ЦЕЛЬ

Знать:

- критерий переходности-непереходности глаголов

Уметь:

- различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять их в речи

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАТЕГОРИЮ ПЕРЕХОДНОСТИ ! ПОНАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ!

- **Его нет дома, пошёл гулять собаку.**
- **Няня гуляет ребёнка только по будним дням.**

- Возможно ли таким образом построить данные высказывания?
- Какие слова «режут» слух?
- Какие ошибки вы видите в употреблении глаголов?
- Как исправить эти ошибки?

- **В данном случае правильность построения высказывания была нарушена, т. к говорящий пренебрёг одной из важнейших категорий глагола – категорией переходности, употребив в данной категории непереходные глаголы**

ПОНАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ!

- Таким образом построить данные высказывания нельзя.
- Глаголы «гулять», «гуляет».
- Данные глаголы не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.
- Поставить существительное при глаголе в нужном падеже.

- **Его нет дома, пошёл *гулять с собакой*.**
- **Няня *гуляет с ребёнком* только по будним дням.**

easyen.ru

ПОВТОРИ ПРАВИЛО!
ПАРАГРАФ 90 СТР.109

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными.
Все остальные глаголы являются непереходными.
Переходные глаголы имеют (или могут иметь) при себе имя существительное или местоимение **в винительном падеже без предлога**:

брал (что?) книгу (в.п.),

встречать (кого?) его (в.п.)

easyen.ru

ПОВТОРИ ПРАВИЛО!

- При переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и **в родительном падеже**:

1) при отрицании:

не *купил (чего?)* ***хлеба*** *(р.п.),*

не *выпить (чего?)* ***молока*** *(р.п.);*

2) при указании на часть предмета:

отрезал (чего?) ***сыру*** *(р.п.),*

нарвать (чего?) ***цветов*** *(р.п.)*

easyen.ru

ПОВТОРИ ПРАВИЛО!

- Когда к приведенным в качестве примеров глаголам прибавляется суффикс ***-ся***, образуются возвратные глаголы. ***Они всегда непереходные!*** Таким образом, переходные глаголы не могут иметь суффикс ***-ся***.

РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПИСЬМЕННО!

ЗАДАНИЕ 1

- ***Распределить глаголы на 2 группы.*** *Образец: озарить(что?) душу(В.п, перех.)*

Переходные	Непереходные
	озарить душу
	нервничать по пустякам
	околдовать слушателей
	заразиться гриппом
	не помнить себя(отриц.)
	подойти к двери
	запросить сто рублей
	увлекаться спортом
	углубить знания
	служить Отечеству
	рассказать сказку
	бороться за мир

musafirova.ucoz.ru

ЗАДАНИЕ 2

Выбери из предложений переходные глаголы. Запиши словосочетания перехол.глагол + сущ.в вин. пад.

1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкару.

2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.

3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка

4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.

5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.

6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.

7. Может, гномы строят царские хоромы?

musafirova.ucoz.ru

ЗАДАНИЕ 2
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Сидел я за столом в комнате. Синичка *принимает снежинки* за мошкару.

2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.

3. *Тишину нарушает* лишь звонкая трель жаворонка

4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.

5. Фее *платье* подвенечное *дал* колокольчик полевой.

6. Только гудение пчел *нарушало безмолвие*.

7. Может, гномы *строят* царские *хоромы*?

ПИСЬМЕННО!

Задание 3

Выбери и запиши переходные глаголы

Принести воды, проспать охоту, побежать на реку, купить слив, кричит петух, не писать писем, искать кота, срубить елку, глядеть на звезды, скакать на лошади.

ПИСЬМЕННО! ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Задание 3

Выбери и запиши переходные глаголы

Принести воды, ***проспать охоту***,

купить слив, ***не писать писем***,

срубить елку.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выучить параграф 90
- Выполнить упражнение 536,стр.113

MyShared
FedotoVA