



**«Хочу – могу - надо»**

**Классный час в 8 «В»  
классе**

**Классный руководитель:**

**Гусейнова Эльза  
Шагиновна**

**МБОУ Ухоловская  
средняя школа.**









PROD. NO.

SCENE

TAKE

SOUND

DIRECTOR

CAMERAMAN

DATE

EXT.

INT.





**«...Все профессии важны,  
Все профессии нужны!  
Ведь профессий, друг мой,  
много!  
Выбери свою дорогу...»**



# Цели:

- 1) углубить представление детей о различных профессиях;
- 2) формировать позитивное отношение к труду;
- 3) побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

# СРАВНИТЕ!

- Профессия –
- Специальность –
- Квалификация –
- Должность –



**Профессия** - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

**Специальность** - вид занятий в рамках одной профессии.

**Квалификация** - это уровень профессионального мастерства.

**Должность** - это место, занимаемое человеком в организации.

Например, профессия – учитель,  
специальность – учитель математики,  
должность – заместитель директора по УВР.



## Игра «Самый-самый»

1. Самая сладкая
2. Самая денежная
3. Самая волосатая
4. Самая смешная
5. Самая зеленая
6. Самая детская
7. Самая серьезная
8. Самая общительн
9. Самая опасная
10. Самая бумажная





# ПРИЧИНЫ ОШИБОК В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

- **«Давят» родители;**
- **идут за модой;**
- **выбирают за компанию;**
- **подражают героям кинофильмов;**
- **ничего не знают о выбранной профессии.**

## **ПОРАЗМЫШЛЯЕМ?!**

**Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".**

- Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?**

**ВЫВОД:**

**ТРУД приносит РАДОСТЬ  
и УСПЕХ только тогда,  
когда он ПО ДУШЕ**

# Формула выбора профессии

Оцени свои интересы и склонности, какие профессии нравятся, что Вы о них знаете.

**«ХОЧУ»**  
(то, что любишь)

Счастлив

Просто мечта

**УСПЕХ**

**«МОГУ»**  
(то, что хорошо получается)

Богатый, но скучно

**«НАДО»**  
(то, что востребовано)

Знаете ли Вы о своих способностях и умениях. Знаете ли, какие требования предъявляет выбираемая профессия к специалисту

Узнай: требуются ли специалисты выбираемой Вами профессии в настоящем и ближайшем будущем. Как и где можно обучиться по данной профессии

**Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 с.**



**Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.**

**Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.**

**Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.**

**Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.**

**Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.**

**Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.**

Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Его классификация делит все профессии на 5 основных типов:

Человек -  
природа

Человек -  
художественный  
образ

Человек -  
техника

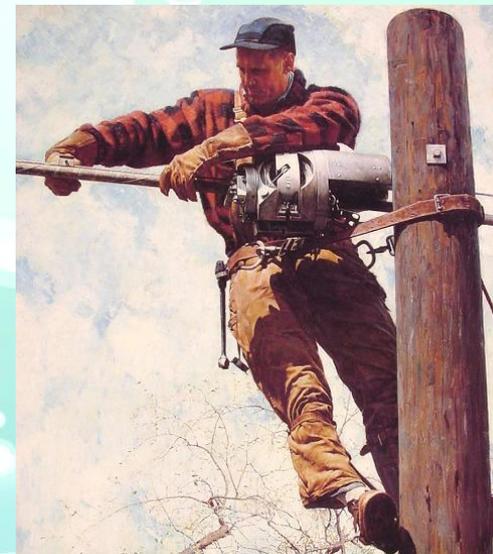
Человек -  
знаковая  
система

Человек -  
человек

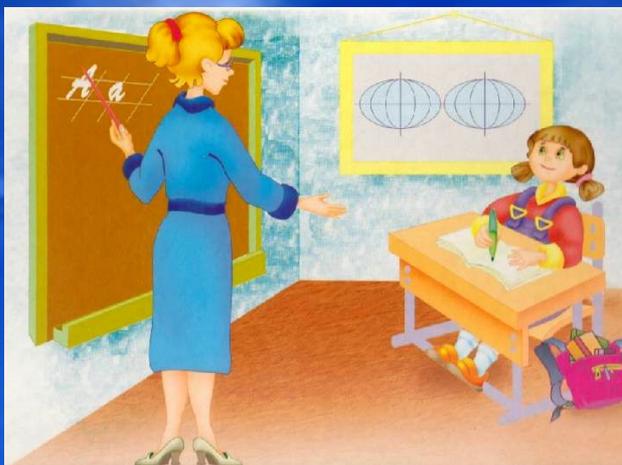
# Человек - природа



# Человек - техника



# Человек - человек



# Человек - знаковая система



## Анаграммы - профессионалы

Задание – переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

ЗАДАНИЕ	Ответы:
рвач – сопло – тёрка – фиакр – кулон – марля – авдотка – старина – кредитор – водосток –	

# Человек - художественный образ



***«Чтобы не ошибаться, нужно иметь  
опыт. Чтобы иметь опыт, нужно  
ошибаться»***

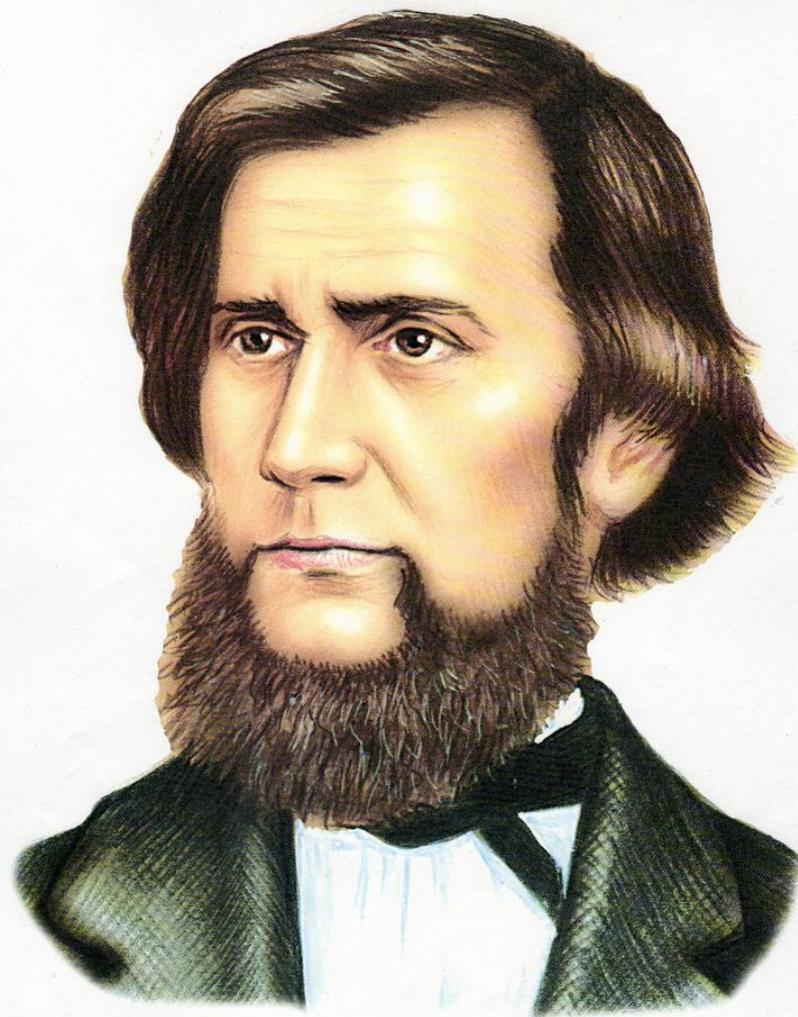


A decorative illustration of autumn leaves in shades of orange, yellow, and green, with brown catkins hanging from a branch.

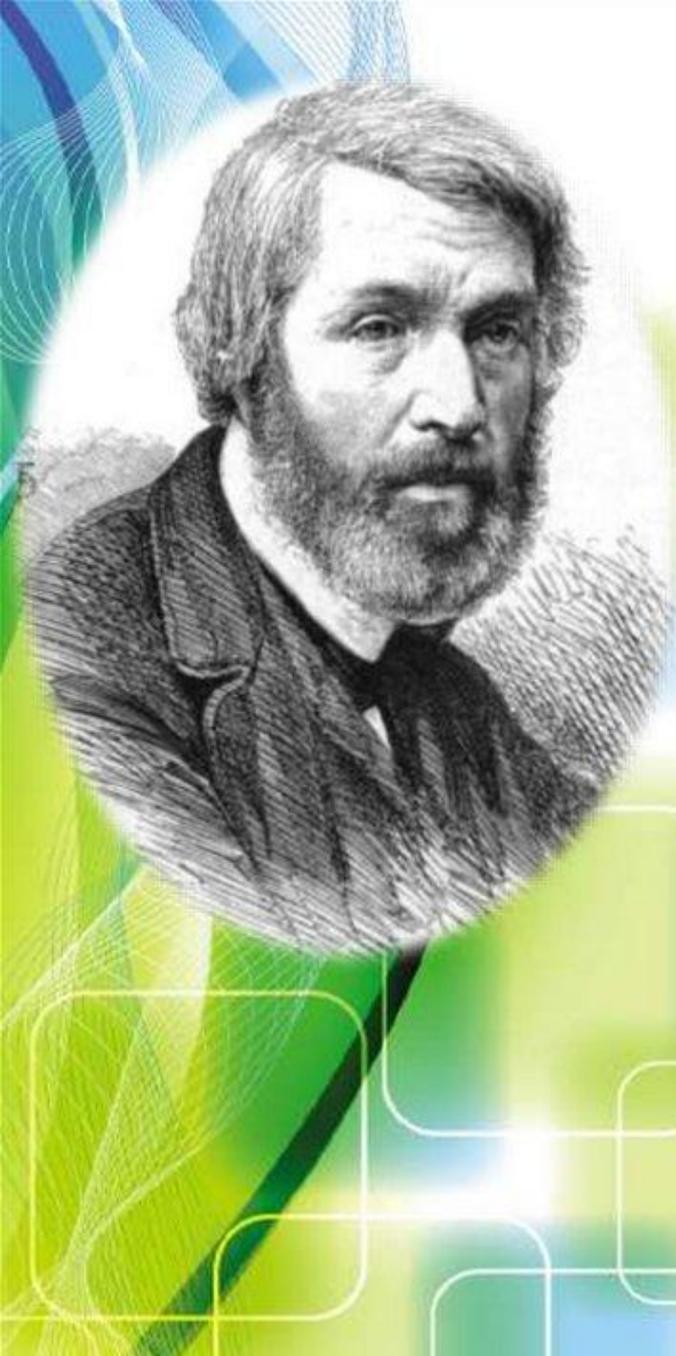
**Какие чувства  
остались после  
классного часа?**

**Какие открытия вы  
для себя сделали?**

**«Если вы удачно  
выберете труд и вложите в  
него душу,**



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)



***“ Самый  
несчастный из  
людей тот, для  
которого в мире  
не оказалось  
работы”.***

*Томас Карлейль*

СПАСИБО, РЕБЯТА, ЗА РАБОТУ! ВСЕГО  
ДОБРОГО,  
ПО СВИДАНИЯ!



## Ссылки на использованные интернет-ресурсы :

1. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=картинки%20на%20тему%20профессии>

2. <https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20формула%20осознанного%20выбора%20>

3.

[https://1.bp.blogspot.com/-Kdcd1O1NOul/XbvNWPfQ2\\_I/AAAAAAAAAADA/0cMNhdRQvllh8xfSwVBn\\_wz09SY1p7XhwCLcBGAsYHQ/s1600/%25D0%259A.%25D0%2594.%2B%25D0%25A3%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Kdcd1O1NOul/XbvNWPfQ2_I/AAAAAAAAAADA/0cMNhdRQvllh8xfSwVBn_wz09SY1p7XhwCLcBGAsYHQ/s1600/%25D0%259A.%25D0%2594.%2B%25D0%25A3%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9.jpg)

4. <https://cf2.pptonline.org/files2/slide/1/1pQZ9n3OVySUPNo5gh0f4wFiCRkBX2HDLA8jlb/slide-28.jpg>

5.

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02bd/00155f7c-0ede6b15/img9.jpg>