



# МУЗЕЙ "АРТЕФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире необходимо поддерживать и развивать связь между разными поколениями. Самым эффективным инструментом развития в данном случае является семья. Поэтому следует развивать и укреплять семейные отношения. Также с помощью семьи можно изучать историю страны через школьные принадлежности разных времён и эпох.





# ПРОБЛЕМА



Сохранение исторической памяти через  
взаимодействие семьи и школы

## ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ ДЛЯ ФОРМУЛИРОВКИ И ПОНИМАНИЯ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Бабушка, собирая внука в первый класс, вдруг всплакнула. Внук спросил:

-Бабушка, что случилось?

Бабушка ответила:

-Я вспомнила как я пошла в первый класс. У вас всё по-другому: и форма красивая, и портфели яркие, и в пенале у тебя ручки, карандаши, фломастеры...

Внук спросил:

- А какие были школьные вещи, когда бабушка пошла в первый класс? Где можно посмотреть те вещи, с которыми раньше ходили дети в школу? А еще хотелось бы показать их своим одноклассникам. А как это сделать?



# ЦЕЛЬ

Создание школьного музея артефактов  
образования



# ЗАДАЧИ

- 1.Собрать команду
- 2.Определить место и условия хранения экспонатов
- 3.Собрать материал
- 4.Представить и оформить экспонаты
- 5.Презентовать музей
- 6.Определить режим работы музея





# ПЛАНИРОВАНИЕ

Ресурс	Когда нужен	У кого есть	Как связаться	Как уговорить
Экспозиционные витрины	В период создания музея	Администрация школы	Через администрацию начальной школы	Описать все преимущества проекта
Экспонаты	В период формирования коллекции	Семьи учащихся, учителя	Напрямую, родительские собрания	Объяснить значимость проекта





# СХЕМА



ПАМЯТЬ	СЕМЬЯ	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
ИСТОРИЯ	И	ШКОЛЬНЫХ ВЕЩЕЙ
ВЗАИМОДЕЙСТ ВИЕ	ШКОЛА	АРТЕФАКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
	В	
	ПОКОЛЕНИЯХ	



# РЕЗУЛЬТАТ





**ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПИОНЕРОВ**

