

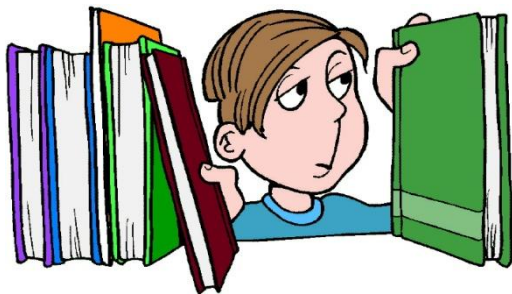


Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время





*Знание только тогда
становится знанием,
когда оно приобретено
усилиями своей
мысли, а не памятью.*



Л. Н. Толстой



*Проектно-исследовательская
деятельность учащихся*





*Что же такое проект,
метод проекта и
проектная деятельность?*





Проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой проблемы

Метод проектов – технология моделирования и организации образовательных ситуаций

Проектная деятельность – естественная среда для формирования и оценивания ключевых компетентностей



Джон Дьюи (1859—1952)



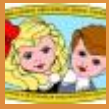


**Станислав Теофилович
Шацкий
1878 — 1934**

Проектно-исследовательская деятельность учащихся



- личностно ориентирована
- характеризуется возрастанием интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения
- позволяет реализовать педагогические цели на всех этапах
- приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт собственного труда



Способы исследовательской

деятельности:

- предметная исследовательская деятельность учащихся (по алгоритму) и проектирование
- исследовательская деятельность учащихся (подкрепление реальными действиями)



Структура проектно-исследовательской деятельности



мотив

проблема

рефлексия

цель

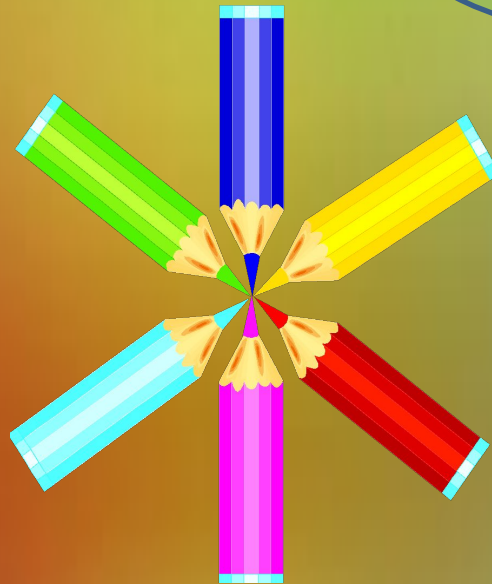
результаты

задачи

действия

план

*Методы
и
способы*



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПАРНАЯ

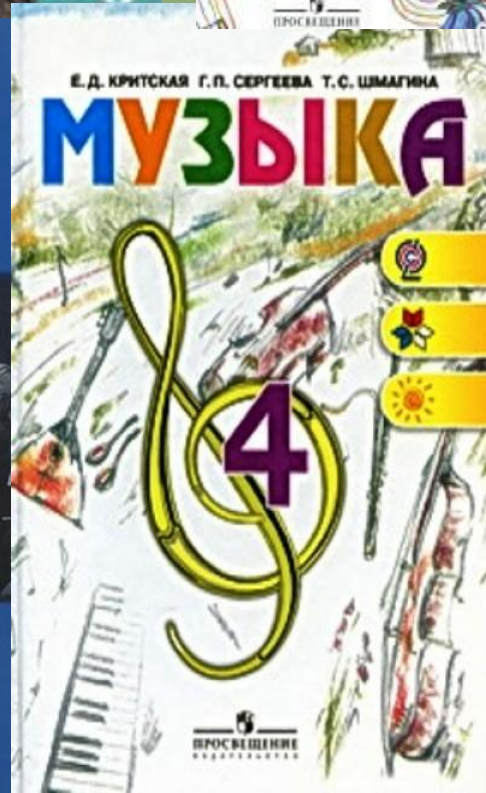
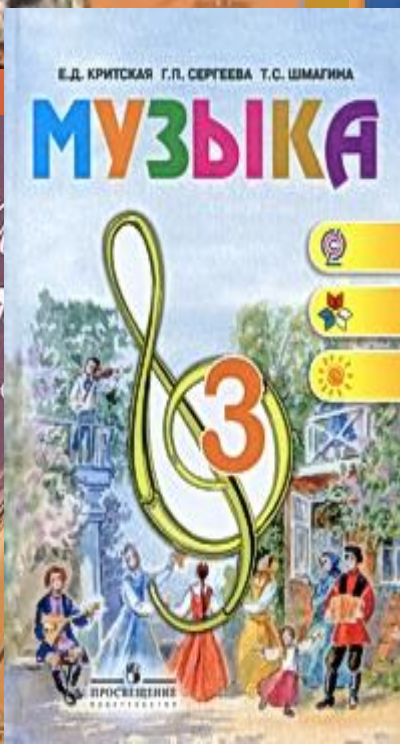
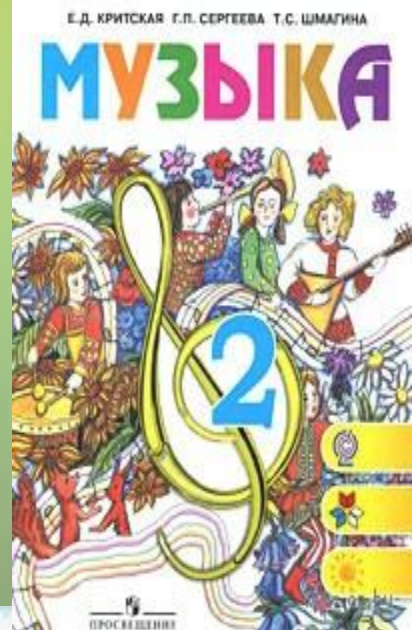
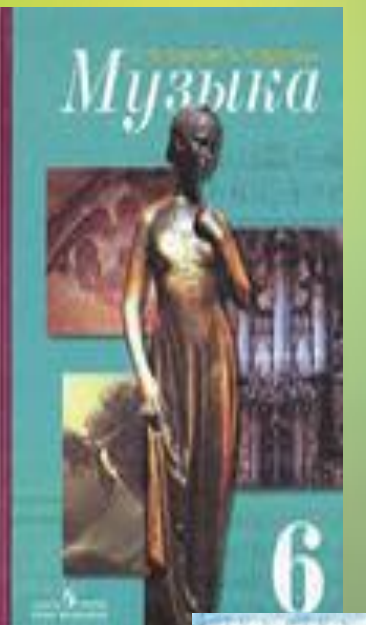
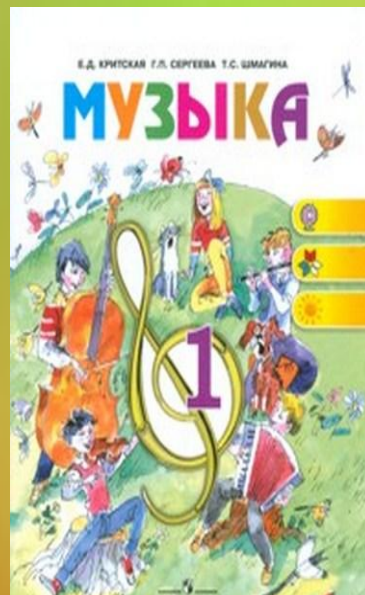


ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

УРОК

ГРУППОВАЯ

**ПРОФИЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**





*Главные цели
введения метода проектов в практику
преподавания музыки:*





- *показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать исследовательский опыт*
- *реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем*
- *продемонстрировать уровень обученности и знаний в области музыки*
- *подняться на более высокую ступень образованности*



Важные вопросы:



- как организовать уроки искусства исследовательской направленности
- как найти тему для исследования
- как сделать занятия увлекательными и плодотворными

Условиями успешности проектной деятельности становятся:



- личный интерес учащегося
- четкость и конкретность постановки цели проекта
- определение планируемых результатов
- констатация исходных данных





Организуя работу над проектом важно соблюсти несколько условий

- 1. Тематика музыкального проекта должна быть актуальной*
- 2. Проблема, предлагаемая ученикам, формулируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации*
- 3. Необходимо вовлечь в работу всех обучающихся класса, предложив каждому задание с учётом уровня его музыкальных способностей*



Проект осуществляется по определенной схеме:

1. Подготовка к проекту
2. Организация участников проекта.
3. Выполнение проекта.
4. Презентация проекта.
5. Подведение итогов проектной работы.



ВИДЫ ПРОЕКТОВ



1. *Ролевые проекты*
2. *Информативно-исследовательские проекты*
3. *Сценарные проекты*
4. *Творческие проекты*
5. *Информационные проекты*
6. *Практико-ориентированные проекты*



ПРОЕКТЫ БЫВАЮТ



По признаку
предметно-
содержательной
области

монопроекты, межпредметные проекты

По количеству
участников
проекта

индивидуальные, парные, групповые

По
продолжительности
проекта

*краткосрочные(2-6ч.), средней
продолжительности(12-15ч.), долгосрочные*

По
результатам

*доклад, альбом, афиша, видеофильм,
МЮЗИКЛ*



Заключение

Проект всегда дает возможность ученику учиться самому, учиться действовать с разных позиций в коллективе.

Проект ценен тем, что в ходе его выполнения, школьники учатся самостоятельно приобретать знания.





Спасибо за внимание!



Спасибо за внимание!



**Презентацию подготовила
учитель музыки I квалификационной категории
Трифонова Валентина Анатольевна**

**муниципальное образовательное учреждение
Чернослободская основная общеобразовательная школа
муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области**