

ЗАДАНИЕ 8
Грамматические
ошибки

Установите соответствия между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- 1) И.С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
- 2) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.
- 3) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
- 4) С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игре актёров.
- 5) В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.
- 6) Теория красноречия для всех родов поэтических сочинений написана А.И. Галичем, преподававшим русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.
- 7) В пейзаже И. Машкова «Вид Москвы» есть ощущение звонкой красочности городской улицы.
- 8) Счастливы те, кто после долгой дороги с её холодом и слякотью видит знакомый дом и слышит голоса родных людей.
- 9) Читая классическую литературу, замечаешь, что насколько по-разному «град Петров» изображён в произведениях А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского.

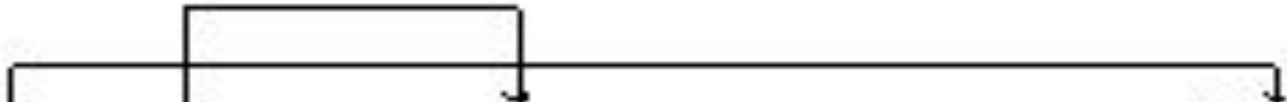
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

1. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

а) ищем в задании конструкцию «все, кто...», «те, кто...», «тот, кто...», «многие из тех, кто...» и т.д. После **все, те** сказуемое ставится во **мн.числе**, после **кто** – в **ед. числе**.



Все, кто интересуется театром, знают имя Алексея Бахрушина – основателя музея истории театра.

ОШИБКА! Все, кто читали пушкинского «Бориса Годунова», помнят бродягу Варлаама.

б) при числительных *два, три, четыре*, входящих в состав подлежащего, **сказуемое** обычно ставится **во множественном числе**:

За коляской бежали четыре пса (А. П. Чехов).

При **составных числительных**, оканчивающихся *на один*, сказуемое ставится **в единственном числе**.

Двадцать один ученик учится в 11 «А» классе.

в) род сложносокращённых слов определяется по **ключевому слову**: ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту (организация – ж.р.)

г) при несклоняемом существительном форма сказуемого определяется родом того нарицательного существительного, которое выступает в роли родового понятия:

Ориноко вышла из берегов (так как Ориноко - река).

д) при словах **много, мало, немного, немало, сколько, столько** сказуемое, как правило, ставится **в единственном числе**, например: Много книг стояло на полках.

Сколько учеников присутствовало на занятиях по физкультуре?

е) согласование сказуемого со словами: **РЯД, БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, ЧАСТЬ**, входящими в подлежащее.

Сказуемое ставится в **единственном числе**:

- если при данных словах нет зависимых слов.

Меньшинство поддержало оратора.

- при неодушевлённых существительных.

Ряд школ ввёл в свои программы элективные курсы по праву.

Сказуемое ставится во **множественном числе** при одушевленных существительных:

Ряд педагогов выступили за дополнительные часы по русскому языку.

2. Ошибки в употреблении существительного с предлогом

Ищем предложение с производным предлог (обычно предложение начинается с него) и проверяем падеж существительного, стоящего после предлога.

а) благодаря

согласно

вопреки

навстречу

наперекор

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОМУ? ЧЕМУ?)

НЕПРАВИЛЬНО:

благодаря прогнозА

вопреки указаниЯ

согласно приказА

ПРАВИЛЬНО:

благодаря прогнозУ

вопреки указаниЮ

согласно приказУ

б) по прибытии**И**
по окончании**И**
по выбытии**И**
по исключению**И**
по возвращении**И**

по истечении**И**
по завершении**И**
по приезде**е**
по прилете**е**

Например: *По приезду^е в город Чичиков познакомился с городскими чиновниками.*

в) предлоги **В** и **НА** имеют антонимы:

В — **ИЗ**

(*пошёл **в** школу — вернулся **из** школы*)

На — **С**

(***на** тренировку — **с** тренировки*).

г) скучаем **по вас** (не по вам),
скучают **по нас** (не по нам).



д) также в предложении могут быть предлоги, сочетающиеся с существительным в **родительном** падеже:

в меру (чего?)

в течение (чего?)

в продолжение (чего?)

в силу (чего?)

в заключение (чего?)

в виде (чего?)

по причине (чего?)

наподобие (чего?)

3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Ищем предложение с названиями чего-либо в кавычках.
Например: Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

Приложение – это определение, выраженное существительным (название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.)

а) если перед приложением стоит родовое название (роман, книга, фильм, газета, журнал и т.д.), то название должно стоять в И.п.

б) если перед приложением нет родового названия, то приложение склоняется.

Сравни: читаю роман «Война и мир» (И.п.)
 читаю «Войну и мир»

4. Ошибки в построении предложения с однородными членами

а) если в предложении есть однородные члены предложения, соединенные союзом «и», после которых идет общее зависимое слово (слова), необходимо проверить, согласуется ли первый однородный член предложения с этим общим зависимым словом:

Мы надеялись и верили в победу (неправильно).

Мы надеялись на победу и верили в неё (правильно).

(первый однородный член предложения «надеялись» не согласуется с «в победу», поэтому в данном предложении есть грамматическая ошибка).

б) в качестве однородных членов предложения не могут быть использованы слова разных частей речи:

Я люблю рисовать и живопись (неправильно).

Я люблю рисование и живопись (правильно).

в) нельзя соединять союзом «и» причастный оборот и придаточное (который...):

Мальчик, сидевший за столом и который красиво рисовал (неверно).

Мальчик, который сидел за столом и красиво рисовал (верно).

г) части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:

не только ..., но ...

если не..., то

как..., так и

д) двойные союзы необходимо употреблять непосредственно перед однородными членами:

Мы не только ждали Машу, но и Ваню (неверно).

Мы ждали не только Машу, но и Ваню (союзы стоят правильно).

е) однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:

На конференции речь шла о многих писателях: Тургенев, Толстой, Чехов (неверно).

На конференции речь шла о многих писателях: Тургеневе, Толстом, Чехове (верно).

5. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Ищем предложение с причастным оборотом (причастие + зависимое слово).

а) причастие с главным словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.

Он видит лицо сына (какого?), внимательно прислушивающегося к разговору.

б) нельзя включать главное слово внутрь причастного оборота:

туристы, приехавшие в город

приехавшие в город туристы

! (но не ~~«приехавшие туристы в город»~~)

в) не должно быть замены действительного причастия на страдательное:

задание, выполняющееся нами (выполняемое).

6.Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Ищем предложение с деепричастным оборотом.

Деепричастия отвечают на вопросы: *что делая? что сделав?*

а) лицо, совершающее оба действия (и глагола, и деепричастия) должно быть одно и то же.

Готовясь к экзамену, я повторил все правила.

б) д/о употребляется в определенно-личных предложениях, т.к. в них подлежащее легко можно восстановить. *Готовясь к экзамену, повторяю правила (я готовлюсь и повторяю).*

в) употребление д/о в безличных предложениях возможно в таком случае:

можно, надо, нужно, необходимо, следует, хочется, требуется, нельзя + инфинитив

Готовясь к экзамену, нужно вспомнить правила.

7. Неправильное построение предложения с косвенной речью

**Нельзя смешивать прямую и косвенную
речь.**

При переводе прямой речи в косвенную
местоимения 1 лица следует заменить на 3
лицо.

*Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу
своему» (неверно).*

*Некрасов писал, что ОН лиру посвятил народу
своему (верно).*

8. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм

Нужно следить, чтобы все глаголы, относящиеся к одному подлежащему, были согласованы по времени и виду.

Сестра читает книгу и пересказала ее брату. (-)

Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату. (+)

9. Ошибка в построение сложного предложения

Такие ошибки часто заключаются в неправильном использовании/ нагромождении союзов.

*Читая классическую литературу, замечаешь, **что** насколько по-разному «град Петров» изображён в произведениях А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского (лишний союз **что**)*

- Также одной из распространенных ошибок является употребление союза **что** в придаточной части при наличии **ли**.

Я не заметил, что находится ли он в комнате.

*Правильный вариант: Я не заметил, находится **ли** он в комнате.*

10. Неправильное употребление им. числительного

а) числительные «двое», «трое» и др. не употребляются с существительными женского рода и со словами, обозначающих взрослых животных, но употребляются с существительными мужского рода и названиями детёнышей.

~~Трое~~ спортсменок (три спортсменки)

б) числительное «оба» относится к мужскому роду, а «обе» — к женскому;

обеими ученицами - обоими учениками

по обеим сторонам - обоими домами

в) название месяца при числительном всегда ставится в родительном падеже:

первое сентября, к первому сентября