

# САНТИМЕТР- ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ.



УРОК №

29

# УСТНЫЙ СЧЁТ



*Реши цепочку примеров.*

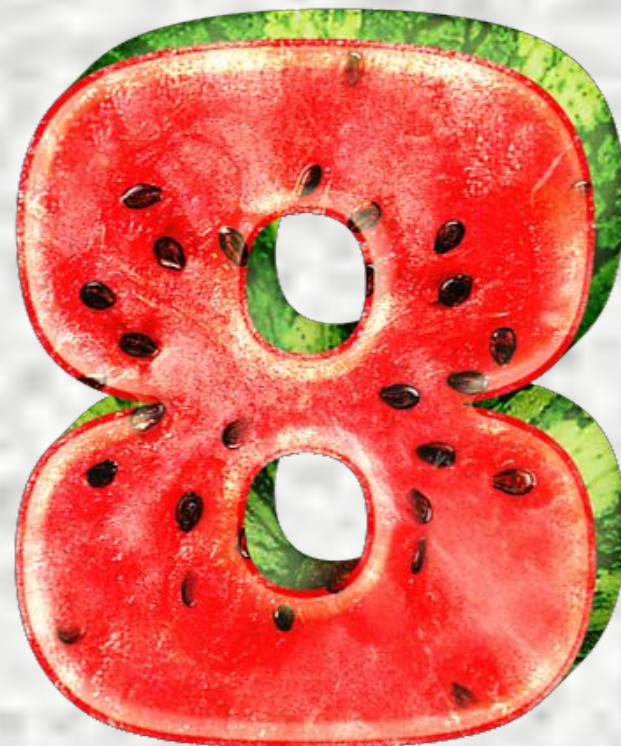
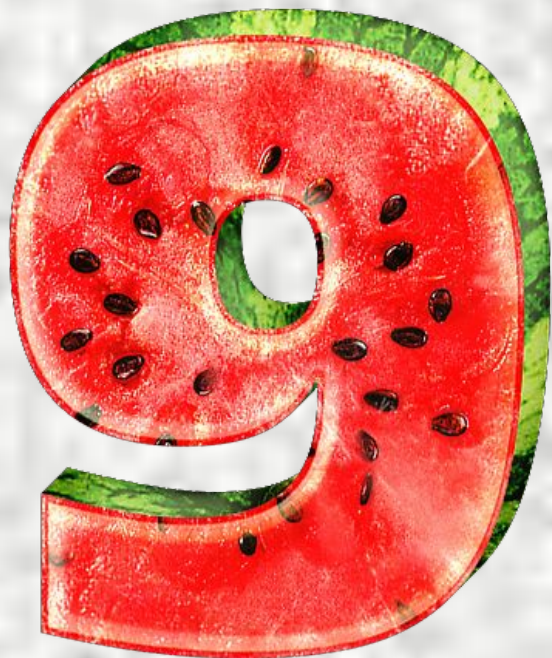


$$7 - 2 + 3 = 8$$

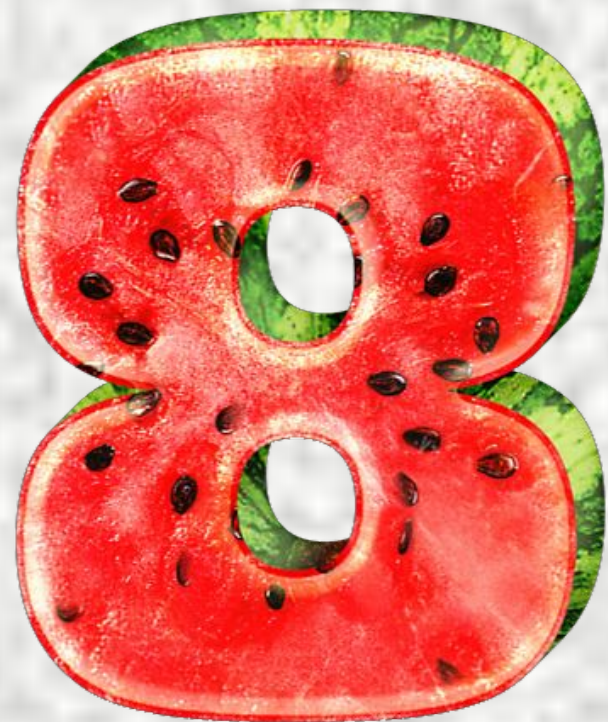
$$10 - 1 - 4 = 5$$

$$5 + 2 - 1 = 6$$

Уменьши на 2 числа.



Увеличь числа на 2.





7 Я

СЕМЬ

Я

**100** ЯНКА

**СТОЯН  
КА**



Ч

3, 2, 1, 4

СИЛА  
Ч



От калитки до дома папа сделал 8 шагов, а сын 10 шагов. Чей шаг длиннее?

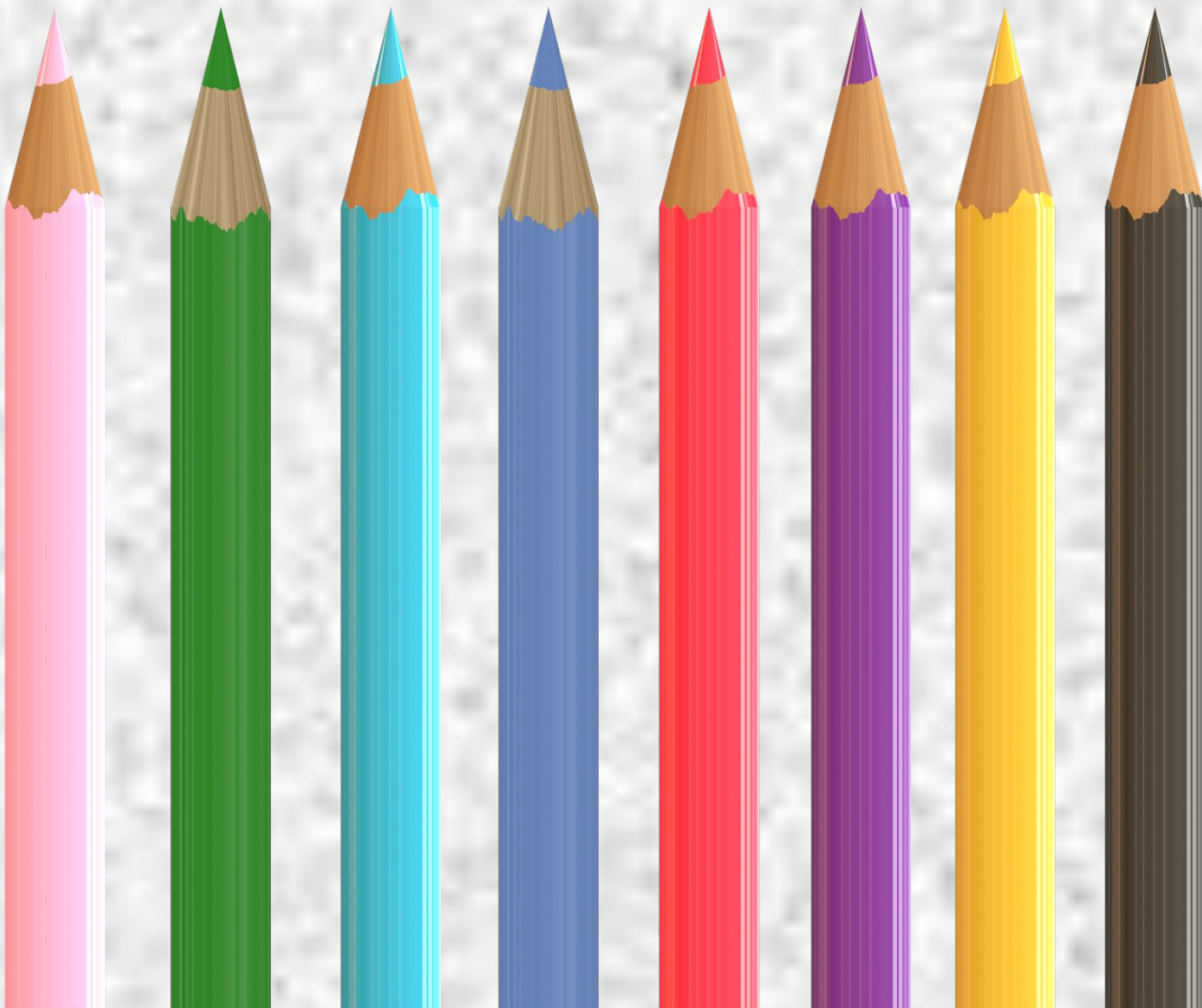


Чего больше и на сколько?

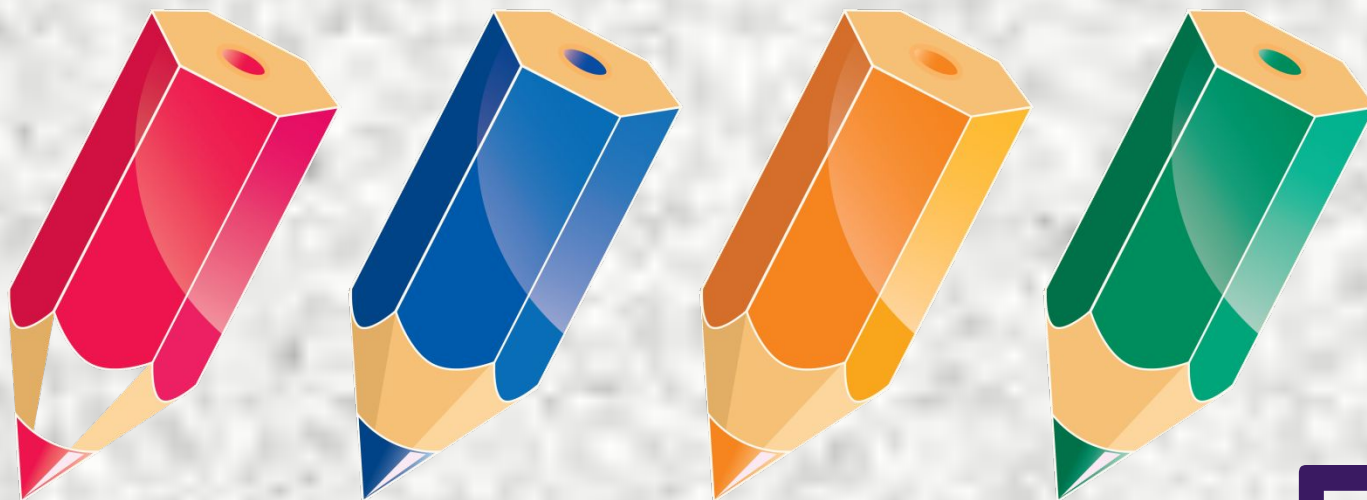


НА

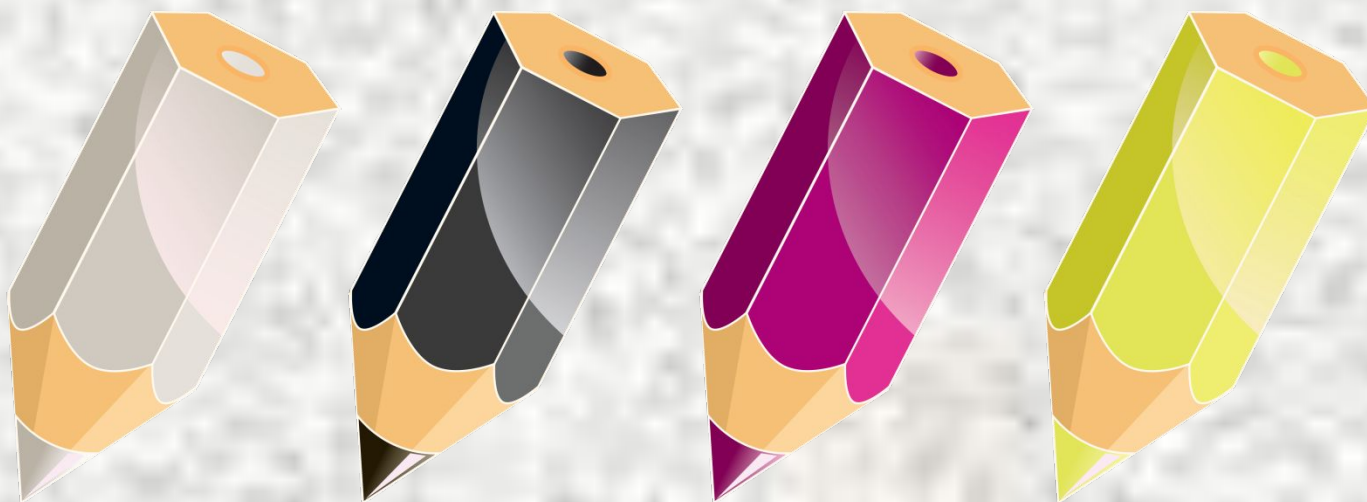
3



Уменьши на 3.



5

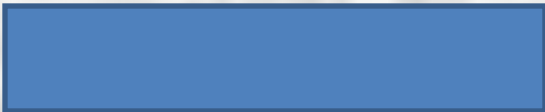


# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

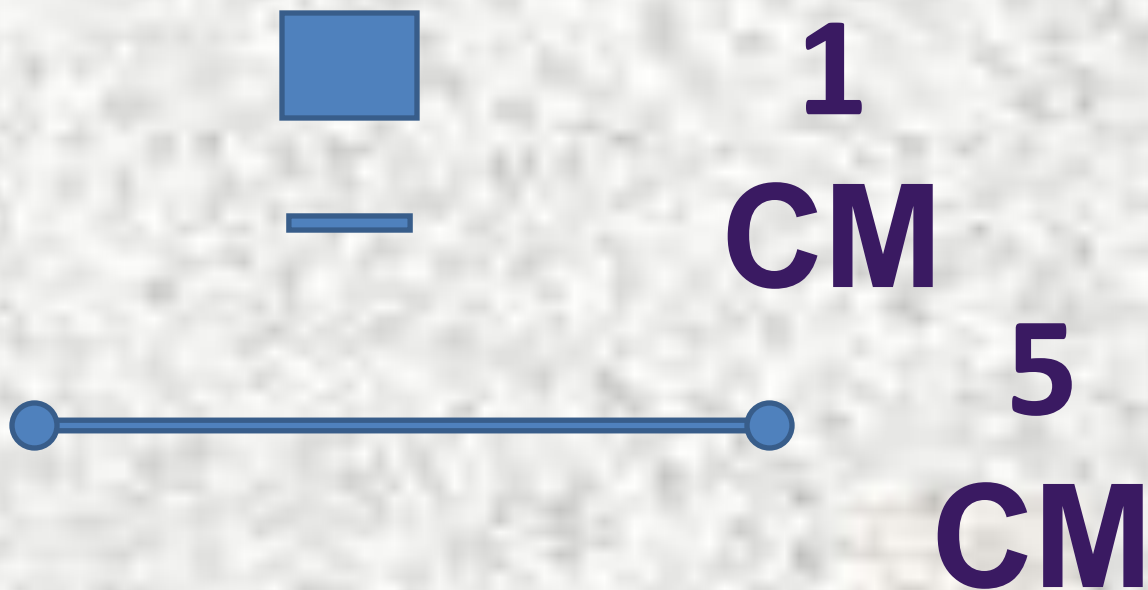


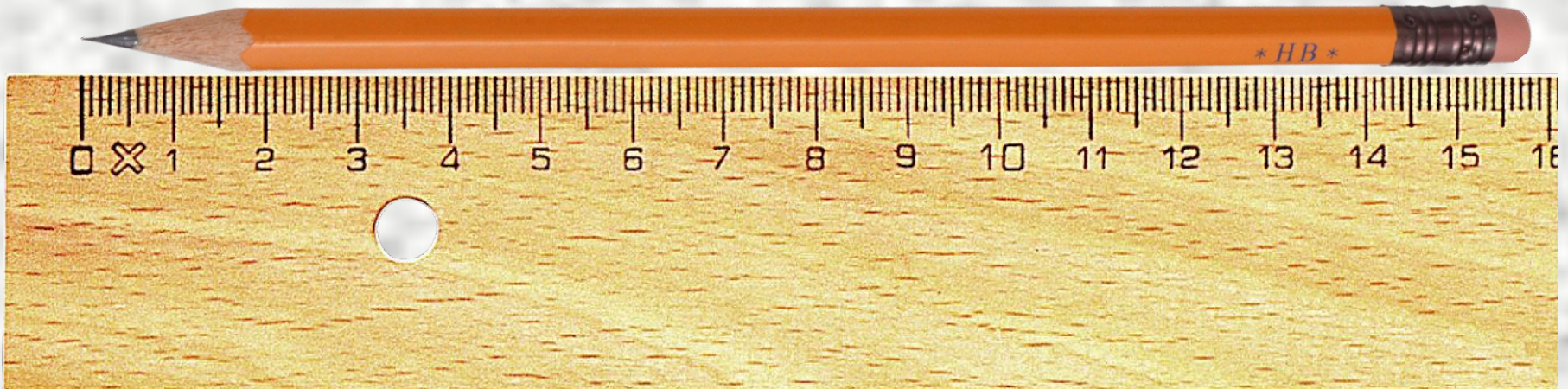
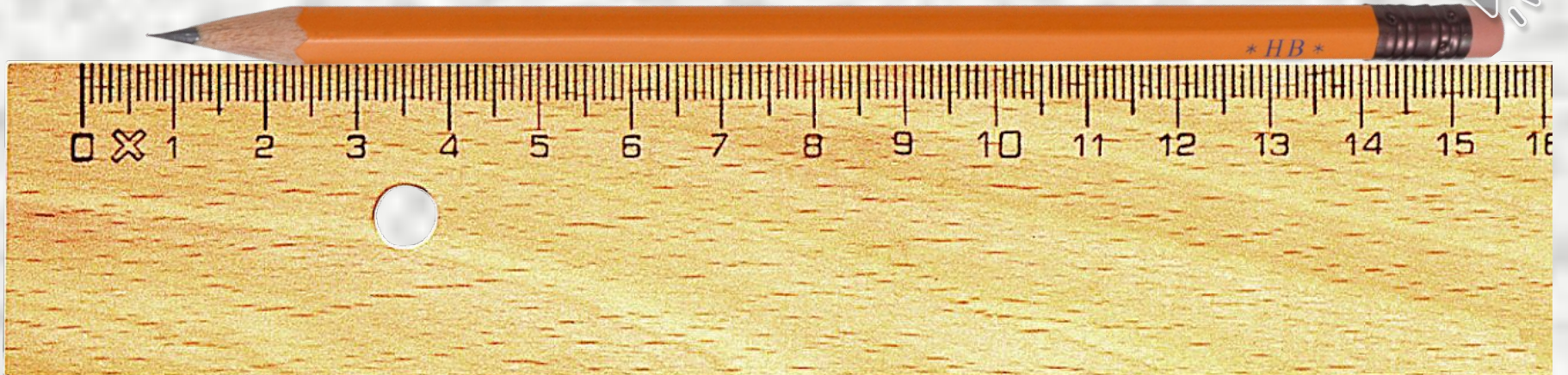


# МЕРЫ ОТРЕЗКОВ



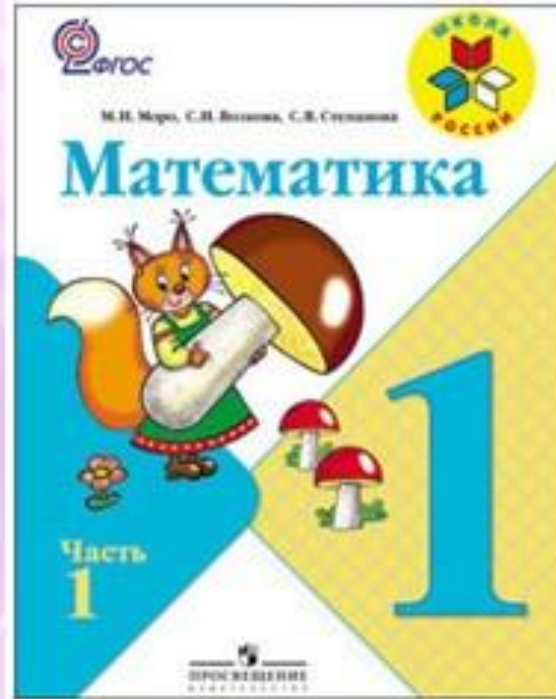
# 1 CM – МЕРА ДЛИНЫ





**На каком рисунке карандаш измерен верно?**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 66  
-67

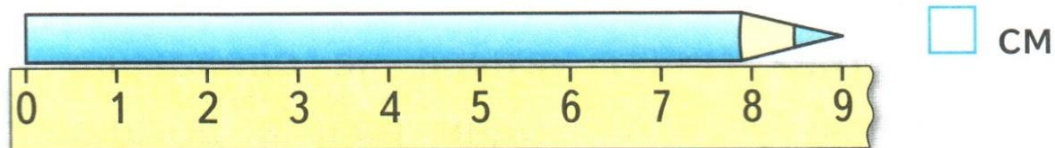
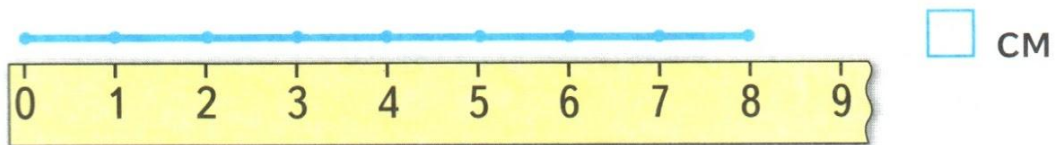
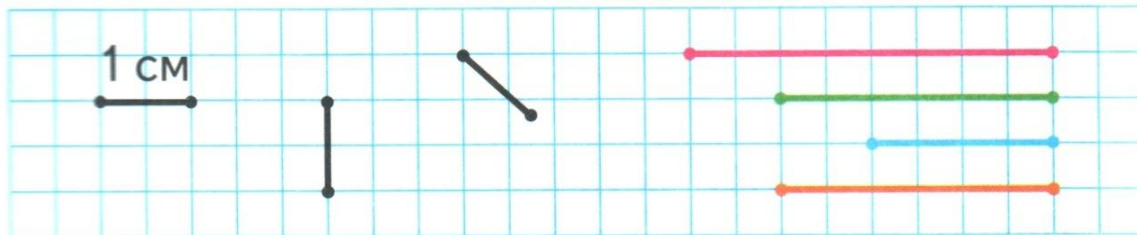
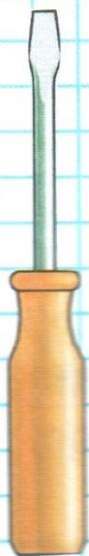


# САНТИМЕ

## ТР

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.

ИЗМЕРЬ  
ДЛИНУ:



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

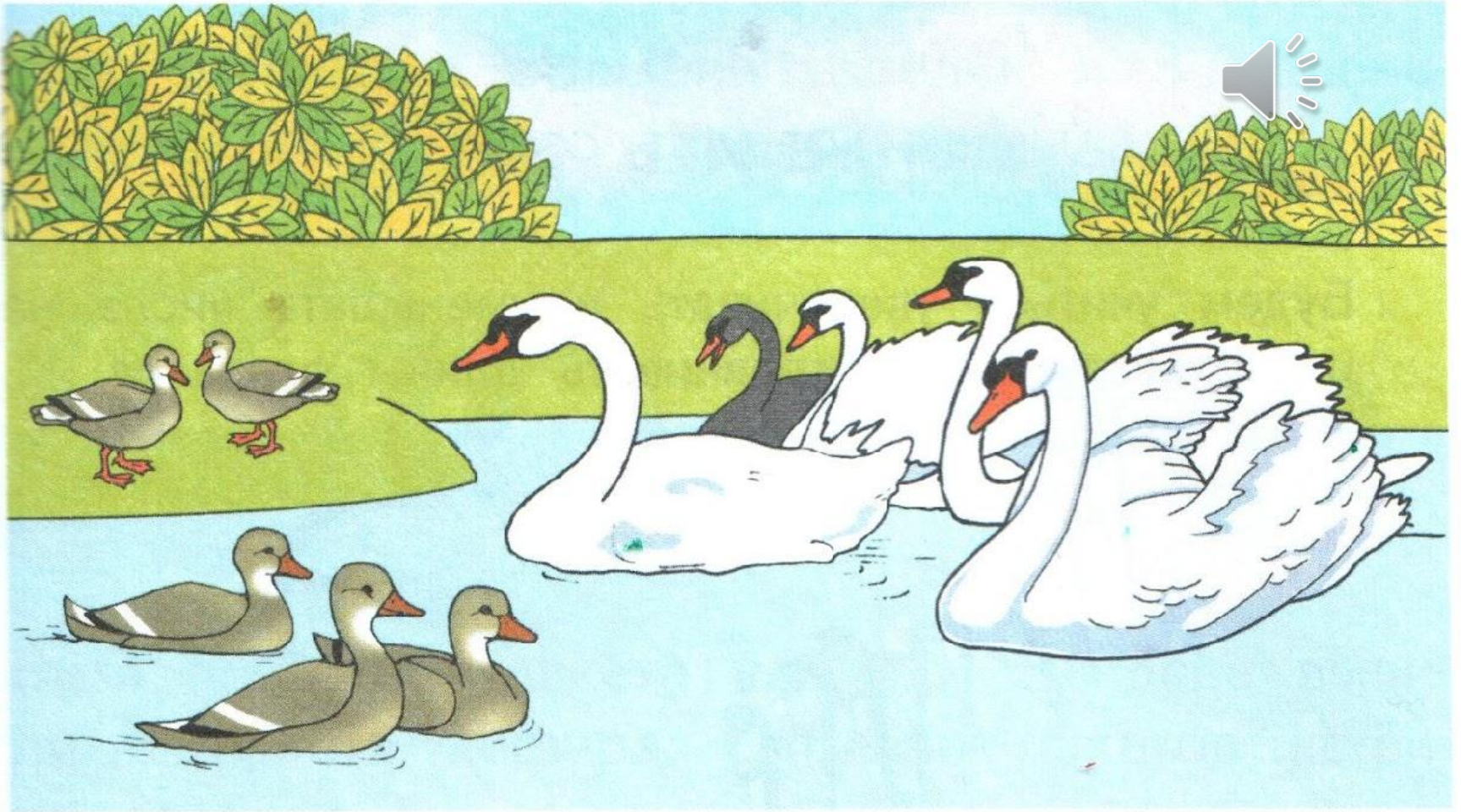
Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, , 5, , 2, .

8, , 6, 5, , , 2, .

, 2, , , 5, , 7, , 9, .

7, 6, 5, , , , 1.



$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

# РАБОТА В ТЕТРАДИ

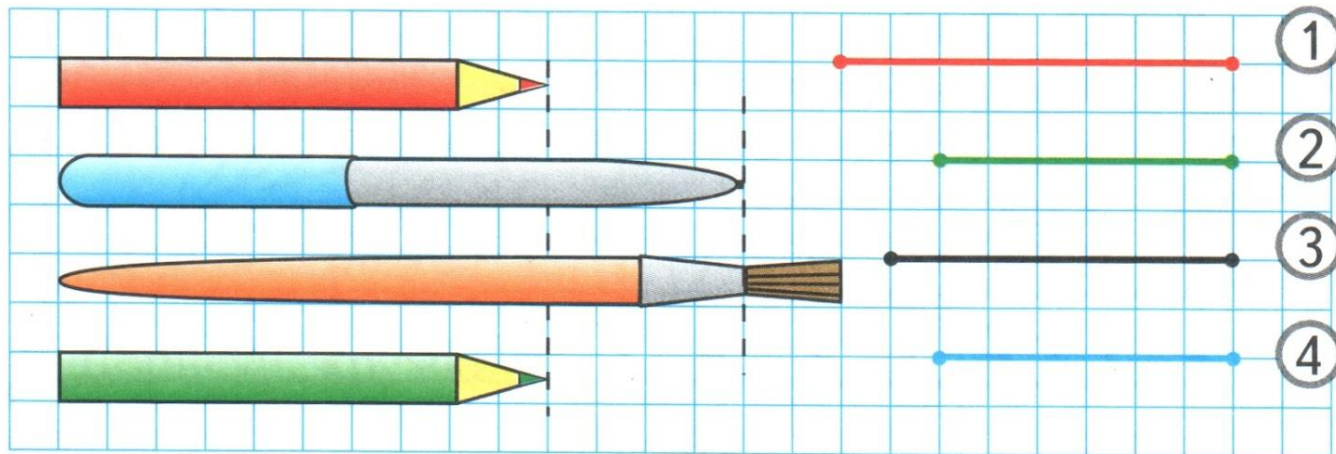


Стр.

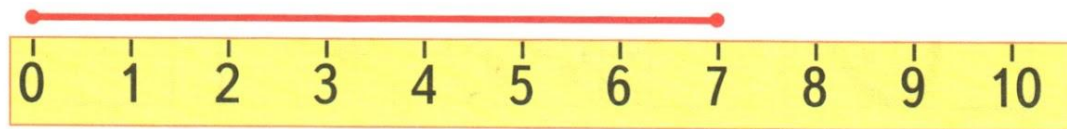
24

# Сантиметр

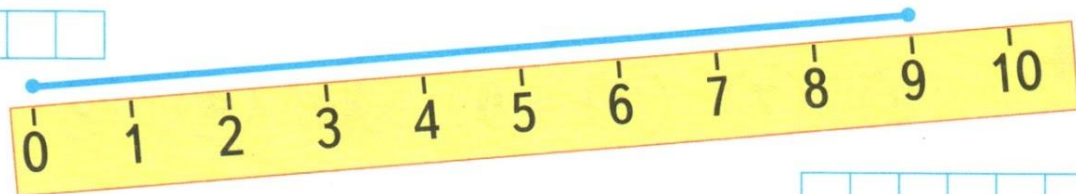
- Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



- Запиши длину каждого отрезка.

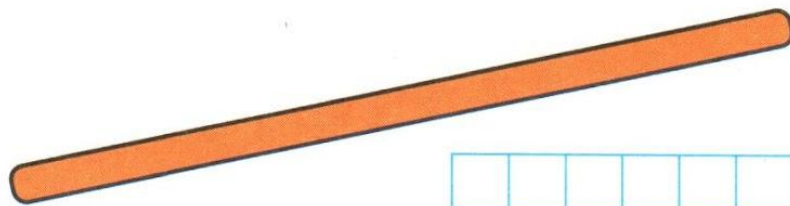
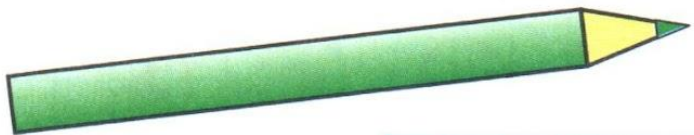


--	--	--	--	--

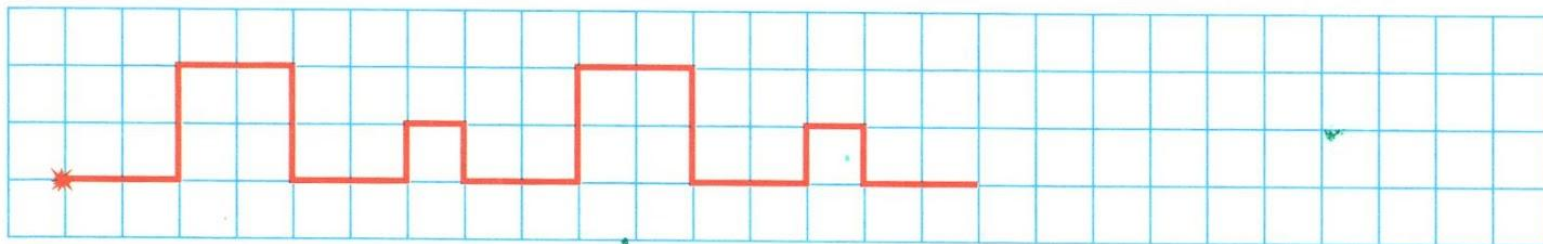


--	--	--	--	--

- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.



- Продолжи узор.



**Д.3 С.66-67  
(УСТНО),  
ТЕТР. С.24.  
ТРЕНАЖЕР  
С.21-22.**