаблюдаем динамику изменения доли риска заболеваний печени и ЖКТ.

Исследовательский проект: «Интернет наш друг или враг?»

Цель исследования: изучение последствий использования Интернета, выявление состояния Интернет- зависимости среди обучающихся .

Объект исследования: состояние Интернет - зависимости.

Предмет исследования: особенности использования Интернета подростками.

Задачи:

- Проанализировать существующие исследования и литературу для изучения проблем, возникающих при использовании Интернета.

- Провести ряд исследований по использованию Интернета обучающимися.

- Выявить возможную Интернет- зависимость среди обучающихся.

- Обобщить полученные результаты анализа литературы, существующих и проведённых исследований.

Методы: анализ статистических данных, полученных в результате анкетирования обучающихся.

Актуальность проекта: При изучении темы:

«Признаки делимости натуральных чисел на 2, 3, 5, 9, 10» нас заинтересовал вопрос о делимости чисел на любое натуральное число. При делении натуральных чисел, мы получаем остаток, допускаем ошибки, в результате - теряем время. Признаки делимости помогают, не выполняя деление, установить, делится ли одно натуральное число на другое. Поэтому тему «Делимость чисел» считаем актуальной для исследования.

Гипотеза: Если можно определить делимость натуральных чисел на 2, 3, 5, 9, 10, то должны быть признаки, по которым можно определить делимость натуральных чисел на другие числа.

Объект исследования: Делимость натуральных чисел.

Предмет исследования: Признаки делимости натуральных чисел.

Цель: Изучить делимость натуральных чисел.

Задачи:

- Изучить историографию вопроса.
- Исследовать признаки делимости натуральных чисел на 4, 6, 8, 15, 25, 50, 100, 1000.
- Изучить литературу о существовании других признаков делимости натуральных чисел.
- Выписать найденные из дополнительной литературы признаки делимости натуральных чисел на 7, 11, 12, 13, 14, 19, 37.
- Составить буклет «Признаки делимости натуральных чисел».

Методы исследования: Сбор материала, обработка данных, наблюдение, сравнение, анализ, обобщение.

Проценты и семейная математика.

Цель: Доказать важность и необходимость применения процентов в жизни человека и расширить значение о процентных вычислениях.

Задачи

- изучить исторические предпосылки происхождения процента;
- рассмотреть основные понятия и типы задач связанные с процентами;
- выяснить сферы использования процентов, их роль в жизни человека;
- рассмотреть восприятие информации в процентах.

Гипотеза проценты позволяют легко сравнивать между собой части целого, упрощают расчеты, облегчают восприятие цифровой информации, значит очень тесно связаны с семейной математикой.

Предмет исследования решение задач на проценты связанные с разными сферами деятельности людей.

Объект исследования проценты, различные типы задач на проценты.