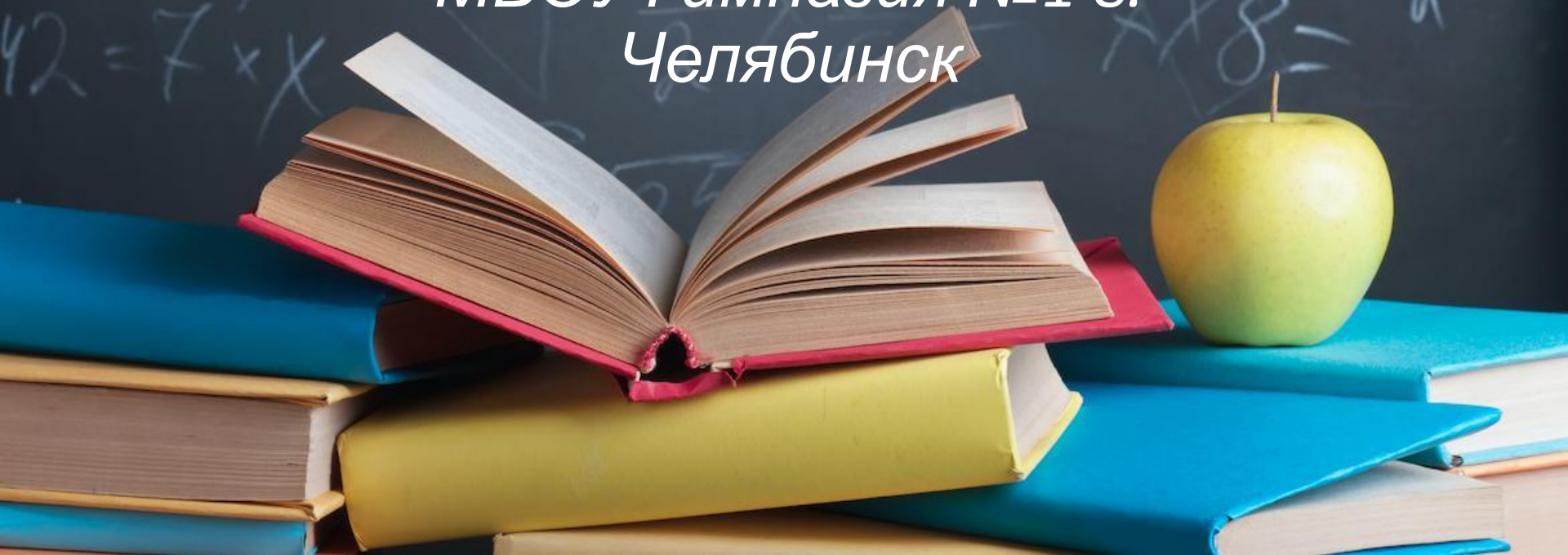


# **«Быть грамотным»**

Выполнила: Чугунова Мария

МБОУ Гимназия №1 г.

Челябинск



2

*В день солнечный июльский,  
Цветы, цветы вокруг  
Красив язык мой русский,  
Как этот летний луг.  
Иду тропинкой узкой-  
Деревья до небес!*

*Могуч язык мой русский  
Как этот русский лес!  
И в радости и в грусти –  
Он всякий час со мной.  
Родной язык мой русский,  
Как Родина родной!*

## **Цель проекта:**

**узнать способы повышения грамотности и использовать их, чтобы писать без ошибок**

## **Основные ошибки**

- 1) Пропуски и замены букв
- 2) Правописание безударных гласных в корне
- 3) Написание парных и непроизносимых согласных
- 4) Использование мягкого и твердого знака
- 5) Слитно-раздельное написание

# 4 Больше читайте!



## Чтение книг:

- Расширяет словарный запас;
- Развивает речи и интеллект;
- Помогает запомнить, как правильно пишется слово.

Читать лучше то, что интересно – сказки, приключения и др. 4

5 Для повышения грамотности полезно:

-Писать диктанты

-Списывать небольшие тексты из книг

-Исправлять тексты с ошибками



Это помогает:

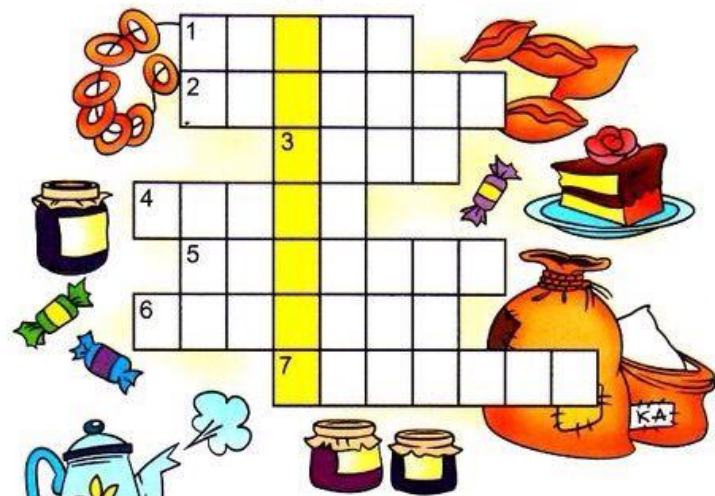
-запомнить

орфограммы

- развивать речь

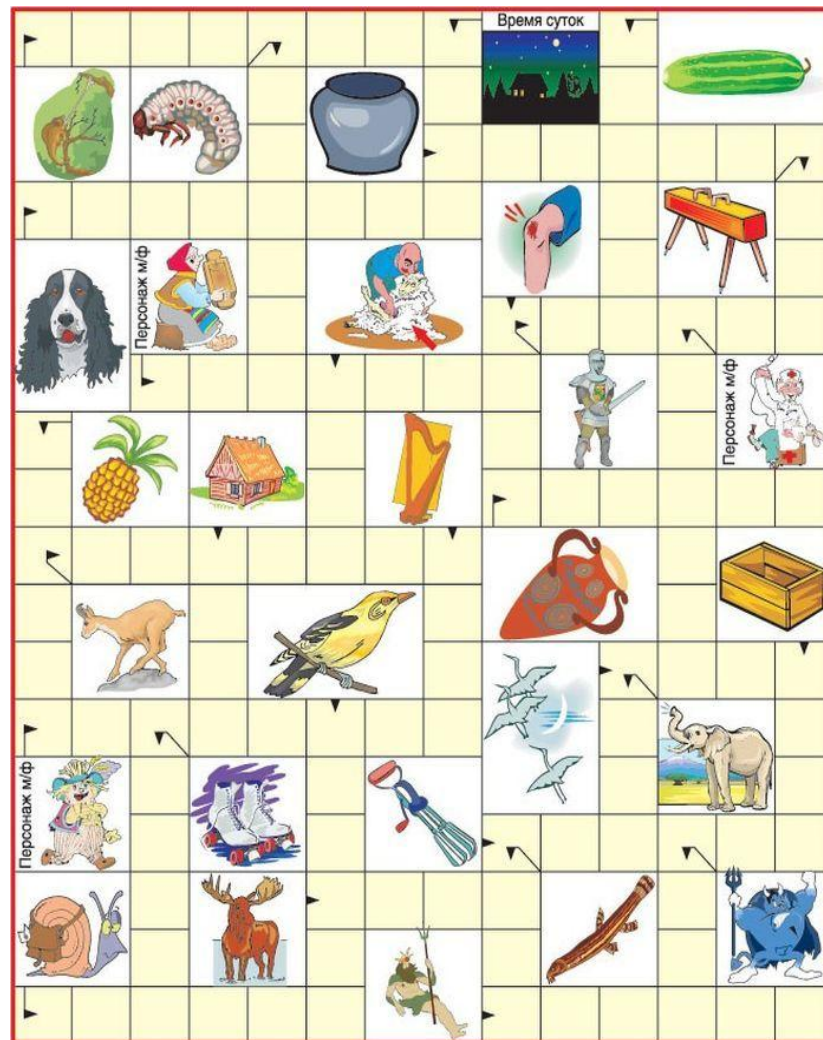
# Хотите быть грамотным? Решайте кроссворды и сканворды!!!

КРОССВОРД «НА ЧАШКУ ЧАЯ»



1. Друг, которого пригласили на праздник.
2. Слово благодарности.
3. Размолотые зёрна пшеницы.
4. Печёное изделие с начинкой.
5. Начинка для выпечки.
6. Изделие из крутого теста с дыркой.
7. Блюдечко для варенья.

В выделенных клетках по вертикали:  
Покупка Мухи-Цокотухи.

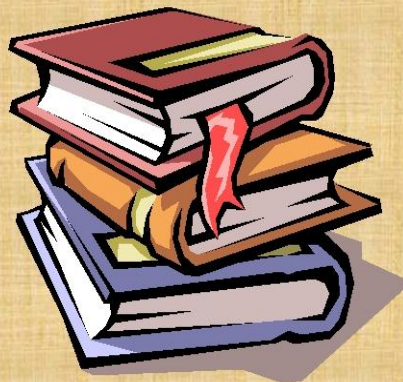


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

7

Придумайте рифмы к  
словам:

- ДЕНЬ-
- УРОК-
- ХЛОПУШКА-
- ВИТАТЬ-
- СТОЛ-



Подбирайте слова на  
определенные слоги

РЕ- →



РИ- →



РЯ- →



РЁ- →

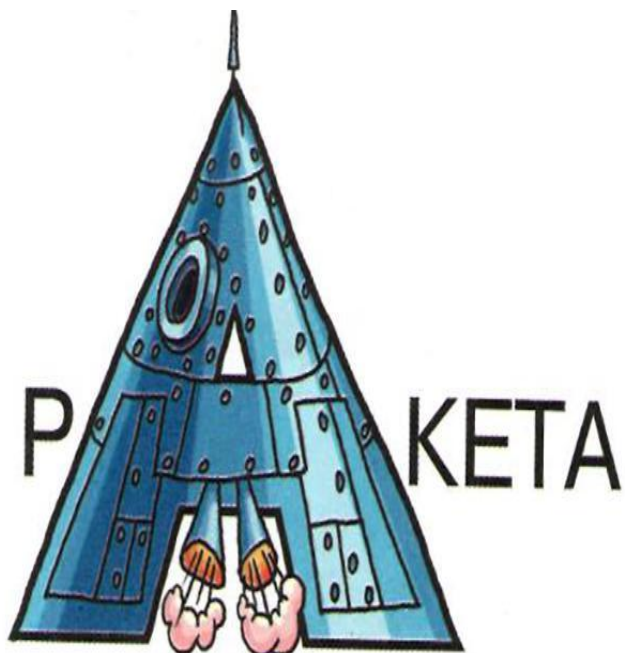


Поиграем в города?

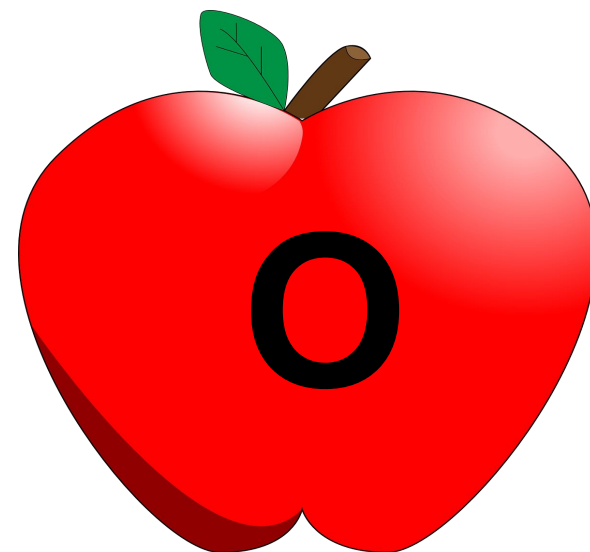
Москва  
Амстердам  
Милан

8

## Метод графических ассоциаций



**Ра**кета



Ябл**о**ко

Чтобы запомнить орфограмму, надо нарисовать слово, обыграв проблемную букву.



# 10 Ментальные карты (Карты памяти, интеллект – карты)

Величайшее достижение XX века.

Их используют в разных сферах:

Планирование

Презентации

Обучение

Запоминание  
большого объема  
информации

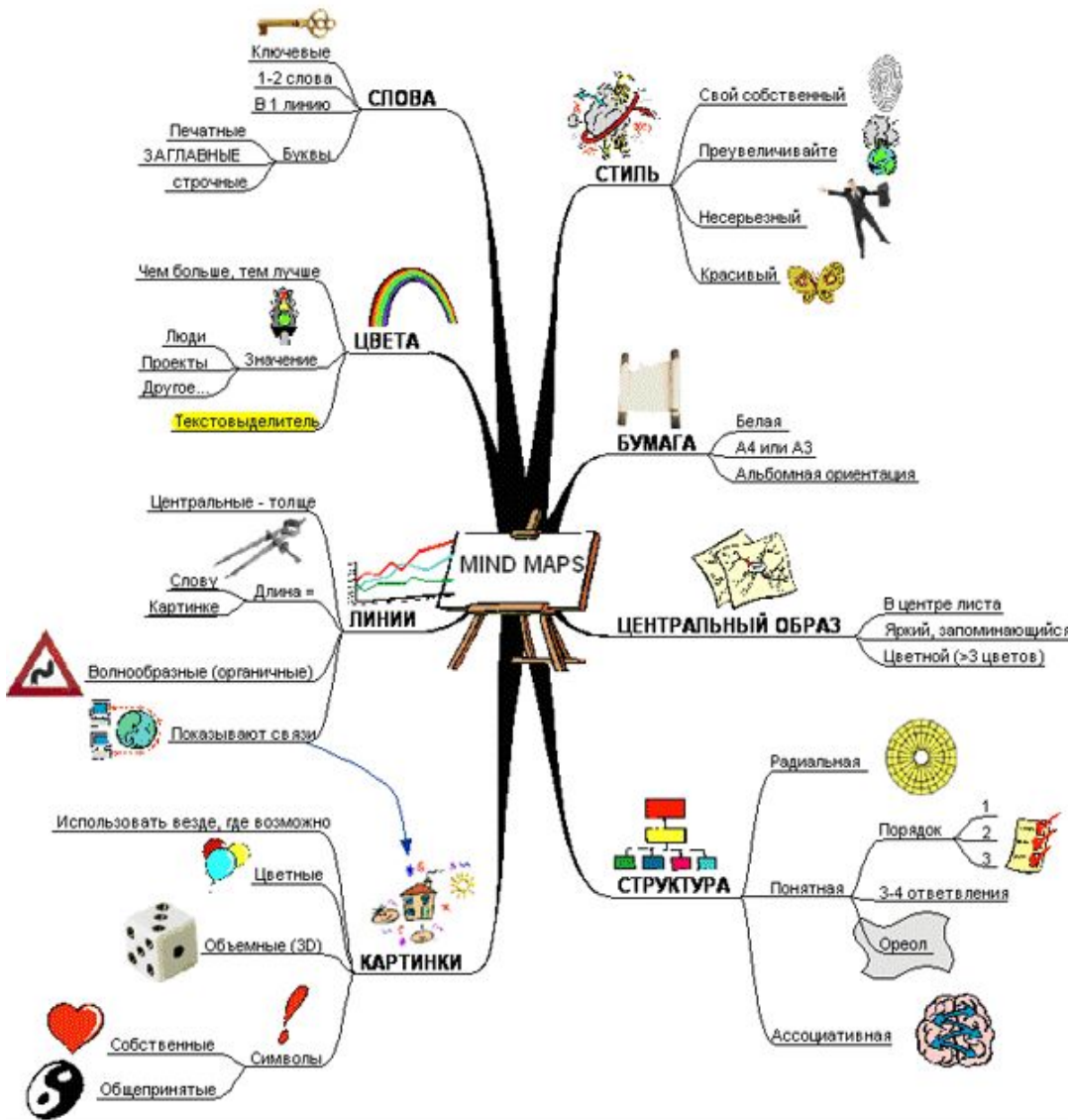


**Тони  
Бьюзен**

Нам сложно запомнить текст в обычном виде.  
Особое строение ментальной карты поможет  
лучшему запоминанию.

# Как построить ментальную карту?

11



- 1) В центре рисуем тему проекта или исследования
- 2) Отводим толстые ветви в сторону с подписями – это разделы карты
- 3) Раскроем детали на тонких ветвях при помощи:

-ключе

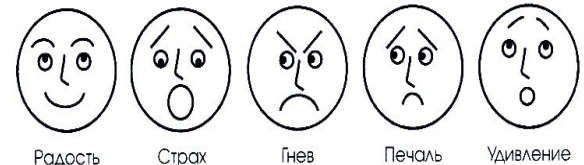


-цвета

-пиктограмм



- 4) Рисовать то, что вызывает ЭМОЦИИ



Радость

Страх

Гнев

Печаль

Удивление

ЖИ-ШИ

ЧУ-ЩУ

ЧА-ЩА



СЛОВАРЬ! → ВЫУЧИТЬ!



ИЗМЕНИТЬ СЛОВО

ПОД УДАРЕНИЕМ!



ПРОСЕРЖЕМЫЕ



Гласные в корне слова

Орфограммы русского языка

для 1-2 класса

СОГЛАСНЫЕ

НЕПРЯМЫЕ

В ОЖИДАЛ ЛЕСТНИЦА

СЛОВАРЬ

ВЫУЧИТЬ!

ГЛУХИЕ ЗВОНКИЕ

ИЗМЕНЯЮЩИЕ

ИЗМЕНИТЬ СЛОВО!

ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ГЛАСНЫЙ

ДРОЗД-ДРОЗДЫ

ДОЖАБ-ДОЖДИ

ЧТОБЫ ЧЁТКО СЛЫШАЛСЯ!

СОЛНЦЕ-СОЛНЫШКО

СЕРДЦЕ-СЕРДЕЧКО

Звонкая буква



Звонкие буквы



Звонкие буквы

ПРИСТАВКИ ДЛЯ НОВЫХ СЛОВ

Часть слова

Пишем слитно

Пишется вставным

Пишем РАЗДЕЛЬНО !!!

Предлог / слово / части речи

Для мягкости согласных в конце слова

После согласных перед

ЗВЕРЬ

ПЕНЬ

ЛОСЬ

Е Ю Э Я

д-Мама!



Пишем, или огласово

Пишется слитно

Пишется вставным

Пишется РАЗДЕЛЬНО !!!

Предлог / слово / части речи

Для мягкости согласных в конце слова

После согласных перед

ЗВЕРЬ

ПЕНЬ

ЛОСЬ

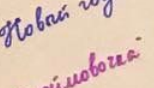
р. Волга, р. Енисей



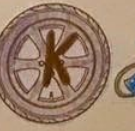
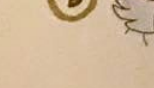
г. Чельдыш



Новый год



Двойные буквы



# Выводы:

1. Грамотность – это владение навыками устной и письменной речи;
2. Учиться говорить и писать нужно все время!
3. Неграмотный человек не может выразить своей мысли ни в устной, ни в письменной речи
4. Язык без грамотности, как неисправный инструмент, которым нельзя пользоваться!
5. Мы изучили способы повышения грамотности.  
Это поможет нам писать без ошибок.

**Грамоте учиться – всегда пригодится!**

**Спасибо за внимание!**

