

В С L I N I C
**Возможности игровой
деятельности для формирования
новых навыков в инклюзивном
образовании**

«РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С
ИНКЛЮЗИВНЫМ ТВОРЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
ДЕТЕЙ В ВЕЛИКОМ НОВГОРОДЕ»

Центр Нейротерапии | Представляет Головина Елена, психолог, специалист по отношениям, арт-терапевт



Игра - один из видов деятельности, значимость которой заключается не в результатах, а в самом процессе

Особенно важна для детей с особыми потребностями здоровья, которые, через воспроизведение в игровом процессе действий взрослых и отношений между ними, познают окружающую действительность.

Игра способствует



психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций,



гармоничному включению в мир человеческих отношений





Ведущая деятельность

- это деятельность, определяющая характер психического развития на том или ином этапе детства

**ПРИЗНАКИ
ВЕДУЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



развитие всех познавательных психических процессов




зарождение новых видов деятельности




формирование новых качеств личности



Влияние игры на общее развитие ребенка

 **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ РАЗВИВАТЬСЯ**

 **ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ И ПРОИЗВОЛЬНАЯ ПАМЯТЬ**

 **СОСРЕДОТАЧИВАЮТСЯ ЛУЧШЕ И ЗАПОМИНАЮТ БОЛЬШЕ**

 **РАЗВИТИЕ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **УЧИТСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ С ПРЕДМЕТАМИ ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ**

 **ПРЕДМЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ СТАНОВИТСЯ ОПОРОЙ ДЛЯ МЫШЛЕНИЯ**

 **РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ**

 **ОН ЗНАКОМИТСЯ С ПОВЕДЕНИЕМ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ**

 **ПРИБОРЕТАЕТ ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ**



Игра влияет на развитие речи, рефлексии, способствует зарождению новых видов деятельности

ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ ТРЕБУЕТ

- ⊕ определенного уровня развития речевого общения
- ⊕ развитие знаковой функции осуществляется через замещение одних предметов другими.

РЕФЛЕКСИЯ

способность человека анализировать свои собственные действия, поступки, мотивы, и соотносить их с общечеловеческими ценностями, а так же действиями, поступками, мотивами других людей.

СПОСОБСТВУЕТ ЗАРОЖДЕНИЕ НОВЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 🔒 продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование) первоначально тесно связаны с игрой
- 🔒 внутри игровой деятельности начинает складываться учебная деятельность

СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ

- ✓ **Диагностика** по Накатани и Фоллю, ЭЭГ с картированием, экспертный консилиум, нейропсихологическая и другие.
- ✓ **Консультации врачей:** нейropедиатра, невролога, ортопеда, рефлексотерапевта, остеопата, специалистов БАК.
- ✓ **Консультации и коррекционные занятия с педагогами:** нейропсихологами, арт-терапевтом, дефектологом, логопедом, телесно-ориентированным терапевтом.
- ✓ **Восстановительная терапия является главным направлением нашей клиники.**
- ✓ Самыми **востребованными у пациентов** и получившие **наилучшие результаты** являются метод БАК и ТКМП, рефлексотерапия, мозжечковая стимуляция, холистический массаж, зондовый массаж, остеопатия. Большинство пациентов выздоравливает и живет полноценной яркой жизнью.

МЫ В ЦИФРАХ

- 100% лечение задержки развития речи
- 95% положительный результат после лечения
- 20 экспертных методов лечения
- 20 014 счастливых пациентов
- Более 20 городов

ЗАБОТА О ВАШЕМ ЗДОРОВЬЕ

При последствии инсультов, черепно-мозговых травмах, расстройствах аутического спектра, ДЦП, речевых и психических задержках развития, дефиците внимания с гиперактивностью, синдроме Дауна, психосоматике и других.



ПРИМЕРЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАШЕМ ЦЕНТРЕ





25 ОКТ
18:00

ОТКРЫТЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ
УРОК НА ТЕМУ "ОСЕНЬ"

АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
С 3 ЛЕТ



1 НОЯБ
18:30

#РОДИТЕЛЬСКАЯ_ШКОЛА
"ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ"

ОТВЕЧАЕТ ПСИХОЛОГ,
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОТНОШЕНИЯМ
ГОЛОВИНА ЕЛЕНА
ВЛАДИМИРОВНА.
УСПЕШНЫЙ ПРАКТИК, ОПЫТ
БОЛЕЕ 20 ЛЕТ.



Я Н В
2019

ПЕРЕЕЗЖАЕМ В СВЯЗИ С
РАСШИРЕНИЕМ И
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ НОВЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ
ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ,
АБИЛИТАЦИИ И
РЕАБИЛИТАЦИИ

НОВЫЙ АДРЕС:
УЛ.СВЯЗИ, ДОМ 11

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОММЕНТАРИИ ИЛИ ВОПРОСЫ:

Email: info@bakvn.ru

или

8 (8162) 60-26-80

8-911-647-26-13