

# Формирование разумных материальных потребностей

-это фундамент духовной структуры личности. В свою очередь, чем выше духовные потребности, тем более разумны и благородны материальные.

# Материальные и духовные потребности

- Можно ли оторвать материальные потребности от духовных? Нет, они неразрывны. Но духовные потребности намного шире, глубже материальных, процесс их возникновения и формирования намного сложнее и поэтому гораздо труднее поддается педагогическому управлению.

# Самое главное:

- духовные потребности у дошкольников вторичны по отношению к материальным, хотя в дальнейшем начинают доминировать над ними. Формирование разумных материальных потребностей - фундамент духовной структуры личности.
- В свою очередь, чем выше духовные потребности, тем более разумны и благородны материальные.
- Материальные потребности постоянно доминируют над духовными, то либо уровень последних недостаточно материален, либо материальные потребности недостаточно духовны.

# Разумные потребности

- В педагогике далеко не все можно выразить количественно, трудно или невозможно найти ту грань, за которой потребности теряют разумность. В самом общем виде можно сказать так: разумно то, что действительно необходимо

В рамках обыденного сознания  
необходимое можно определить  
признаками:

- то, что имеет подавляющее большинство сверстников;
- то, что вызывает у ребенка чувство удовлетворения, исключает зависть к другим, или, наоборот, чувство превосходства, желание демонстрировать перед другими имеющиеся «блага»;
- порождает у ребенка стремление бережно относиться к тому, что он имеет.

# Приемы формирования разумных (необходимые) материальных потребностей

- **«Погашение потребности»**
- **«Опережающее предложение»**
- **«Переключение с погашением»**
- **«Эмоциональное обволакивание»**
- **«Эмоциональный контраст»**