



# Библиографы

# Библиография

ПРОЕКТ

РЕФЕРАТ

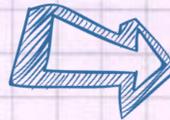
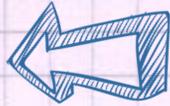
ЭССЕ

НИД

КУРСОВАЯ

СТАТЬЯ

ДИПЛОМ



# Реферат

краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников

Структура:

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. список литературы.



Каждая часть с новой страницы!



Источники обязательно указываются!

## **2 Современные тенденции в образовании**

Как уже было определено, тенденция – это стремление у изменению, предполагающее прогнозирование состояния объекта в будущем. Поэтому не имеет смысла рассматривать все преобразования с начала XIX века, или даже с его середины. В данном случае наиболее важно рассмотреть процессы, происходящие в образовании сейчас.

В современном образовании наблюдаются следующие тенденции: технологизация (или информатизация), стремление к открытости, непрерывность, ориентированность на практику и т.д.

Все изменения обусловлены преобразованиями в самом обществе, а также в государственном строе [3]. Конечно же, в них можно выделить как положительные, так и отрицательные стороны.

### **2.1 Технологизация**

Безусловно, данный процесс начался довольно давно, с введением использования инновационных технологий в образование. Это был первый этап информатизации [2, с. 125]. Второй этап заключался в появлении

# Научная

## Структура статья

- заголовков статьи;
- сведения об авторах;
- аннотация;
- ключевые слова;
- введение;
- основная часть;
- заключение, выводы;
- СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И литературы.

**обзорная научная статья**  
посвящена рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой

**первичная научная статья**  
описывает результаты оригинального исследования

# Курсовая и дипломная работа

## План

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И литература.

## ОФОРМЛЕНИЕ

- Шрифт - Times New Roman
- Размер – 14 (постраничные сноски – 12)
- В тексте работы выделяются только названия разделов работы
- Выравнивание «по ширине»
- Без интервалов, междустрочный – 1,5
- Красная строка – 1,25
- Поля: верх и низ – 2 см, справа – 1-1,5 см слева – 3 см.
- Нумерация страниц с первого листа (\*титульник не нумеруется)

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Е**



- актуальность;
- объект и предмет;
- цель и задачи;
- рамки;
- источники;
- методы.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**



Состоит из:

- глав и параграфов
- выводов по каждому разделу и подразделу
- сноски на источники информации
- (для диплома) теоретическая часть и методическая

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**



Общие выводы по работе: достигли ли поставленных целей и задач?

## **ЛИТЕРАТУРА**

Оформляется согласно ГОСТу

# Поиск научной литературы

## СОВЕТЫ

1. Сначала учебники.
2. Не Google, а Академия Google.  
[scholar.google.ru](http://scholar.google.ru)

Ищем журналы и сборники в библиографических базах.

РИНЦ, Scopus

Базы для поиска статей:

ScienceDirect

[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

КиберЛенинка [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

ERIC [eric.ed.gov](http://eric.ed.gov)

## Журналы:

Science: [sciencemag.org](http://sciencemag.org)

Системная психология и социология:  
[systempsychology.ru](http://systempsychology.ru)

Социологические исследования: [socis.isras.ru](http://socis.isras.ru)

ПОЛИС. Политические исследования:  
[www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

Журналы Института социологии РАН:  
[www.isras.ru/jours.html](http://www.isras.ru/jours.html)

Американский журнал социологии:  
[www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current](http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current)

## УЧЕБНИКИ

Социология, психология, управление.

Библиотека: [soc.lib.ru/su](http://soc.lib.ru/su)

Учебники по различным  
дисциплинам: [scibook.net](http://scibook.net)

Сайты центров исследования общественного  
мнения:

1. Федеральная служба государственной  
статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. ВЦИОМ: [wciom.ru](http://wciom.ru)
3. ФОМ: [fom.ru](http://fom.ru)
4. Левада-центр: [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
5. Институт Гэллапа: [www.gallup.com](http://www.gallup.com)

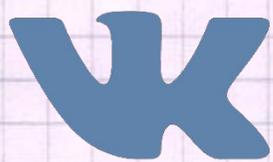
## Знаниум

[znanium.com](http://znanium.com)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Блоги сотрудников РАН: [www.isras.ru/blogs.html](http://www.isras.ru/blogs.html)

# Вопросы?



Подписывайтесь

[vk.com/snoipssso](https://vk.com/snoipssso)