

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ»

Мурашкина Надежда Федоровна
педагог-психолог

«Самая лучшая игрушка для детей —

кучка песка!»

К. Д. Ушинский.

Игра с песком - это естественная и доступная для ребенка форма деятельности. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице: в песочнице малыши начинают дружить со сверстниками, там происходят первые драки из – за совочков и ведерок, там непоседа чувствует себя спокойно и комфортно. Песок привлекает маленьких «строителей» своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые они испытывают при касании песка.

Игра с песком выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия (при наличии у ребенка эмоциональных и поведенческих нарушений); в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развивать его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение. Песочницу можно использовать в качестве диагностического, психопрофилактического и развивающего средства.

В работе с детьми с ОВЗ я использую кинетический песок.

Кинетический песок — инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса.



ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ МАТЕРИАЛА — НАТУРАЛЬНЫЙ ПЕСОК, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ — БЕЗОПАСНЫЕ ПОЛИМЕРЫ, КОТОРЫЕ ПРИДАЮТ ПЕСКУ ПЛАСТИЧНОСТЬ.

Основные характеристики материала:

- внешним видом напоминает влажный песок;
- не липнет к сухим рукам, при этом песчинки крепко склеиваются между собой;
- обладает высокой пластичностью: легко приобретает нужную форму



ЗАНЯТИЯ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ НАПРАВЛЕННЫ НА

- Эмоциональное развитие,
- развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, координации движений,
- развитие фантазии,
- снятие напряжения, расслабление,
- работу со страхами и неврозами у детей,
- развитие речи, внимания, мышления, памяти,
- знакомство с окружающим миром, со свойствами предметов и другое.



Форма занятий может быть подгрупповой, в парах и индивидуальной.

Подгруппа может насчитывать 6-7 детей.

Длительность занятий: до 20 минут.



ЗАДАЧИ:

1. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук ;
2. Развитие познавательных процессов, речи, творческого мышления;
3. Гармонизация эмоционального состояния, приобретение уверенности в себе;
4. Развитие коммуникативных навыков.



Оборудование для игр с кинетическим песком :

- Формочки, совочки
- Игрушки-посредники
- Маленькие игрушки
- Счетные палочки
- Игрушечная посуда
- Весы
- Штампы, печатки
- Детали ЛЕГО
- Трафареты
- Бросовый материал: камешки,ю ракушки, пуговицы и другое



Задачи решаются с помощью различных игр и упражнений с кинетическим песком :

□ «Здравствуй, песок»

- Цель: знакомство со свойствами кинетического песка, сравнение с обычным песком.



«Прятки»

- Цель: развитие осязательного чувства ребенка и мелкой моторики рук; развитие сосредоточенности.



«Найди отличия»

Цель: развитие внимания, мышления, воображения



«Узнай по отпечаткам»



«Назови фигуру»

Цель- закрепление геометрических фигур



«Помоги мишке добраться до леса»

Цель: развитие сосредоточенности,
концентрации внимания

«Мишкины следы»



«Укрась елочку»

Цель: развитие сосредоточенности,
концентрации внимания

«Кнопочки»

Цель: развитие тактильной
чувствительности,
сосредоточенности, концентрации
внимания



«ПЕЧЕМ КУЛИЧИКИ»

ЦЕЛЬ: ПРОДОЛЖАТЬ ЗНАКОМИТЬ СО СВОЙСТВАМИ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА – ДЕРЖАТЬ ФОРМУ, УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ФОРМАМИ



«МЫ – КОНДИТЕРЫ»

□ ЦЕЛЬ: ПРОДОЛЖАТЬ ЗНАКОМИТЬ СО СВОЙСТВАМИ КИНЕТИЧЕСКОГО ПЕСКА – ДЕРЖАТЬ ФОРМУ; УЧИТЬ



«СНЕГОВИК»

ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ПЕСКА, РАЗВИТИЕ
КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, УМЕНИЯ
СКАТЫВАТЬ КОМОЧКИ



«Платочки»

Цель: закреплять представление о свойстве кинетического песка — сохранять отпечатки; развивать умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.



СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ

□ «В гости к цветочной фее»



□ «В гости к золотой рыбке»



□ «Фея ищет друзей»



В результате проводимой работы у детей:

1. Развиваются коммуникативные навыки .
2. Снижается уровень нервно-психического напряжения, лепка успокаивает, снимает агрессию и «гасит» чрезмерную активность; поднимается общий эмоциональный тонус.
3. Повышается уверенность в себе
4. Развивается внимание, усидчивость.
5. Развивается мелкая моторика, стабилизируется координация движений, что способствует развитию речи.
5. Улучшается память – дети запоминают различные фигурки и процессы
6. Развивается воображение и логическое мышление, поскольку дети сами придумывают различные фигурки и находят им применение

**Спасибо
за
внимание**

