

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государственный университет»

Институт образования

Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

Хисматова Зоя Александровна

**Формирование познавательного интереса обучающихся во внеурочной
деятельности**

Выпускная квалификационная работа

(магистерская диссертация)

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки

«Профильное и профессиональное образование»

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент

Г. Г. Тупикина

Кемерово 2021

Научный аппарат

- **Цель исследования:** определение и экспериментальная проверка форм и методов формирования познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности.
- **Объект исследования:** познавательный интерес обучающихся.
- **Предмет исследования:** внеурочная деятельность как средство формирования познавательного обучающихся.

Задачи исследования:

- 1. Изучить понятие «познавательный интерес», его сущность и структурные компоненты.
- 2. Определить особенности формирования познавательного интереса обучающихся.
- 3. Определить возможности внеурочной деятельности в формировании познавательного интереса младших школьников.
- 4. Определить и экспериментально проверить результативность форм и методов формирования познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности.

Понятие «познавательный интерес», его сущность и структурные КОМПОНЕНТЫ.

- 1) познавательный интерес – один из важнейших мотивов обучения младших школьников;
- 2) познавательный интерес младших школьников тесно связан с психологическими особенностями младшего школьника, его эмоциональной, познавательной, волевой сферами;
- 3) познавательный интерес связан с потребностями, а основные потребности этого школьного возраста – потребности в познании, действии, в выражении своих чувств, впечатлений;
- 4) познавательный интерес возникает во время преодоления трудностей, в процессе поиска решение любой проблемы.

Особенности формирования познавательного интереса обучающихся

The image contains five empty, rounded rectangular boxes stacked vertically, intended for taking notes or providing answers. Each box is white with a black border and rounded corners.

Определение и экспериментальная проверка результативности форм и методов формирования познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности.

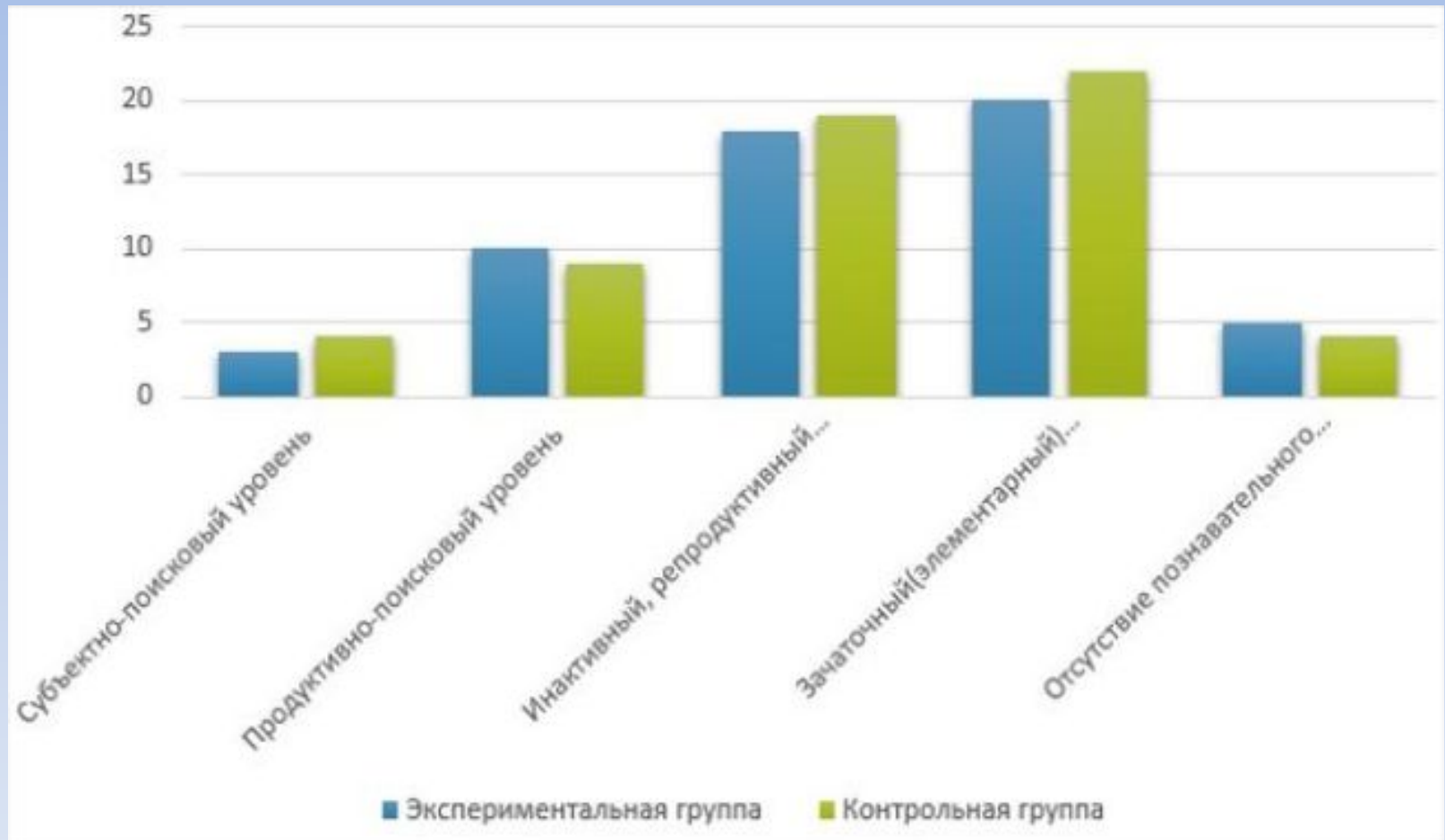
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 им. В. Д. Мартемьянова» г. Кемерово (МБОУ СОШ № 31).

Методики

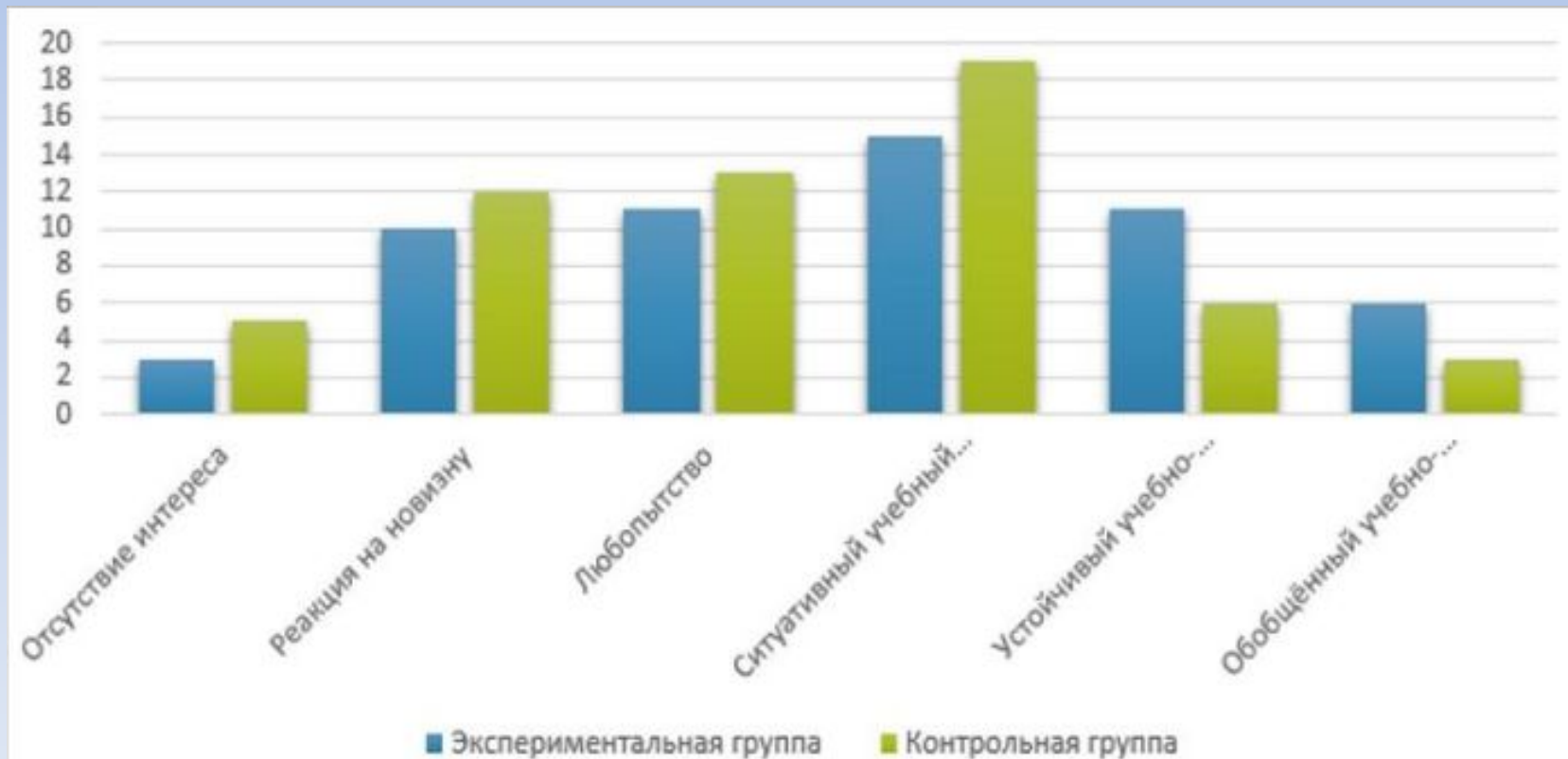
Для нашего исследования были выбраны
диагностики:

- Э.А. Барановой (для обучающихся 1 класса),
- Г. Ю. Ксензовой (для обучающихся 1-4 класса).

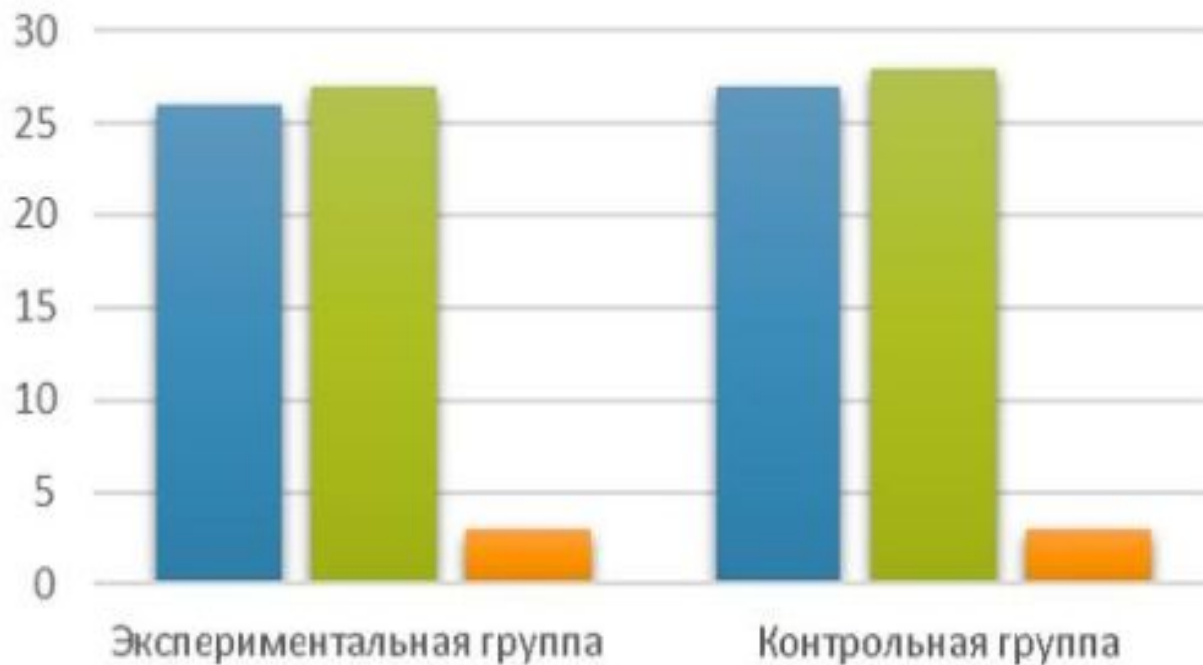
Результаты диагностики первоклассников (методика Барановой Э.А.)



Результаты анкетирования (по методике Г.Ю. Ксензовой) «Шкала выраженности познавательного интереса»



Результаты диагностики обучающихся по авторской анкете



■ Элементарный уровень

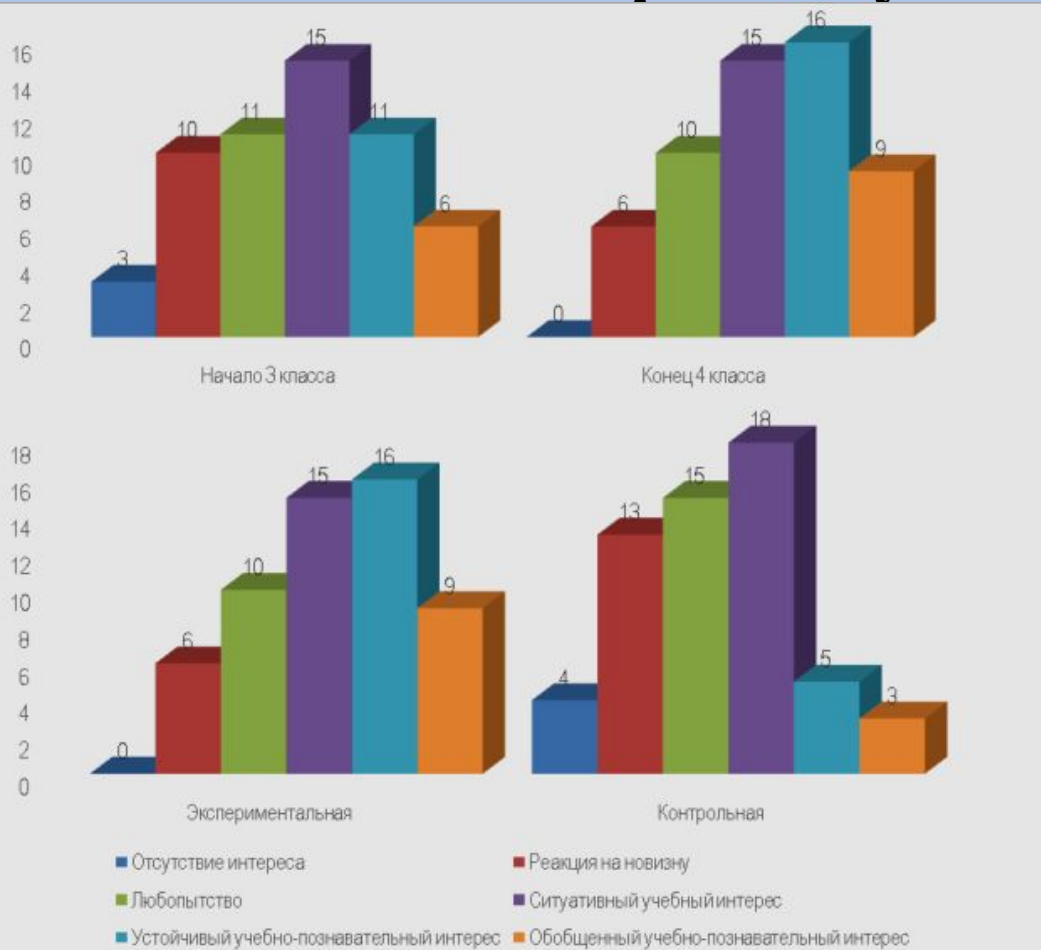
■ Оптимальный уровень

■ Продуктивный уровень

Организация внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня сформированности познавательного интереса обучающихся

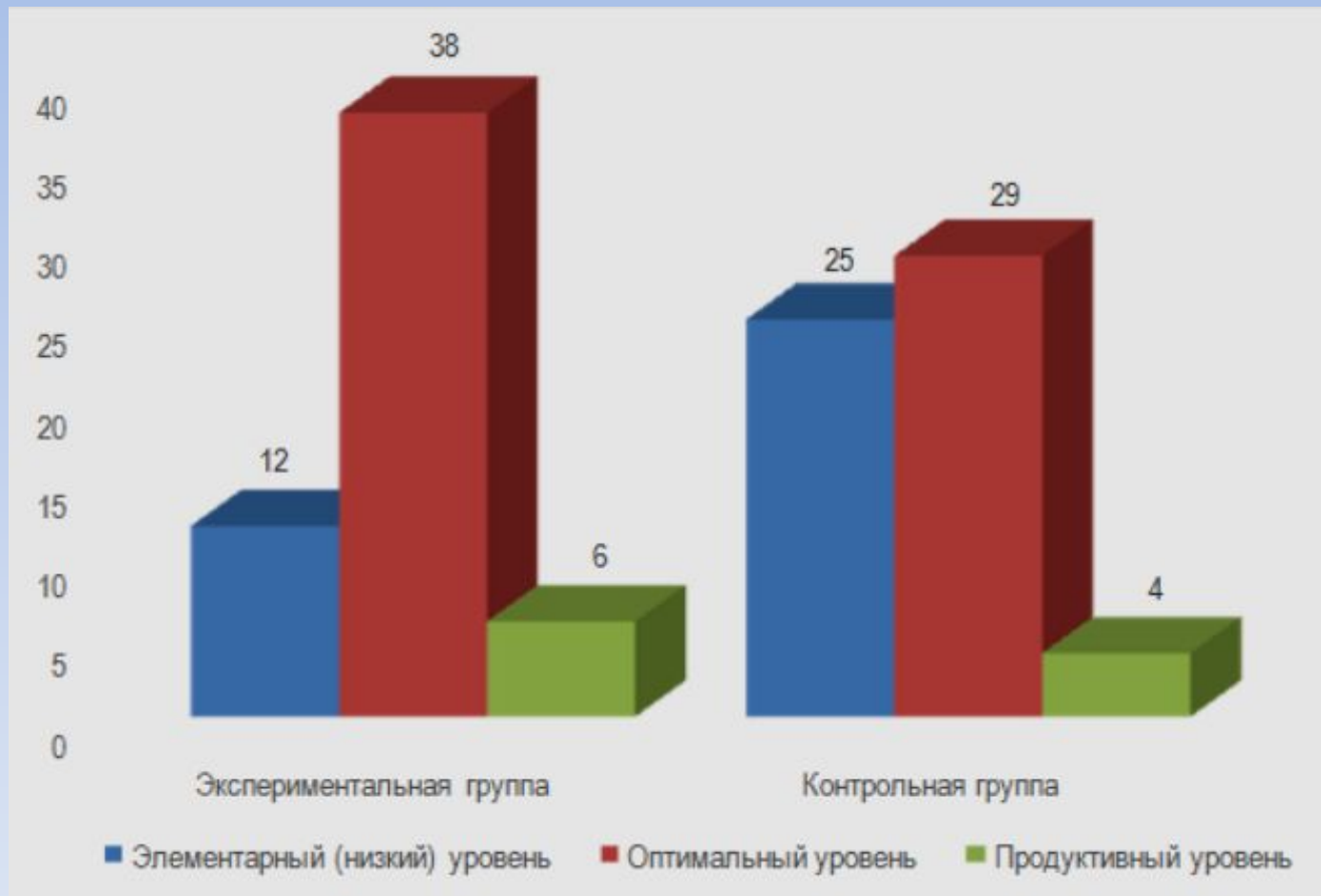
- беседа с родителями,
- работа кружков внеурочной деятельности «Шахматы», «Пластилиновая азбука», «Спортивно-подвижные игры»;
- деятельность семейного клуба «Вместе!»;
- работа научного клуба «Поиск» и др.
- методы (метод игры; соревнования; беседа; квиз-технология, частично-поисковые методы; подготовка выпуска газеты «Это интересно!», исследовательский метод: участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ - развитие способности к самооценке, самоопределению, самореализации);
- формы: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Оценка и учет результатов внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня сформированности познавательного интереса обучающихся



Результаты анкетирования экспериментальной группы по методике Г.Ю. Ксензовой

Результаты итоговой диагностики по авторской анкете



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт образования
Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики

Хисматова Зоя Александровна

Формирование познавательного интереса обучающихся во внеурочной деятельности

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки
«Профильное и профессиональное образование»

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
Г. Г. Тупикина

Кемерово 2021