

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кузменкова Павла Сергеевича,

учителя школы 560 Выборгского района г. Санкт-Петербурга

**На тему:  
Конференция школьников «Ломанская Линия»**

# Характеристика жанра работы:

Презентация работы со школьниками в области  
исследовательской/проектной деятельности на базе  
ГБОУ СОШ 560 Выборгского района



Наша школа,  
располагающаяся в  
историческом здании,  
бывшем особняке  
графа Пашкова,  
несмотря на дух  
истории в своих стенах  
старается идти в ногу  
со временем и активно  
занимается проектно-  
исследовательской  
деятельностью

# Актуальность:

Согласно современным требованиям государства, обществу  
нужны творческие, нацеленные на познание и самообучение учащиеся, а в последствии и граждане

Чтобы достигнуть этого, как нельзя лучше может подходить  
технология исследовательской и проектной деятельности

# В процессе работы мы ставим следующую цель:

Создание условий для формирования у учащихся функциональных навыков проектно-исследовательской деятельности и их презентации обществу, как универсального способа освоения действительности и активизации творчества учащегося, а также развития коммуникации и перевода деятельности учащегося от субъективных результатов к объективным (социально значимым) при переходе к взрослой жизни

# Наши задачи:

Создать условия для пробуждения интереса к данным типам работы

Помочь в выборе темы работы

Научить планированию работы и разбивки ее на этапы

Показать различные источники информации и научить ими пользоваться

Поддерживать на всех этапах исследования, при необходимости направляя учащихся, нуждающихся в этом

Научить анализировать полученную информацию и делать выводы на ее основе

Научить получать выводы и продукт(в случае проектов)

Познакомить с правильным оформлением итогов своей работы

**Создать условия для публичной презентации результатов**

# Исходя из данных задач мы проходим следующие этапы:

1) Начиная с начальной школы постепенно знакомим учащихся с понятием доклада, затем реферата и, наконец, проекта и исследовательской работы, выстраивая четкое осознание разницы между ними



# Исходя из данных задач мы проходим следующие этапы:

2) К 9 классе весной каждый учащийся школы защищает реферативную работу на внутришкольной конференции, особо способные учащиеся уже познакомлены с понятиями проекта и исследовательской работы и представляют свои результаты.



# Исходя из данных задач мы проходим следующие этапы:

3) В 10 классе каждый учащийся разрабатывает и реализует свою исследовательскую работу или проект и представляет свою работу на внутришкольной конференции



Сталкиваемся с дополнительным вопросом  
на данном этапе - стоит ли останавливаться?



# Заключительный этап:

Уже восьмой год на базе нашей школы ежегодно проводится Городская научно-практическая конференция учащихся

## «Ломанская Линия\*»



\*в честь бывшего названия адреса школы - ул. Комиссара Смирнова - Ломанский переулок

# Основные положения конференции:

- Обеспечивается коммуникация учащихся и педагогов, направленная на развитие элементов научного мировоззрения и общей культуры.
- Формируется **сообщество детей и взрослых**, занимающихся исследовательской деятельностью.
- Члены жюри- представители высшей школы, научно-исследовательских институтов, методисты системы образования, педагоги нашего и прочих ОУ, **а также выпускники- успешные участники конференции в прошлом**
- Представлены секции различных направлений, дающие возможность выступления как **с проектами** (Секция «Проекты»), так и с **исследовательской работой практически любой тематики**

# Достигаемые результаты:

- Цели и задачи работы с учащимися выполняются
- Многие педагоги нашего ОУ **курируют** учащихся в их работе ЛИБО **вовлечены в экспертную комиссию** для предварительной экспертной оценки работ ЛИБО **принимают участие в жюри**, а, следовательно, видят полную картину развития проектно-исследовательской деятельности, следовательно, **растут над собой**, следовательно **помогают своим учащимся раскрыть свой потенциал** в данном увлекательном и перспективном направлении

# Перспективы развития:

**Всероссийский уровень!**

