



# ОЦЕНИВАНИЕ

---

- это любой процесс, формализованный или экспертный, который завершается оценкой. Формализованный вариант оценивания, который дает количественные оценки, называется измерением.





# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ:

---

- Спрогнозировать возможные последствия, результаты реализации методических подходов;
- Обеспечить обратную связь;
- Оценить степень достижения намеченных целей;
- Оценить, как и в какой мере наблюдаемые изменения связаны с проведенными методическими мероприятиями;
- Предоставить доказательную информацию для дальнейшего внедрения методических подходов.

# ФУНКЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

---

- обучающая
- воспитательная
- ориентирующая
- стимулирующая
- диагностическая
- проверка эффективности обучающей деятельности самого учителя
- формирование у учащихся адекватной самооценки как личностного образования
- изменения межличностных отношений в классном коллективе

## ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИЛУ СВОИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЖЕ НЕ СПОСОБНА РЕШАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ.

---

- Первый, традиционный подход, трактует их как возрастание объема знаний, умений и навыков воспитанников, уровень усвоения которых оценивается при помощи балльной оценки. В данном случае центром внимания педагога является главным образом учебная деятельность, а диагностика достижений представляет фиксацию уровня обученности учащихся, которая понимается здесь в узко дидактическом смысле и характеризует уровень освоения знаний и способов учебной деятельности.
- Второй подход к проблеме оценивания уровня образовательных достижений обучающихся исходит из признания необходимости учета динамики их личностного развития, сформированности у них основных метапредметных навыков. Показателями достижений обучающихся в данном случае являются личностные приобретения у школьников, их индивидуальное продвижения в образовательном процессе, формирование метапредметных образований.



# РАСХОЖДЕНИЯ МЕЖДУ СЛОЖИВШЕЙСЯ ПРАКТИКОЙ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ.

Основные параметры сложившейся практики оценивания образовательных достижений учащихся	Основные параметры современных требований к оцениванию образовательных достижений учащихся
Субъективный подход к пониманию результатов обучения, связанных со структурой содержания и репродуктивным уровнем его усвоения.	Понимание «образовательных достижений» как систему включающую знания, основные способы действий, динамику личностного развития.
Использование «5-бальной» шкалы оценки при всех видах испытаний.	Введение накопительной рейтинговой системы оценивания для проведения сравнительных исследований результатов контроля.
Ориентация на малодиагностируемые показатели и критерии оценивания, разработка педагогами «своих оценочных шкал».	Научное обоснование критериальной базы, шкалирование результатов оценивания.

## НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ:

---

- физическая подготовленность;
- · практические умения и навыки;
- · теоретические знания;
- · навыки организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- · динамика (прирост) оцениваемых параметров по сравнению с исходными или предшествующими промежуточными значениями (учитывается базовый уровень здоровья, физической подготовленности);

# **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- 1. Указ Президента РФ от 24.03.2014 N°172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».**
- 2. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N°540 «Об утверждении положения «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»**



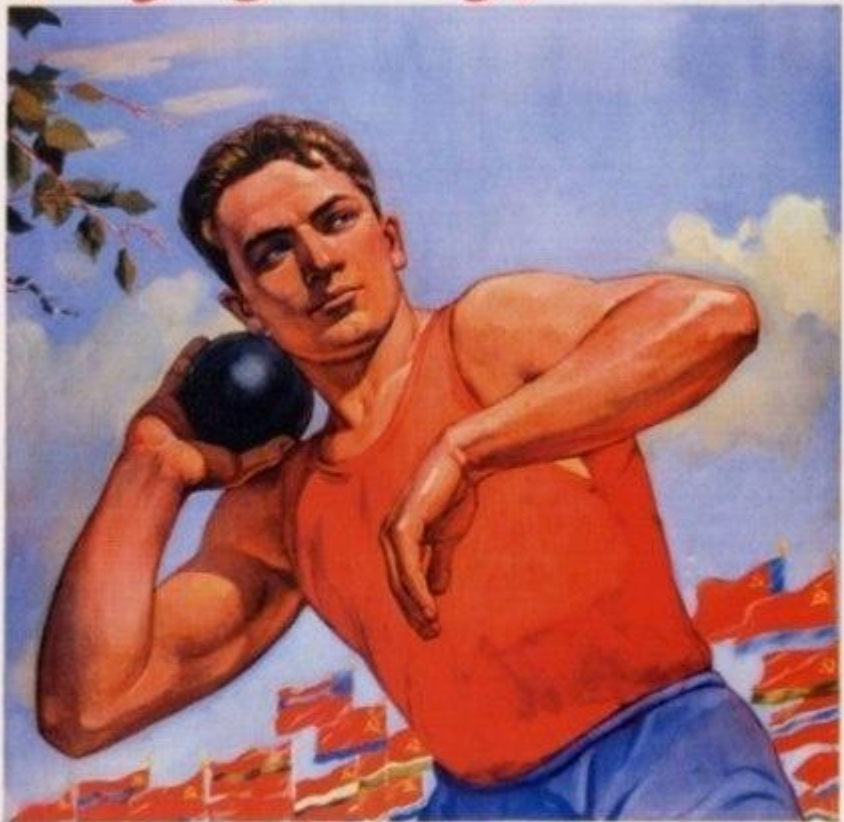
# **РЕКОМЕНДАЦИИ К НЕДЕЛЬНОМУ ДВИГАТЕЛЬНОМУ РЕЖИМУ САНПИН 2.4.2.2821-10**

- 1. Утренняя гимнастика.**
- 2. Обязательные учебные занятия в ОУ.**
- 3. Двигательно-активные виды деятельности в процессе учебного и трудового дня.**
- 4. Организованные занятия в секциях, группах ОФП и здоровья, участие в соревнованиях.**
- 5. Самостоятельные занятия.**

# РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ГТО

- **1.** в ходе промежуточной аттестации,
- **2.** при учете внеучебных достижений учащихся по завершении каждого уровня образования,
- **3.** включать результаты ГТО в перечень индивидуальных достижений учащихся.

*физкультурники!*



*боритесь*  
**ЗА НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
В СПОРТЕ!**

# **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ С УЧЕТОМ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ ГТО**

<b>Оценка</b>	<b>Количество тестов</b>	<b>Норматив (% выполнения)</b>
<b>Основная группа</b>		
<b>«Отлично»</b>	<b>5</b>	<b>90-100</b>
<b>«Хорошо»</b>	<b>5</b>	<b>70-89</b>
<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>4-3</b>	<b>55-69</b>



**Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения.**

