

# ЦЕЛЬ

## Знать:

- критерий переходности-непереходности глаголов

## Уметь:

- различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять их в речи

# ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ КАТЕГОРИЮ ПЕРЕХОДНОСТИ! ПОНАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ!

- Его нет дома, пошёл гулять собаку.
- Няня гуляет ребёнка только по будним дням.

- Возможно ли таким образом построить данные высказывания?

- Какие слова «режут» слух?

- Какие ошибки вы видите в употреблении глаголов?

- Как исправить эти ошибки?

- В данном случае правильность построения высказывания была нарушена, т. к. говорящий пренебрёг одной из важнейших категорий глагола – категорией переходности, употребив в данной категории непереходные глаголы

# ПОНАБЛЮДАЕМ ВМЕСТЕ!

- Таким образом построить данные высказывания нельзя.
- Глаголы «гулять», «гуляет».
- Данные глаголы не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.
- Поставить существительное при глаголе в нужном падеже.

□ Его нет дома, пошёл *гулять с собакой*.

□ Няня *гуляет с ребёнком* ТОЛЬКО ПО БУДНИМ ДНЯМ.

# ПОВТОРИ ПРАВИЛО!

## ПАРАГРАФ 90 СТР.109

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными.

Все остальные глаголы являются непереходными.

Переходные глаголы имеют (или могут иметь) при себе имя существительное или местоимение **В**

**винительном падеже без предлога:**

*брал (что?) **книгу** (в.п.),*

*встречать (кого?) **его** (в.п.)*

# ПОВТОРИ ПРАВИЛО!

- При переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и **В** **родительном падеже**:

1) при отрицании:

**не** купил (чего?) **хлеба** (р.п.),

**не** выпить (чего?) **молока** (р.п.);

2) при указании на часть предмета:

отрезал (чего?) **сыру** (р.п.),

нарвать (чего?) **цветов** (р.п.)

# ПОВТОРИ ПРАВИЛО!

- Когда к приведенным в качестве примеров глаголам прибавляется суффикс *-ся*, образуются возвратные глаголы. *Они всегда непереходные!* Таким образом, переходные глаголы не могут иметь суффикс *-ся*.



# РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПИСЬМЕННО!

## ЗАДАНИЕ 1

- *Распределить глаголы на 2 группы. Образец: озарить(что?)  
душу(В.п, перех.)*

### Переходные

### Непереходные

озарить душу  
нервничать по пустякам  
околдовать слушателей  
заразиться гриппом  
не помнить себя(отриц.)  
подойти к двери  
запросить сто рублей  
увлекаться спортом  
углубить знания  
служить Отечеству  
рассказать сказку  
бороться за мир





## **ЗАДАНИЕ 2**

**Выбери** из предложений переходные глаголы. **Запиши** словосочетания перехол.глагол + сущ.в вин. пад.

- 1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкарю.**
- 2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.**
- 3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка**
- 4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.**
- 5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.**
- 6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.**
- 7. Может, гномы строят царские хоромы?**





## **ЗАДАНИЕ 2**

### ***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***

---

1. Сидел я за столом в комнате. Синичка *принимает снежинки* за мошкару.
2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.
3. *Тишину нарушает* лишь звонкая трель жаворонка
4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.
5. Фее *платье* подвенечное *дал* колокольчик полевой.
6. Только гудение пчел *нарушало безмолвие*.
7. Может, гномы *строят* царские *хоромы*?

# ПИСЬМЕННО!

## *Задание 3*

**Выбери и запиши** переходные глаголы  
Принести воды, проспаться охоту,  
побежать на реку, купить слив,  
кричит петух, не писать писем,  
искать кота, срубить елку, глядеть на  
звезды, скакать на лошади.

# ПИСЬМЕННО! ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

---

## *Задание 3*

Выбери и запиши переходные глаголы

*Принести воды, проспаться охоту,  
купить слив, не писать писем,  
срубить елку.*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выучить параграф 90
- Выполнить упражнение 536, стр.113